



Российское движение
→ детей и молодёжи

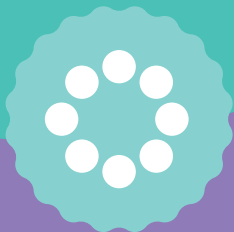
**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

проект от росмолодёжь



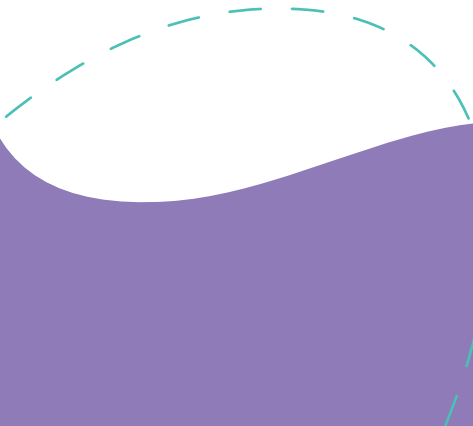
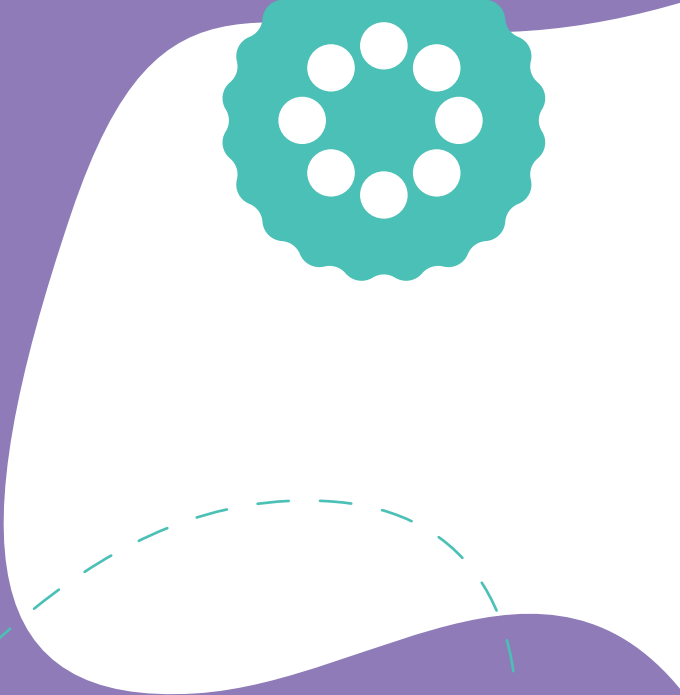
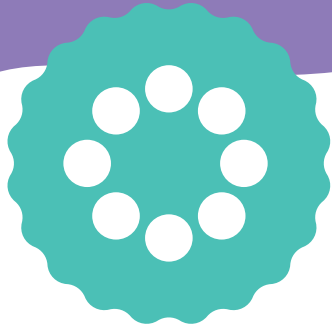
БИБЛИОТЕКА ПЕРЕМЕНОВЦА

ХАРТИЯ



БИБЛИОТЕКА ПЕРЕМЕНОВЦА

ХАРТИЯ



Серия «Библиотека Переменовца» будет полезна как новым, так уже и опытным участникам сообщества, а также членам региональных команд и клубов «Большой перемены»

Выпуск «Хартия» – это наш основополагающий документ, который определяет основные ценности сообщества, рассказывает о его философии и о том, какую роль в нем играет каждый.

«Хартия» из серии «Библиотека Переменовца» создавалась участниками нашего сообщества.



ПРЕАМБУЛА

ЧТО ТАКОЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»?

Это всероссийское сообщество, выросшее из конкурса «Большая переменa», и инновационная образовательная среда.

В ней есть:

- ◆ **самые широкие возможности** для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников;
- ◆ по-настоящему **всероссийский охват** и доступность для сверстников в разных регионах страны, в больших городах и маленьких поселках;
- ◆ **равные возможности** для всех детей, независимо от их школьных оценок, способностей к учебе и географии проживания.

Ядром и движущей силой «Большой перемены» выступают **школьники**: увлеченная и активная молодежь, готовая принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной системы школьных оценок, погрузиться в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

Задача взрослых участников сообщества — создавать поддерживающее пространство для самореализации детей и **стать их наставниками** на пути личностного и профессионального роста.

МИССИЯ

В ЧЕМ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СООБЩЕСТВА?

Миссия «Большой перемены» — создать гармоничную развивающую среду, которая поможет в равной степени раскрыть уникальные таланты, способности, возможности каждого ребенка и объединить всех школьников России ради общей цели: сделать нашу страну успешной, процветающей и лучшей для жизни. Этого можно добиться через совместную работу: творческие и научные проекты, волонтерство, социальные акции — так, объединив усилия в интересных делах, мы достигаем больших результатов.

ПОЧЕМУ СООБЩЕСТВО НЕОБХОДИМО?

Сообщество «Большая перемена»:

- ◆ **дополняет** возможности школьной системы образования и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков: учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
- ◆ **создает условия**, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личные качества;
- ◆ **дает** образовательные и другие **ресурсы** для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего общества.

КАК УСТРОЕНО СООБЩЕСТВО?

Сообщество «Большой перемены» создается детьми и теми взрослых, которых ребята осознанно приглашают к сотрудничеству, обращаются к ним за помощью и поддержкой.

1. ШКОЛЬНИКИ. Учащиеся 5–11 классов: увлеченные, активные, ответственные, инициативные, патриотичные подростки, которых вдохновляет идея перемен и возможность строить такой мир, о котором они мечтают. Именно школьники выступают авторами и создателями проектов изменений, реализовать которые им помогают взрослые.

2. НАСТАВНИКИ. Учителя в школах, техникумах и колледжах, педагоги в кружках и секциях, студенты и выпускники вузов: взрослые, которые сопровождают детей в развитии, уважают мнение и позицию ребенка по важным

вопросам, принимают ведущую роль подростков—лидеров в сообществе.

3. РОДИТЕЛИ. Вместе с другими взрослыми наставниками родители создают пространство для детского творчества. Они ценят инициативу каждого ребенка, помогают детям сфокусировать свои усилия и довести задуманное до конца, поддерживают своим вниманием, любовью, жизненным и профессиональным опытом.

3. ПАРТНЕРЫ. Школы, техникумы, колледжи, вузы, учреждения дообразования и другие организации, которые участвуют в обучении и воспитании детей и создают условия для самореализации и развития каждого ребенка.

ЦЕННОСТИ

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ДЛЯ СООБЩЕСТВА?

Независимо от возраста и статуса участники сообщества «Большой перемены» едины в признании объединяющих ценностей.

◆ **КРЕАТИВНОСТЬ.** В сообществе у каждого есть право на безграничную свободу творчества и новаторство: здесь ценят многообразие идей, способность находить нестандартные решения для сложных задач и действовать не по шаблону.

◆ **РАЗВИТИЕ.** Сообщество и его участники непрерывно развиваются: они не боятся учиться, потому что хотят раскрыть свою индивидуальность, понять, что они любят и чем интересуются. Новые знания и полезные навыки — тот ценный ресурс, который позволяет каждому активно действовать в меняющемся мире.

◆ **РАВЕНСТВО.** В сообществе ценится равноправие детей и наставников: это уважительное партнерство с целью сотрудничества, где важен каждый участник, независимо от того, где он живет и сколько ему лет.

◆ **ОТКРЫТОСТЬ.** Все процессы внутри сообщества прозрачны: решения принимаются по итогам открытого диалога и всеобщего обсуждения, а проекты оцениваются по честным и понятным критериям.

◆ **ВЗАИМОПОМОЩЬ.** В сообществе каждый участник может получить помощь, необходимую для развития его способностей, скрытых талантов и личных лидерских качеств.

ПРИНЦИПЫ

Мы живем в пространстве «Большой перемены», исходя из следующих принципов.

1. МЫ ГОТОВЫ МЕНЯТЬ ЭТОТ МИР — И УЖЕ ДЕЛАЕМ ЭТО

Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. . МЫ ВСЕ ПО-СВОЕМУ ТА- ЛАНТЛИВЫ, И ЭТО ПОМОГАЕТ НАМ БЫТЬ СИЛЬНЕЕ

Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Мы убеждены, что знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как талантливые дети.

3. МЫ ХОТИМ РАЗВИВАТЬСЯ И ОТКРЫТЫ НОВЫМ ЗНАНИЯМ

С помощью образовательных технологий «Большой перемены» мы стремимся раскрыть себя, хотим понять, что мы умеем, любим, ценим, и помочь другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из нас впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир. Иногда учиться трудно, но оно того стоит!

4. МЫ СЛУШАЕМ И ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ

На «Большой перемене» формируется творческая среда и дружеская обстановка среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь.

И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваемся мы сами и наши товарищи, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает нас сильнее и помогает работать над собой.

5. МЫ ВСЕ ВАЖНЫ ДЛЯ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

ИГРЫ ПО ХАРТИИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

1. СТРУКТУРА ХАРТИИ

Таблички с частями Хартии («Преамбула», «Миссия», «Структура», «Ценности», «Принципы») размещаем в аудитории.

Делим коллектив на 5 групп.

Каждой группе даем один из 5 вопросов:

- ◆ Что такое «Большая перемена»?
- ◆ Для чего мы существуем?
- ◆ Как мы устроены?
- ◆ Что является главным для «Большой перемены»?
- ◆ Как мы действуем?

По команде каждая группа должна найти «свою» табличку с частью Хартии.

2. ЦЕННОСТИ

Печатаем таблички с названиями ценностей «Большой перемены» («Креативность», «Развитие», «Открытость», «Равенство», «Взаимопомощь»).

Делим коллектив на 5 групп.

Каждой группе даем по одной табличке.

Каждая группа придумывает ассоциативную загадку про свою **ценность** «БП», остальные группы отгадывают.

Пример:

«Дом без дверей» (открытость),
«английский творец» (креативность,
от английского «create» – «творить»).

3. ПРИНЦИПЫ

Делим коллектив на группы.

Каждая группа придумывает, как без слов, при помощи пантомимы, изобразить фразу, отражающую один из **принципов** «Большой перемены». Одна группа показывает – другие отгадывают загаданный принцип. Потом меняются.

Пример:

Изобразить пантомимой, как в игре «Крокодил», фразу-принцип «Мы готовы менять этот мир – и уже делаем это».

**Наша «Библиотека переменовца»
постоянно пополняется!**

**Если есть предложения, присылайте
их на почту**

biblioteka@peremena.team

