


УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель Председателя Правления  
Общероссийского общественно-  
государственного движения детей  
и молодежи «Движение первых»

  
\_\_\_\_\_/ В.Д. Моргуновский  
« 15 » мая 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении**  
**Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году**  
**(редакция 3)**

г. Москва, 2026 г.

## Оглавление

1. Общие положения	3
2. Миссия, цель и задачи Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году	6
3. Организационный комитет, эксперты по оценке	7
4. Условия участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году	11
5. Порядок реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году	17
6. Конкурс для школьников 1-4 классов	19
7. Конкурс для школьников 5-7 классов	29
8. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО	40
9. Конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом	72
10. Конкурс образовательных организаций	81
11. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году педагогов-наставников	87
12. Апелляционное обжалование	93
13. Особые условия	95
14. Контактная информация	98
Приложение. Состав Организационного комитета Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году	99

## 1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2026 году проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Организатором Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году является Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Организатор, Движение Первых). Организатор оставляет за собой право привлекать к организации и проведению Конкурса соорганизаторов и партнеров на основании соглашения о сотрудничестве.

1.2. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году (далее – Положение) определяет миссию, цель, задачи, категории участников, сроки, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, а также устанавливает условия и этапы его прохождения, порядок рассмотрения материалов, поступивших от участников, и порядок определения полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей.

1.3. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

– территория Российской Федерации – территория субъектов Российской Федерации;

– конкурс – совокупность требований к участникам, описание этапов проведения, правил участия, которые являются уникальными для разной возрастной категории участников и/или разных форматов реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году;

– Участник Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году (далее – участник) – физическое лицо, соответствующее характеристикам, указанным в Положении, изъявившее желание участвовать во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году самостоятельно или с разрешения родителя/иного законного представителя способом, указанным в разделе 4 Положения;

– Педагогический работник (далее – педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых (служебных) отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности;

– Педагог-наставник – роль во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, которую может принять педагог, определенный в соответствии с разделом 11 Положения, в обязанности которого входят сопровождение, мотивация, поддержка участника во время прохождения

конкурсных испытаний в рамках конкурса для школьников 5-7 классов и конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО;

– Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность на территории Российской Федерации на основе действующей лицензии по программам общего образования (кроме дошкольного образования) и/или среднего профессионального образования, и/или профессионального обучения, и/или дополнительного образования (кроме дополнительного профессионального образования), выданной в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – Образовательная организация). К видам Образовательных организаций относятся Школы, организации СПО и организации ДО;

– Школа – образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации;

– Организация СПО – образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и/или по программам профессионального обучения, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации, и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации;

– Организация ДО – образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации;

– Иностранная образовательная организация – организация, осуществляющая обучение по программам, приравненным к программам основного и/или среднего общего образования в соответствии с системой образования Российской Федерации, не имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности в Российской Федерации и осуществляющая образовательную деятельность за пределами Российской Федерации;

– Эксперты по оценке – физические лица, привлекаемые для проведения оценочных процедур на разных этапах конкурсов;

– Верификация – процедура подтверждения достоверности данных, указанных участником, его родителем/иным законным представителем или педагогом-наставником, путем их сверки с соответствующими документами или получения подтверждения от Образовательной организации. В результате

верификации принимается решение о соответствии участника, его родителя/иного законного представителя и педагога-наставника требованиям, указанным в Положении;

– Прокторинг – это система контроля условий прохождения тестирования в целях фиксации нарушений.

1.4. Официальные сайты Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [большаяперемена.онлайн](http://большаяперемена.онлайн) и [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф) (далее – Сайт).

1.5. Официальный язык Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году – русский.

1.6. Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2026 году проводится по тематическим вызовам (направлениям):

- «Твори!»,
- «Сохраняй природу!»,
- «Меняй мир вокруг!»,
- «Будь здоров!»,
- «Создавай будущее!»,
- «Расскажи о главном!»,
- «Делай добро!»,
- «Познавай Россию!»,
- «Помни!»,
- «Открывай новое!»,
- «Предпринимай!»,
- «Служи Отечеству!»,
- «Развивай себя!»,
- «Объединяй!».

1.7. Конкурсные задания, информация о полученных результатах, итоги прохождения в следующий этап и списки полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей размещаются на Сайте и в личных кабинетах участников на Сайте.

1.8. Организатор не несет ответственности за технические сбои, возникшие при выполнении заданий конкурсов по вине участника/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям выполнения заданий).

1.9. Период реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году: с 28 марта по 30 декабря 2026 года. Включает в себя непосредственно конкурсный отбор в рамках конкурсов и мероприятия, связанные с популяризацией Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, выплатой премий

и предоставлением призов победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

## **2. Миссия, цель и задачи**

### **Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году**

2.1. Миссия Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году – создание условий для развития и реализации способностей участников и включение их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также выявление и поощрение лучших педагогов и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, их духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к Родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя.

Проведение Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и педагогов, родителей и детей, детско-юношеского сообщества и других групп населения в целях совместного творчества, разработки и реализации детских и молодежных проектов.

2.2. Цель Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году – выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации (среди граждан Российской Федерации) или проявляющих активный интерес к Российской Федерации (среди иностранных граждан), которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, готовы участвовать и организовывать социально значимые проекты, направленные на позитивные изменения в образовательной организации, общественной жизни и окружающей среде.

2.3. Задачи Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году:

- формирование единого сообщества детей и взрослых на базе Образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств и навыков командной работы, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

- повышение уровня патриотического воспитания обучающихся, граждан Российской Федерации, повышение интереса иностранных граждан к Российской Федерации и развитие у них уважительного отношения к Российской Федерации;

- содействие в определении траектории развития участника и его перехода на следующую ступень образовательной системы;

- обеспечение каждого обучающегося открытой информационно-образовательной средой в целях создания равных стартовых возможностей,

формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и развития окружающего сообщества;

– эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году на всей территории Российской Федерации.

2.4. Проведение Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году основывается на следующих принципах:

– открытость – правила проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, процедуры и критерии оценки доступны всем участникам;

– объективность – методология оценки заданий в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году разработана таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку уровней развития компетенций, продемонстрированных в рамках выполнения задания;

– равенство возможностей всех участников – возможности, предоставляемые Организатором участникам, не зависят от национальных, территориальных, социальных, экономических и иных характеристик участника, условия проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году в рамках одного конкурса равны для всех участников;

– ориентация на сотрудничество – Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2026 году предполагает продвижение идеалов кооперации и сотрудничества.

### **3. Организационный комитет, эксперты по оценке**

#### **3.1. Организационный комитет.**

3.1.1. Общее руководство по организации и проведению Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году осуществляется Организационным комитетом Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из числа сотрудников Движения Первых и иных физических лиц (по согласованию).

#### **3.1.2. Состав Оргкомитета указан в Приложении к Положению.**

3.1.3. Оргкомитет создается на период организации и проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году для достижения цели Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и решения вытекающих из нее задач.

3.1.4. Действуя в рамках своих компетенций, Оргкомитет принимает решения, обязательные к исполнению участниками, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.1.5. В полномочия Оргкомитета входит принятие решений и выполнение задач в части подготовки, организации и проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, в том числе:

- координация проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, контроль соблюдения этапов конкурсов для отдельных категорий участников;

- рассмотрение предложения экспертов по оценке по итогам работы с апелляционными заявлениями по этапам, в которых предусмотрено апелляционное обжалование, и принятие решений по итогам их рассмотрения;

- информирование участников о порядке и условиях участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году;

- формирование предложений Организатору о привлечении партнеров, соорганизаторов при необходимости;

- утверждение состава экспертов по оценке;

- составление рейтинговых таблиц участников/команд (далее – рейтинг) с учетом количества набранных баллов по итогам проведенной оценки результатов выполнения конкурсных заданий. Рейтинги составляются по итогам прохождения каждого этапа в рамках конкурсов (совокупности этапов, если они заканчиваются одновременно);

- утверждение списков участников/команд, прошедших очередной этап, также списков призеров, победителей (лауреатов I, II и III степени) из числа занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов);

- увеличение количества участников/команд, прошедших очередной этап, а также количества призеров, победителей (лауреатов I, II и III степени) в случае наличия в рейтинге участников/команд с одинаковым количеством баллов, но не более 10 % от максимального значения, установленного в Положении;

- формирование резерва полуфиналистов/финалистов в случае наличия в рейтинге участников/команд с одинаковым количеством баллов, но не более 5 % от максимального значения, установленного в Положении;

- дисквалификация участников/педагогов/педагогов-наставников в случае обнаружения фактов, указанных в Положении как основания для дисквалификации (основания для дисквалификации указаны в Положении, в том числе в разделе 12 Положения);

- координация информационного сопровождения и освещения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году в средствах массовой информации;

– выполнение иных задач, которые могут быть возложены на Оргкомитет Организатором.

3.1.6. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.1.7. На первом заседании Оргкомитета простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов Оргкомитета избираются председатель и секретарь. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью Оргкомитета, председательствует на заседаниях Оргкомитета, организует его работу. В отсутствие председателя на заседаниях Оргкомитета его функции осуществляет один из членов Оргкомитета, избранный большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета.

3.1.8. Допускается проведение заседания Оргкомитета в очном и/или дистанционном формате (в формате видео-конференц-связи с применением электронных или иных технических средств, позволяющих общение в режиме реального времени). При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в одном месте может быть проведено заочное голосование.

Оргкомитет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует не менее пятидесяти процентов от общего числа его членов, при этом каждый член Оргкомитета имеет один голос.

Решение по каждому вопросу принимается большинством голосов от числа голосов членов Оргкомитета, принявших участие в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя или исполняющего его функции лица.

В ходе заседания Оргкомитета ведется протокол, в котором указываются дата, время и место проведения заседания, присутствующие на заседании члены Оргкомитета, вопросы, включенные в повестку дня, итоги голосования по каждому вопросу, принятые решения.

Протокол заседания Оргкомитета подписывается председателем и секретарем.

Оргкомитет вправе привлекать к обсуждению экспертов из различных областей без права принимать участие в голосовании Оргкомитета.

Информация о принятом Оргкомитетом решении в отношении каждого участника размещается в личном кабинете такого участника на Сайте.

3.1.9. При проведении заочного голосования члены Оргкомитета голосуют путем отправки документов, содержащих сведения об их голосовании, в том числе с помощью электронных или иных технических средств, обеспечивающих аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

В протоколе о результатах заочного голосования должны быть указаны:

– дата, до которой принимались документы, содержащие сведения

о голосовании членов Оргкомитета;

- сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заочном голосовании;

- результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на заочное голосование;

- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;

- сведения о лицах, подписавших протокол.

3.1.10. Заседания Оргкомитета созываются председателем по его собственной инициативе, по требованию члена Оргкомитета, по требованию Организатора, а также в иных случаях.

Уведомление о проведении заседания направляется членам Оргкомитета в порядке, обеспечивающем оперативное получение данного уведомления (заказным письмом, вручением под подпись, по электронной почте или иным способом связи).

Члены Оргкомитета должны быть уведомлены о дате и времени заседания, форме его проведения и повестке дня с приложением материалов, относящихся к повестке дня, не позднее чем за 3 (три) календарных дня до даты проведения заседания. При наличии необходимости оперативного решения какого-либо вопроса срок уведомления может быть изменен. При этом срок уведомления в любом случае должен обеспечивать возможность подготовки членов Оргкомитета к заседанию.

### 3.2. Эксперты по оценке.

3.2.1. В целях оценки результатов выполнения конкурсных заданий участниками Организатор обеспечивает формирование состава экспертов по оценке, который утверждается Оргкомитетом.

3.2.2. Эксперты по оценке осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и Правилами проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, которые утверждаются Организатором и публикуются на Сайте до 23 апреля 2026 года (далее – Правила, Правила проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году).

3.2.3. Экспертами по оценке могут быть только физические лица, в том числе представители партнеров или приглашенные эксперты. Требования к экспертам по оценке для работы на каждом этапе Конкурса определены в Правилах. Эксперты по оценке должны пройти информационно-методологический курс по методикам оценки уровней развития компетенций и/или конкурсных заданий, применяемым в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году. В качестве поощрения экспертам по оценке может быть предложено пройти просветительскую программу, проводимую Организатором.

### 3.2.4. Основные задачи экспертов по оценке:

- объективная оценка результатов выполнения конкурсных заданий участниками в соответствии с критериями и порядком оценки, предусмотренными в Правилах, и предоставление результатов оценки Оргкомитету;
- иные задачи, которые могут быть возложены на экспертов по оценке Организатором.

## **4. Условия участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году**

4.1. Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году могут принять участие следующие категории:

- граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2025/2026 учебном году<sup>1</sup> в 1-10 классах Школ и Иностранных образовательных организаций (далее – школьники);

- граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2025/2026 учебном году по очной форме обучения в Организациях СПО, в возрасте до 24 лет<sup>2</sup> включительно, за исключением обучающихся на последнем курсе (далее – студенты СПО);

- иностранные граждане, обучающиеся на дату подачи заявки на участие в конкурсе в 8-10 классах (или приравненных к ним) в Школах или Иностранных образовательных организациях (далее – иностранные граждане);

- граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет<sup>3</sup>, непосредственно участвующие в воспитании и организации досуга обучающихся, а также активностях Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и являющиеся близкими родственниками (родителем, бабушкой/дедушкой, братом/сестрой)/иным законным представителем участника;

- педагоги, работающие в Образовательных организациях.

Возможность участия каждой из приведенных выше категорий указана в разделах 6-11 Положения для каждого конкурса для отдельных категорий участников отдельно.

4.2. Для принятия участия в конкурсах лицам, указанным в пункте 4.1. Положения, необходимо:

- зарегистрироваться/быть зарегистрированным на Сайте. Участник должен иметь только один личный кабинет на Сайте, используемый для участия

---

<sup>1</sup> В рамках Положения учебный 2025/2026 год считается с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Переход участника в следующий класс/на следующий курс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурса.

<sup>2</sup> Участнику в возрасте 24 года должно исполниться 25 лет не ранее 31 декабря 2026 года.

<sup>3</sup> Участнику должно исполниться 18 лет до 28 марта 2026 года.

во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году. Участники, использующие для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году два и более личных кабинетов, могут быть сняты с Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году (далее – дисквалифицированы) с утратой статуса, полученного во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, результаты выполнения конкурсных заданий таких участников в этом случае не будут приниматься к рассмотрению и оценке экспертами по оценке.

В случае, если участник не регистрировался на Сайте, а получил доступ к личному кабинету путем замены персональных данных пользователя, такой участник может быть дисквалифицирован на любом этапе соответствующего конкурса, когда Оргкомитету стало известно о факте подмены данных пользователя, независимо от количества заданий, выполненных участником, и количества баллов, набранных участником.

– дать согласие на обработку персональных данных после ознакомления с текстом согласия на Сайте, если согласие на обработку персональных данных не было дано ранее. Согласие на обработку персональных данных в отношении участника, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем/иным законным представителем участника. Согласие на обработку персональных данных участником, достигшим возраста 14 (четырнадцати) лет, дается лично участником;

– подать заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, а также выполнить иные действия и задания, указанные в разделах 6-11 Положения, в зависимости от конкурса для отдельных категорий участников.

4.3. Организатор может запросить у участника и/или родителя/иного законного представителя участника документы, удостоверяющие его личность, факт обучения и другую информацию, необходимую для подтверждения права на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году. Участники, предоставившие недостоверные/некорректные данные, могут быть дисквалифицированы из числа участников на любом этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

Для верификации участников, обучающихся в Иностраных образовательных организациях, участники предоставляют справку или иной документ, выданный Иностранной образовательной организацией и переведенный на русский язык, заверенный нотариально, с указанием эквивалента класса обучения в российской системе образования.

4.4. При принятии решения о распространении персональных данных участников/полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей от каждого такого участника/полуфиналиста/финалиста/призера/победителя требуется заполненное и подписанное согласие на обработку персональных данных, разрешенных

субъектом персональных данных для распространения, предоставленное непосредственно Движению Первых. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, участника, достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается лично участником. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, в отношении участника, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем/иным законным представителем участника.

4.5. Результаты, в том числе списки участников/полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей, публикуются на Сайте в следующем формате в отношении каждого такого участника/полуфиналиста/финалиста/призера/победителя: имя (полностью), отчество (полностью), фамилия (только первая буква, после которой ставится «.»), ID (уникальный идентификационный номер, присваиваемый пользователю на Сайте при регистрации), а также полное наименование субъекта Российской Федерации/иностранного государства. Информация о результатах, включая списки участников/полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей, доступны для просмотра только пользователям Сайта, прошедшим авторизацию на Сайте. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, не требуется.

4.6. Каждый полуфиналист/финалист/призер/победитель из списка полуфиналистов/финалистов/призеров/победителей получает уведомление в своем личном кабинете на Сайте о том, что является полуфиналистом/финалистом/призером/победителем соответственно. Если участник не получил такого уведомления, то он не является полуфиналистом/финалистом/призером/победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

4.7. Подавая заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году и принимая в нем участие, участник, являющийся правообладателем исключительного права в полном объеме на результат выполненного конкурсного задания – результат интеллектуальной деятельности, созданный в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, в том числе: эссе, видеовизитка, терапевтическая сказка, рассказ ребенка о его увлечениях, рассказ о формировании траектории развития ребенка, рассказ о впечатлениях от участия в марафоне, решение практико-ориентированных заданий (кейсов) (далее – Произведение), или его родитель/иной законный представитель предоставляет Организатору на безвозмездной основе простую (неисключительную) лицензию на использование Произведения следующими способами:

- публичный показ Произведения, то есть любая демонстрация Произведения непосредственно либо на экране с помощью пленки, диапозитива, телевизионного кадра или иных технических средств, включая, публикацию Произведения на Сайте;
- сообщение Произведения в эфир;
- сообщение Произведения по кабелю;
- воспроизведение Произведения (включая, но не ограничиваясь: использование в любых информационных, фото-, видео- и иных материалах, создаваемых на стене, холсте, ином материальном носителе, печатном, электронном или ином носителе, для использования при создании каталога без ограничения тиража);
- распространение Произведения.

Организатор вправе использовать Произведение на территории всех стран мира, в течение всего срока действия исключительного права на Произведение.

Организатор не предоставляет участнику или его родителям/иным законным представителям отчеты об использовании Произведения.

Моментом предоставления права на использование Произведения является отправка на проверку участником или его родителем/иным законным представителем Произведения путем его размещения/размещения ссылки на опубликованное Произведение в соответствующем окне в личном кабинете на Сайте.

Организатор вправе вносить в Произведение изменения, сокращения и дополнения, снабжать иллюстрациями, комментариями, пояснениями, и это не будет считаться нарушением права автора – участника – на неприкосновенность Произведения.

4.8. Участник или его родитель/иной законный представитель соглашается на предоставление Организатором права использования Произведения третьим лицам (сублицензия) в пределах тех прав и тех способов использования, которые предусмотрены в пункте 4.7. Положения.

Материалы участника, представленные в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, включая Произведение, не возвращаются.

Участник или его родитель/иной законный представитель несет полную ответственность за содержание Произведения, в том числе за нарушение авторских, смежных и иных прав, допущенное при создании Произведения. В случае установления факта нарушения участником прав третьих лиц в процессе создания Произведения, в том числе исключительных и авторских прав, ответственность за нарушение прав несет участник единолично, Организатор не может быть привлечен в качестве соответчика, быть обязан возместить убытки и неустойки в пользу третьих лиц, вытекающих из факта нарушения участником Положения.

В случае, если к Организатору третьими лицами будут заявлены финансовые и/или иные претензии по поводу правомерности использования Произведения, участник или его родитель/иной законный представитель обязан принять участие и оказать содействие Организатору в урегулировании возникших претензий. В случае, если претензии будут обоснованы и виновной стороной окажется участник или его родитель/иной законный представитель, он обязуется осуществить необходимые выплаты, а в случае возникновения у Организатора документально подтвержденных убытков – компенсировать их в полном объеме.

4.9. Все задания конкурсов выполняются участниками самостоятельно (если иное не предусмотрено Правилами). Результаты выполнения заданий, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования, использования искусственного интеллекта. Обнаружение указанных признаков или предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ или выявление фактов выполнения заданий за участников третьими лицами или использования искусственного интеллекта при выполнении заданий являются основанием для дисквалификации участников.

Для контроля за самостоятельностью выполнения конкурсных заданий могут быть использованы системы прокторинга. В ситуациях, когда применение прокторинга является обязательным условием выполнения задания, участник должен обеспечить работу прокторинга в момент выполнения конкурсного задания. В противном случае результаты выполнения конкурсного задания могут быть аннулированы без повторной возможности выполнения конкурсного задания. О необходимости использования систем прокторинга участнику будет сообщено в личном кабинете на Сайте.

4.10. Представленные в конкурсах результаты выполнения конкурсных заданий, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес Организатора, участников, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие результаты выполнения конкурсных заданий участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

4.11. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник самостоятельно загружает результаты выполнения конкурсных заданий в личном кабинете на Сайте и несет ответственность за своевременность их отправки,

правильность и полноту отправленного на проверку результата выполнения конкурсного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы (например, профили или посты в социальной сети ВКонтакте). Размещение результатов выполнения конкурсных заданий на ресурсах, входящих в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101, не допускается. Размещенные и отправленные на проверку результаты выполнения конкурсного задания не подлежат изменению, повторное размещение результата выполнения конкурсного задания участником не допускается.

4.12. Заявки на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году и результаты выполнения конкурсных заданий, не соответствующие требованиям Положения, в том числе оформленные с нарушением Правил и указанных в них требований к выполнению конкурсных заданий, в том числе технических, отклоняются Оргкомитетом без объяснения причин отказа.

4.13. Подавая заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году и принимая в нем участие, участник или его родитель/иной законный представитель, руководствуясь пунктом 1 статьи 152.1. Гражданского кодекса Российской Федерации, дает согласие на фото-/видеосъемку своего участия (участия ребенка/подопечного) во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, на переработку фотографии/видеозаписи своего участия (участия ребенка/подопечного) во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, на обнародование и дальнейшее использование изображения участника (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, на которых он изображен), включая, но не ограничиваясь: размещение изображения участника в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на Сайте, в официальных сообществах Движения Первых/региональных отделений Движения Первых в социальных сетях, с целью реализации и освещения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году. Данное участником/родителем/иным законным представителем согласие в рамках настоящего пункта на использование изображения участника действует до письменного отзыва, направленного в адрес Организатора.

4.14. Участники самостоятельно отслеживают на Сайте и в своих личных кабинетах всю информацию о Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году и возможных изменениях.

4.15. Участник не имеет права оказывать какое-либо воздействие на членов Оргкомитета, экспертов по оценке, а также оказывать влияние на результаты Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и процедуру его реализации. В случае выявления факта воздействия участник может быть дисквалифицирован, результаты его участия аннулированы.

4.16. Категории лиц, участвующие в организации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году: сопровождающие, вожатые, волонтеры, спикеры, эксперты, гости, артисты, работники Организатора, СМИ, модераторы, ведущие, инструкторы, партнеры.

## 5. Порядок реализации

### Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году

5.1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2026 году реализуется на всей территории Российской Федерации.

5.2. В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году проводятся следующие проекты/мероприятия:

Наименование проектов/мероприятий	Сроки реализации	Вид документа, регламентирующего проведение проекта/мероприятия
конкурс для школьников 1-4 классов	28 марта – декабрь 2026 года	конкурс для школьников 1-4 классов регламентируется Положением.
	декабрь 2026 года	Финал конкурса для школьников 1-4 классов регламентируется отдельной программой.
Семейное путешествие	декабрь 2026 года	Семейное путешествие регламентируется отдельным положением.
конкурс для школьников 5-7 классов	28 марта – июль 2026 года	конкурс для школьников 5-7 классов регламентируется Положением.
	июль 2026 года	Финал конкурса для школьников 5-7 классов регламентируется отдельной программой.
Путешествие мечты	август – сентябрь 2026 года	Путешествие мечты регламентируется отдельным положением.
конкурс для школьников 8-10 классов	17 апреля – ноябрь 2026 года	конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО регламентируется Положением.

и студентов СПО	август – сентябрь 2026 года	Полуфинал конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО регламентируется отдельной программой/отдельными программами.
	ноябрь 2026 года	Финал конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО регламентируется отдельными программами.
конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом	28 марта – июль 2026 года	конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, регламентируется Положением.
	июль 2026 года	Финал конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, регламентируется отдельной программой.
конкурс образовательных организаций	28 марта – ноябрь 2026 года	конкурс образовательных организаций регламентируется Положением.
	август – сентябрь 2026 года	Финал конкурса образовательных организаций регламентируется отдельной программой.
Дистанционная просветительская программа «Инструменты наставничества»	июнь 2026 года	дистанционная просветительская программа «Инструменты наставничества» регламентируется отдельной программой.
Дистанционная просветительская программа для педагогов-наставников финалистов конкурса для школьников 5-7 классов	июль 2026 года	Просветительская программа для педагогов-наставников финалистов конкурса для школьников 5-7 классов регламентируется отдельной программой.
Дистанционная просветительская программа для педагогов-наставников финалистов конкурса для школьников 8-10 классов	октябрь – ноябрь 2026 года	Просветительская программа для педагогов-наставников финалистов конкурса для школьников 5-7 классов регламентируется отдельной программой.

и студентов СПО		
Иные проекты/мероприятия		Положения/программы

Порядок проведения, перечень участников и категории лиц, участвующих в организации и/или проведении проектов/мероприятий, перечень расходов, осуществляемых в целях реализации проектов/мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и регламентируемых отдельными положениями/программами, определяется указанными положениями/программами.

Расходы на организацию и проведение проектов/мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, могут нести Организатор и/или органы государственной власти, а также иные лица.

Направления расходов по проектам/мероприятиям, указанным в пункте 5.2 Положения, регулируются пунктами 6.7, 7.6, 8.6, 9.3, 10.7. Положения и/или отдельными положениями/программами.

Разграничение зон ответственности (в т.ч. распределение расходов) между Движением Первых и иными сторонами, участвующими в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения проектов/мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

Движение Первых осуществляет финансирование из федерального бюджета за счет средств, предоставленных Движению Первых на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса, и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **6. Конкурс для школьников 1-4 классов**

### **6.1. Участники конкурса для школьников 1-4 классов.**

6.1.1. К участию в конкурсе для школьников 1-4 классов приглашаются команды, состоящие из граждан Российской Федерации:

одного ученика 1-4 класса, обучающегося в 2025/2026 учебном году<sup>4</sup> в Школе (далее – участник-ребенок, ребенок), и одного лица, достигшего возраста 18 лет<sup>5</sup> и являющегося близким родственником (родителем, бабушкой/дедушкой, братом/сестрой)/иным законным представителем участника-ребенка

<sup>4</sup> В рамках Положения учебный 2025/2026 год считается с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурса.

<sup>5</sup> Участнику-взрослому должно исполниться 18 лет не позднее 28 марта 2026 года.

(далее – участник-взрослый, взрослый)<sup>6</sup>. Участники-дети и участники-взрослые при совместном упоминании по тексту Положения именуется «команда конкурса для школьников 1-4 классов», по отдельности – «участник-ребенок» и «участник-взрослый».

К участию в конкурсе для школьников 1-4 классов не допускаются участники-дети, которые стали победителями конкурса «Будущее большой перемены», реализованного в 2024 году в соответствии с Положением об организации и проведении конкурса «Будущее большой перемены» от 05.08.2024, в также участники-дети команд-финалистов конкурсного трека для школьников 1-4 классов, принявшие участие в очном этапе конкурсного трека для школьников 1-4 классов «Финальный ход», и команд-победителей конкурсного трека для школьников 1-4 классов «Финальный ход» Всероссийского конкурса «Большая перемена», реализованного в 2025 году в соответствии с Положением об организации и проведении Всероссийского конкурса «Большая перемена» от 28.03.2025.

Взрослый вправе принимать участие в конкурсе для школьников 1-4 классов вместе с несколькими детьми. При этом все задания должны выполняться каждой командой отдельно и не должны совпадать по содержанию.

6.2. Для участия в конкурсе для школьников 1-4 классов необходимо:

- зарегистрироваться/быть зарегистрированным на Сайте и дать согласие на обработку персональных данных в соответствии с пунктом 4.2. Положения;
- для участника-ребенка: подать заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году в личном кабинете на Сайте путем нажатия на кнопку «Стать участником»;
- для участника-взрослого: подать заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году путем принятия приглашения от участника-ребенка и объединиться в личном кабинете на Сайте в команду.

Замена участника-взрослого в команде конкурса для школьников 1-4 классов возможна только на этапе «Регистрация участников» в случае, если произошло объединение участника-ребенка и участника-взрослого в команду, но команда еще не приступила к выполнению конкурсных заданий. Чтобы заменить участника-взрослого в команде, необходимо с электронного адреса почты, указанной участником-взрослым при регистрации на Сайте, направить письмо с соответствующей просьбой на почту Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году [help@bolshayaperemena.online](mailto:help@bolshayaperemena.online).

---

<sup>6</sup> Для участников-детей, устроенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участником -взрослым может быть законный представитель или работник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую устроен ученик-ребенок, уполномоченный законным представителем.

6.2.1. Все задания конкурса для школьников 1-4 классов выполняются командой конкурса для школьников 1-4 классов самостоятельно (ребенком при активном участии взрослого, если иное не указано в пункте 6.3. настоящего раздела Положения).

6.2.2. В случае, если взрослый является участником нескольких команд, все задания должны выполняться каждой командой отдельно и не должны совпадать по содержанию. В случае предоставления одинаковых заданий, дисквалифицируются команды конкурса для школьников 1-4 классов, предоставившие одинаковые работы или работы, совпадающие по содержанию больше, чем на 50 %.

Ответственность за содержание отправленных на проверку результатов выполнения конкурсных заданий несут участники команды конкурса для школьников 1-4 классов.

6.3. Сроки, место и этапы реализации конкурса для школьников 1-4 классов.

6.3.1. Конкурс для школьников 1-4 классов реализуется на всей территории Российской Федерации в период с 28 марта по декабрь 2026 года\*.

6.3.2. Реализация конкурса для школьников 1-4 классов включает проведение 5 этапов:

Этапы конкурса для школьников 1-4 классов	Сроки проведения
I. Регистрация участников. Формирование команды	28 марта – 30 мая
II. Дистанционный этап «Знакомство»	7 апреля – 15 сентября
Выполнение заданий дистанционного этапа «Знакомство»	7 апреля – 1 июля
Проверка результатов выполнения заданий дистанционного этапа «Знакомство»	1 июля – 15 сентября
III. Дистанционный этап «Марафон развития»	1 июня – 15 сентября
Выполнение заданий летнего марафона «Проведи лето с пользой»	1 июня – 5 сентября
Проверка результатов выполнения заданий летнего марафона «Проведи лето с пользой»	15 августа – 15 сентября
Объявление результатов дистанционных этапов «Знакомство» и «Марафон развития»	15 сентября
IV. Дистанционный этап «Онлайн-собеседование»	сентябрь*
Проведение онлайн-собеседования	сентябрь*
Объявление результатов онлайн-собеседования	сентябрь*
V. Очный этап «Финальный ход»	декабрь*

\* Точные даты проведения этапов размещаются на Сайте не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием результатов выполнения конкурсных заданий заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

6.4. Порядок реализации конкурса для школьников 1-4 классов.

6.4.1. Этап «Регистрация участников. Формирование команды». В рамках указанного этапа обоим участникам команды необходимо зарегистрироваться на Сайте, дать согласие на обработку персональных данных, сформировать команду и подать заявку на участие в Конкурсе в соответствии с разделом 4 и пунктом 6.2. Положения.

Участник-ребенок и участник-взрослый формируют команду путем приглашения участником-ребенком участника-взрослого и получения от него согласия в личном кабинете на Сайте до 16:00 по московскому времени 30 мая 2026 года. Отдельное участие ребенка или взрослого не допускается.

В случае, если участник-ребенок отправил приглашение, но оно не отображается в личном кабинете участника-взрослого на Сайте, а также в случае, если приглашение принято, но наличие участника-взрослого не отображается в личном кабинете участника-ребенка на Сайте, а участник-ребенок не отображается в личном кабинете участника-взрослого на Сайте, необходимо в срок до 10:00 по московскому времени 30 мая 2026 года сообщить об этой проблеме в службу поддержки Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году по почте [help@bolshayaperemena.online](mailto:help@bolshayaperemena.online). Обращения, полученные позднее указанного срока, не будут приняты к рассмотрению.

На этапе регистрации участник-ребенок должен предоставить Организатору актуальную справку об обучении участника-ребенка в 1-4 классе Школы в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, путем загрузки справки об обучении в личный кабинет на Сайте.

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе для школьников 1-4 классов не влияют на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

6.4.2. Этап «Знакомство» включает в себя выполнение конкурсных заданий и размещение результатов выполнения конкурсных заданий в соответствующем окне в личном кабинете участника-ребенка на Сайте и отправку на проверку следующих результатов выполнения конкурсных заданий:

– видеовизитка, в которой главным действующим лицом является

участник-ребенок, в формате видеоролика;

- рассказ участника-ребенка о своих увлечениях, который должен быть выполнен в формате видеоролика;
- терапевтическая сказка, придуманная ребенком вместе со взрослым (на проверку передаются текст сказки и видео с процессом создания сказки).

Технические требования к выполнению конкурсных заданий указываются в Правилах.

Конкурс для школьников 1-4 классов проводится по тематическому вызову «Развивай себя!».

6.4.3. Этап «Марафон развития» включает в себя выполнение конкурсных заданий, размещение результатов выполнения конкурсных заданий в соответствующем окне в личном кабинете участника-ребенка на Сайте и отправку на проверку следующих результатов выполнения конкурсных заданий:

- рассказ ребенка об участии в «Марафоне развития», который должен быть выполнен в формате видеоролика;
- рассказ взрослого о формировании траектории развития ребенка, который должен быть представлен на проверку в текстовом формате.

Технические требования к выполнению конкурсных заданий указываются в Правилах.

По итогам проверки результатов выполнения конкурсных заданий каждой команде начисляется итоговый балл за дистанционные этапы «Знакомство» и «Марафон развития».

Критерии, порядок оценки результатов выполнения конкурсных заданий и максимальное количество баллов, которое команда может набрать, указаны в Правилах.

По итогам прохождения дистанционных этапов «Знакомство» и «Марафон развития» Оргкомитет формирует рейтинг команд с учетом общего количества баллов, набранных за выполнение конкурсных заданий этих этапов. Рейтинговые таблицы ранжируются по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из состава команд, занявших лидирующие позиции в рейтинговой таблице (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает не более 500 (пятисот) команд, получивших высший балл по единому рейтингу, которые переходят в следующий дистанционный этап «Онлайн-собеседование».

Оргкомитет вправе увеличить количество команд, переходящих в следующий этап (этап «Онлайн-собеседование»), если в рейтинге команд будут команды с одинаковым количеством баллов.

6.4.4. К этапу «Онлайн-собеседование» допускаются только те команды, которые предоставили следующие документы:

– актуальную справку об обучении участника-ребенка в 1-4 классе Школы в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника-ребенка на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году;

– актуальную справку об обучении участника-ребенка в 1-4 классе Школы в 2026/2027 учебном году, датированную не ранее 1 сентября 2026 года, подтверждающую обучение участника на дату получения справки, документы, подтверждающие родство участника-взрослого и участника-ребенка из одной Команды (свидетельство о рождении участника-ребенка, паспорт взрослого и другие документы, которые вправе запросить Оргкомитет с целью установления степени родства).

Все документы в соответствии с настоящим пунктом Положения должны быть загружены в личный кабинет участника-ребенка на Сайте не позднее 3 (трех) дней до даты начала этапа «Онлайн-собеседование».

6.4.5. Этап «Онлайн-собеседование» включает в себя собеседование команды с экспертом по оценке, которое проводится в формате видео-конференц-связи (далее – онлайн-собеседование).

Информация о дате и времени проведения онлайн-собеседования определяется дополнительно и размещается в личном кабинете участников после объявления результатов прохождения этапов «Знакомство» и «Марафон развития» не позднее одного дня до даты проведения онлайн-собеседования.

Каждая команда имеет возможность принять участие в онлайн-собеседовании только один раз в назначенные дату и время.

На онлайн-собеседовании должны присутствовать оба участника команды. В случае отсутствия взрослого команда не получает баллы за компетенцию «Командная работа». В случае отсутствия ребенка собеседование не проводится.

На онлайн-собеседовании должен присутствовать тот же взрослый, который является участником команды согласно данным на Сайте и участвовал с ребенком в этапах «Знакомство» и «Марафон развития». В случае, если становится известно о замене взрослого во время проведения онлайн-собеседования или после проведения онлайн-собеседования, Оргкомитет имеет право дисквалифицировать такую команду на любом этапе конкурса для школьников 1-4 классов.

При проведении онлайн-собеседования ответственность за качество связи и/или ее прерывание лежит на команде. При отсутствии звука и/или видео со стороны участников онлайн-собеседование не проводится.

6.4.6. По итогам прохождения дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» формируется рейтинг команд с учетом количества баллов, набранных командами за онлайн-собеседование. Баллы, ранее набранные командами на этапах «Знакомство» и «Марафон развития», в рейтинге

не учитываются и не влияют на переход команд в следующий этап. Рейтинговая таблица ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из состава команд, занявших лидирующие позиции в рейтинговой таблице (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает не более 450 команд – победителей дистанционных этапов конкурса для школьников 1-4 классов (далее – команда-финалист).

Оргкомитет вправе увеличить количество команд-финалистов, если в рейтинге будут команды с одинаковым количеством баллов.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 20 команд, входящих в резерв команд-финалистов, на основании полученных на этапе «Онлайн-собеседование» баллов.

В случае отказа от участия в очном этапе конкурса для школьников 1-4 классов одной из команд-финалистов ее место может быть предоставлено следующей по рейтингу команде из числа попавших в резерв.

6.4.7. Этап «Финальный ход» (далее – Финал конкурса для школьников 1-4 классов) проводится в очном формате. Место проведения определяется Организатором. К участию в этапе приглашаются команды-финалисты (далее – участники Финала конкурса для школьников 1-4 классов).

Запрещены заезд финалистов на место проведения Финала конкурса для школьников 1-4 классов/отъезд финалистов из места проведения Финала конкурса для школьников 1-4 классов в даты и время, не предусмотренные Организатором. Участие в Финале конкурса для школьников 1-4 классов в дистанционном формате не предусмотрено.

6.4.8. Взрослый может сопровождать одновременно несколько участников-детей, если состоит в нескольких командах-финалистов. В случае, если по уважительным причинам взрослый не может участвовать в очном этапе, то должна быть произведена замена взрослого на любого другого, соответствующего требованиям пункта 6.1. Положения. Замена производится на основе заявления, поданного в личном кабинете на Сайте, и оформляется решением Оргкомитета. Команды, в которой была произведена замена взрослого, не подлежат экспертной оценке, баллы такой команде не присуждаются, как следствие, команда не сможет стать победителем. В случае, если произошла замена взрослого без уведомления и согласования Оргкомитетом, Оргкомитет имеет право дисквалифицировать такую команду на любом этапе конкурса для школьников 1-4 классов. Участие команды без взрослого в Финале конкурса для школьников 1-4 классов не допускается.

В случае, если ребенок не может участвовать в Финале конкурса для школьников 1-4 классов, замена ребенка не допускается, команда-финалист не сможет участвовать в очном этапе.

6.4.9. Финал конкурса для школьников 1-4 классов включает:

- конкурсную программу, направленную на оценку уровней развития компетенций команд и их участников;
- общеразвивающую и культурно-развлекательную программу, соответствующую возрасту участников-детей.

6.4.10. По итогам прохождения Финала конкурса для школьников 1-4 классов формируется рейтинг с учетом суммарного количества баллов, набранных командами-финалистами на этапах «Онлайн-собеседование» и «Финальный ход». Баллы, ранее набранные командами на этапах «Знакомство» и «Марафон развития», в рейтинге не учитываются. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из состава команд-финалистов, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает не более 200 команд-победителей Конкурса (далее – команда-победитель). Оргкомитет вправе увеличить количество команд-победителей, если в рейтинге будут команды с одинаковыми баллами. Остальные команды-финалисты, принявшие участие в Финале конкурса для школьников 1-4 классов и прошедшие оценочные процедуры в полном объеме, получают статус команд-призеров.

6.4.11. Для участия в очном этапе потребуется предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее региональных органов и иных документов, определенных Организатором. Оформление и предоставление всех необходимых документов возлагаются на участника и его родителей/иных законных представителей.

6.5. Критерии и порядок оценки в рамках конкурса для школьников 1-4 классов.

6.5.1. Порядок и критерии оценки результатов выполнения конкурсных заданий определяются Правилами проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

Конкурс для школьников 1-4 классов проводится на основе многоступенчатой комплексной оценки уровней развития компетенций участников, в основном участников-детей.

Оценка производится на основании анализа результатов выполнения ими конкурсных заданий дистанционных этапов «Знакомство», «Марафон развития» и анализа результатов выполнения ими конкурсных заданий и демонстрируемого поведения в рамках этапов «Онлайн-собеседование» и «Финальный ход».

6.5.2. Критериями оценки в рамках конкурса для школьников 1-4 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития компетенций. Перечень компетенций изложен в Правилах проведения

Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, являющихся неотъемлемой частью Положения.

Отбор команд для прохождения на следующие этапы и определение победителей производится на основе системы рейтингования. Рейтинг конкурса для школьников 1-4 классов является общероссийским и единым для школьников 1-4 классов.

6.5.3. Выставленные по итогам экспертной оценки баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

6.6. Призы, премии и награды.

6.6.1 Участники-дети, прошедшие регистрацию на конкурс для школьников 1-4 классов и выполнившие не менее 1 (одного) задания в рамках этапа (разместившие в соответствующем окне в личном кабинете на Сайте результат выполнения конкурсного задания), получают сертификаты участников в электронном виде. Сертификаты размещаются в личных кабинетах участников на Сайте.

6.6.2. Участники-дети из команд-финалистов получают дипломы «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» на бумажном носителе в рамках проведения очного этапа «Финальный ход».

Если участник очного этапа «Финальный ход» не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

6.6.3. Участники-дети из команд-победителей получают диплом «Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Участники-дети из команд-призеров получают диплом «Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Участники-дети из команд-финалистов, не принявшие участие в очном этапе «Финальный ход» получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Рассылка дипломов Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году на бумажном носителе не производится.

6.6.4. Участники команд-финалистов могут быть награждены участием в Семейном путешествии (далее – Семейное путешествие).

Семейное путешествие проводится на основании утвержденной Организатором программы.

В случае проведения Семейного путешествия точные даты путешествия определяются Организатором дополнительно и утверждаются в соответствующей программе, информация о них будет направлена участникам путешествия на электронную почту, указанную участником при регистрации на Сайте, не позднее 7 (семи) календарных дней до даты начала путешествия.

Организатор имеет право утвердить дополнительные подарки победителям конкурса для школьников 1-4 классов в виде ТМЦ (сувенирной/брендовой/наградной продукции).

6.6.5. Родители/иные законные представители победителей до конца 2026 года получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации на Сайте.

6.6.6. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году не предусмотрена.

#### 6.7. Финансирование.

Движение Первых осуществляет финансирование из федерального бюджета за счет средств, предоставленных Движению Первых на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Организатор и/или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также иные лица осуществляют общие расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением конкурса для школьников 1-4 классов, включая, но не ограничиваясь, следующие расходы:

6.7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением оценки в рамках дистанционных и очного этапов, несет Организатор.

Расходы, связанные с организацией и проведением Финала конкурса для школьников 1-4 классов, распределяются следующим образом:

- расходы, связанные с транспортным обеспечением участников Финала конкурса для школьников 1-4 классов от места проживания до места проведения Финала конкурса для школьников 1-4 классов и обратно, могут нести органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники или сами участники/родители/иные законные представители участников;

- расходы, связанные с размещением, проживанием, питанием, питьевым режимом и транспортным обеспечением участников Финала конкурса для школьников 1-4 классов по городу проведения Финала конкурса для школьников 1-4 классов, могут нести Организатор или сами участники/родители/иные законные представители участников;

- расходы на проведение Финала конкурса для школьников 1-4 классов

(в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках конкурса для школьников 1-4 классов) несет Организатор;

– расходы, связанные с обеспечением ТМЦ (сувенирной/брендовой/наградной продукцией) участников Финала конкурса для школьников 1-4 классов, а также обеспечением ТМЦ (брендовой продукцией) всех категорий лиц, участвующих в организации и/или проведении конкурса для школьников 1-4 классов, с целью популяризации деятельности Движения Первых и формирования единого стиля, может нести Организатор;

– в случае реализации Семейного путешествия расходы, связанные с транспортным обеспечением участников Семейного путешествия от места проведения Финала конкурса для школьников 1-4 классов до города Великого Устюга, нахождением на территории резиденции Деда Мороза, а также с питанием участников Семейного путешествия во время путешествия могут нести Организатор или родители/иные законные представители участника Семейного путешествия.

По решению Организатора, при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии финансовую поддержку при проведении конкурса для школьников 1-4 классов могут оказывать партнеры.

Перечень расходов, осуществляемых в целях реализации проектов/мероприятий, проводимых в рамках конкурса для школьников 1-4 классов и регламентируемых отдельными положениями/программами, определяется указанными положениями/ программами.

Разграничение зон ответственности (в т.ч. распределение расходов) между Движением Первых и иными сторонами, участвующими в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения проектов/мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

## **7. Конкурс для школьников 5-7 классов**

### **7.1. Участники конкурса для школьников 5-7 классов.**

7.1.1. К участию в конкурсе для школьников 5-7 классов приглашаются граждане Российской Федерации:

– школьники, обучающиеся в 2025/2026 учебном году<sup>7</sup> по программам основного общего образования в 5-7 классах Школ;

---

<sup>7</sup> В рамках Положения учебный 2025/2026 год считается с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурса.

– школьники, обучающиеся в 2025/2026 учебном году в Иностраннных образовательных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 5-7 классам основного общего образования.

7.1.2. Не вправе принимать участие в конкурсе для школьников 5-7 классов победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 5-7 классов 2021 года, 2022 года, 2023 года и лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 5-7 классов 2024 года и 2025 года.

7.1.3. Если участник, прошедший в этап «Финальный ход», сменил место учебы, то он самостоятельно принимает решение, какую Образовательную организацию представлять. Замена Образовательной организации возможна только для участников, сменивших место учебы и подтвердивших это справкой об обучении. Для этого необходимо направить Организатору уведомление на электронную почту [help@bolshayaperemena.online](mailto:help@bolshayaperemena.online) и изменить данные о своей Образовательной организации в личном кабинете на Сайте.

7.2. Сроки, место и этапы реализации конкурса для школьников 5-7 классов.

7.2.1. Конкурс для школьников 5-7 классов реализуется на всей территории Российской Федерации в период с 28 марта по июль\* 2026 года включительно.

7.2.2. Реализация конкурса для школьников 5-7 классов включает проведение 4 этапов:

Этапы конкурса для школьников 5-7 классов	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционный этап «Онлайн-игра»	28 марта – 11 июня
Прохождение онлайн-игры в том числе выполнение заданий дистанционного этапа:	28 марта – 5 июня
– видеовизитка,	28 марта – 2 июня
– эссе,	28 марта – 2 июня
– решение заданий по вызову, выбранному участником,	15 мая – 2 июня
– «Доброе дело»,	15 мая – 2 июня
– прохождение оценочных тестов.	30 мая – 5 июня
Проверка результатов выполнения заданий дистанционного этапа «Онлайн-игра»	11 мая – 11 июня
Объявление результатов дистанционного этапа «Онлайн-игра»	11 июня
III. Дистанционный этап «Онлайн-собеседование»	июнь*
Проведение онлайн-собеседования	июнь*

Объявление результатов дистанционного этапа «Онлайн-собеседования»	июнь*
IV. Этап «Финальный ход»	июнь -июль *
Дистанционная просветительская программа «Мастерские»	июнь-июль*
Очная программа этапа «Финальный ход»	июль*

\* Точные даты проведения этапов размещаются на Сайте не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием результатов выполнения конкурсных заданий заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

### 7.3. Порядок реализации конкурса для школьников 5-7 классов

7.3.1. «Регистрация участников». На первом этапе все желающие принять участие в конкурсе для школьников 5-7 классов, соответствующие требованиям, указанным в разделе 4 и пункте 7.1.1 Положения, должны зарегистрироваться на Сайте, дать согласие на обработку персональных данных, получить доступ в личный кабинет на Сайте и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения этапов конкурса для школьников 5-7 классов, а также подать заявку на участие в конкурсе для школьников 5-7 классов.

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе для школьников 5-7 классов не влияют на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

На этапе регистрации участник должен предоставить Организатору актуальную справку об обучении участника в 5-7 классе Школы в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, путем загрузки в личный кабинет на Сайте.

На данном этапе участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника с целью получения от него поддержки в рамках прохождения этапов конкурса для школьников 5-7 классов. Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описан в разделе 11 Положения.

Наличие или отсутствие Педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных участником. Участник может принять решение участвовать в конкурсе для школьников 5-7 классов без педагога-наставника.

7.3.2. «Дистанционный этап «Онлайн-игра». Второй этап конкурса для школьников 5-7 классов проводится в формате онлайн-игры (далее – Онлайн-игра), которая состоит из тестов и заданий на логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, смысловые задания по вызовам (направлениям) Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

Конкурс для школьников 5-7 классов проводится по 12 тематическим вызовам (направлениям):

- «Твори!»,
- «Сохраняй природу!»,
- «Меняй мир вокруг!»,
- «Будь здоров!»,
- «Создавай будущее!»,
- «Расскажи о главном!»,
- «Делай добро!»,
- «Познавай Россию!»,
- «Помни!»,
- «Открывай новое!»,
- «Предпринимай!»,
- «Служи Отечеству!».

Все условия и задания сформулированы в личных кабинетах участников на Сайте и становятся доступны участникам по мере прохождения Онлайн-игры.

Дополнительно каждый участник Онлайн-игры выполняет обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело», в рамках которого он должен рассказать о добрых делах, которые он совершил за время 2025/2026 учебного года (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и прочее). В качестве подтверждения выполнения данного задания могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы, и публикация о волонтерской деятельности участника в социальной сети ВКонтакте. Информацию о наличии волонтерской книжки или ссылку на пост участник размещает в личном кабинете на Сайте. Баллы за выполнение указанного задания не начисляются.

Если участник не выполнил обязательное задание «Доброе дело», то он не сможет принять дальнейшее участие в конкурсе для школьников 5-7 классов, в том числе в этапе «Финальный ход» конкурса для школьников 5-7 классов, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге, и будет дисквалифицирован.

В случае, если участник пригласил педагога-наставника на этапе «Регистрация участников», то до окончания этапа «Онлайн-игра» участник вместе с педагогом-наставником должны выполнить совместное задание «Мы – команда», указанное в разделе 11 Положения. Результат выполнения задания размещается в соответствующем окне в личном кабинете участника на Сайте. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается

неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

По результатам проверки результатов выполнения конкурсных заданий каждому участнику начисляется итоговый балл за этап «Онлайн-игра». Критерии, порядок оценки результатов выполнения конкурсных заданий и максимальное количество баллов за каждое задание приведены в Правилах проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

По итогам прохождения Онлайн-игры формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных участниками. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников конкурса для школьников 5-7 классов, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов) и выполнивших обязательное задание «Доброе дело», Оргкомитет утверждает не более 800 (восемисот) участников, получивших высший балл по единому рейтингу которые переходят в следующий дистанционный этап – «Онлайн-собеседование».

Оргкомитет вправе увеличить количество участников, перешедших в следующий дистанционный этап «Онлайн-собеседование», если в рейтинге будут участники с одинаковым количеством баллов.

7.3.3. «Дистанционный этап «Онлайн-собеседование». Третий этап конкурса для школьников 5-7 классов проводится в формате видео-конференц-связи (далее – Онлайн-собеседование). Информация о времени и дате проведения Онлайн-собеседования размещается в личном кабинете участника на Сайте после объявления результатов Онлайн-игры не позднее одного дня до даты проведения Онлайн-собеседования.

Каждый участник имеет возможность принять участие в Онлайн-собеседовании только один раз. При отсутствии у участника возможности пройти Онлайн-собеседование в назначенное время Организатор не обязан переносить Онлайн-собеседование и проводить его в удобное для участника время.

На Онлайн-собеседовании может присутствовать родитель/иной законный представитель/педагог-наставник участника, при этом он не может вмешиваться в процедуру проведения собеседования, в том числе давать комментарии, разговаривать с участником или экспертом. В случае вмешательства родителя/иного законного представителя/педагога-наставника в процесс Онлайн-собеседования родителю/иному законному представителю/педагогу-наставнику делается предупреждение о возможности прекращения проведения собеседования, при повторном вмешательстве собеседование считается непройденным, а участник – дисквалифицированным.

При проведении Онлайн-собеседования ответственность за качество связи и/или ее прерывание лежит на самом участнике. При отсутствии звука и/или видео со стороны участника Онлайн-собеседование не проводится.

По итогам прохождения дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных участниками на данном этапе. Баллы, полученные на дистанционном этапе «Онлайн-игра», не учитываются в рейтинге и не влияют на переход участника в следующий этап.

Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников конкурса для школьников 5-7 классов, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников, перешедших в этап «Финальный ход» (далее – финалисты). Список состоит из не более чем 700 (семисот) человек.

Оргкомитет вправе увеличить количество участников, перешедших в следующий этап, если в рейтинге будут участники с одинаковым количеством баллов.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 50 (пятидесяти) участников, входящих в резерв финалистов, на основании полученных на этапе «Онлайн-собеседование» баллов. В случае отказа от участия в очном этапе «Финальный ход» одного из финалистов его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа попавших в резерв.

Если в процессе Онлайн-собеседования или верификации данных участника выявляется факт его победы во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в предыдущие годы и/или несоответствие участника требованиям пунктов 4.1. и 7.1. Положения, такой участник дисквалифицируется. Для проведения верификации данных участники должны предоставить Организатору актуальную справку об обучении участника в 5-7 классе Школы в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, путем загрузки в личный кабинет на Сайте на этапе «Регистрация участников».

7.3.4. Этап «Финальный ход» (далее в рамках настоящего раздела – Финальный ход). Четвертый этап состоит из следующих элементов:

- дистанционная просветительская программа «Мастерские»;
- очная программа этапа «Финальный ход» (далее – Финал для школьников 5-7 классов).

Дистанционная просветительская программа «Мастерские» не является обязательной к прохождению, но может принести участнику дополнительные баллы, которые учитываются при составлении единого рейтинга финалистов.

Финалисты до начала Финала для школьников 5-7 классов в случае наличия педагога-наставника должны с ним выполнить совместное задание «Мой путь с наставником», указанное в пункте 11.7. Положения. Результат выполнения задания размещается в соответствующем окне в личном кабинете участника на Сайте. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

Финал конкурса для школьников 5-7 классов проводится в очном формате в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»). Участие в Финале для школьников 5-7 классов в дистанционном формате не предусмотрено.

Для участия в Финале для школьников 5-7 классов финалистам предоставляется путевка в МДЦ «Артек». Путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия финалиста всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек».

Для участия в Финале для школьников 5-7 классов все финалисты, не имеющие противопоказаний, зачисляются на полную смену в МДЦ «Артек». Предоставление какого-либо другого приза взамен предоставленной путевки в МДЦ «Артек» или предоставление путевки на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

Финалист, подавший заявку на сайте АИС «Артек» – Автоматизированной информационной системе «Артек» (<https://артек.дети>) – с использованием путевки, подтверждает отсутствие у него противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», установленных в «МДЦ «Артек», а путевка считается использованной.

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», подтвержденных принимающей стороной, Организатор рассматривает вопрос о предоставлении финалисту возможности участвовать только в конкурсных испытаниях Финала для школьников 5-7 классов без зачисления в МДЦ «Артек» (в случае выполнения им условий Организатора).

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» финалист сообщает об этих противопоказаниях Организатору до окончания срока, установленного Организатором, указанного в личном кабинете финалиста на Сайте, посредством направления письма на электронную почту [participant@peremena.team](mailto:participant@peremena.team).

Информация о возникновении противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» после истечения срока, в который необходимо было сообщить Организатору о наличии противопоказаний, не принимается к рассмотрению

Организатором и не может являться основанием к участию только в конкурсных испытаниях Финала для школьников 5-7 классов без зачисления в МДЦ «Артек».

Запрещены заезд/отъезд финалистов в место проведения Финала для школьников 5-7 классов в даты и время, не предусмотренные Организатором.

Республика Крым, на территории которой проводится Финал для школьников 5-7 классов, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию МДЦ «Артек».

Допуск финалистов в МДЦ «Артек» возможен только при предоставлении ими необходимых медицинских и иных документов, указанных Организатором и/или МДЦ «Артек». Требования к документам перед проведением Финала для школьников 5-7 классов размещаются в личном кабинете финалиста и/или отправляются на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Сайте.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать финалиста за несоблюдение правил внутреннего распорядка МДЦ «Артек».

По итогам прохождения этапа Финальный ход формируется рейтинг с учетом общего количества баллов, набранных финалистами на этапе «Онлайн-собеседование» и текущего этапа Финальный ход. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. На основании результатов рейтинга Оргкомитет определяет список Победителей конкурса для школьников 5-7 классов, которые получают следующие статусы:

- не более 300 (трехсот) участников, имеющих высшие баллы в рейтинге, – статус «Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Победители);

- остальные участники Финала для школьников 5-7 классов, прошедшие все оценочные процедуры, – статус «Призеры Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Призеры).

Оргкомитет вправе увеличить количество Победителей, если в рейтинге будут финалисты с одинаковым количеством баллов.

7.4. Критерии и порядок оценки, определения индивидуального рейтинга участника.

7.4.1. Критерии и порядок оценки результатов выполнения конкурсных заданий представлены в Правилах.

Конкурс для школьников 5-7 классов проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой уровней развития компетенций и способностей участников по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения на следующие этапы производится на основе системы рейтингования. Рейтинг конкурса для школьников 5-7 классов является общероссийским и единым для школьников 5-7 классов.

7.4.2. Критериями оценки в конкурсе для школьников 5-7 классов выступают способности работать с заданиями и проектами и уровни развития компетенций, полный перечень которых изложен в Правилах проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, являющихся неотъемлемой частью Положения.

7.4.3. Количество баллов, начисляемых за каждое задание/компетенцию представлено в Правилах.

7.4.4. Выставленные по итогам выполнения конкурсных заданий баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

7.5. Призы, премии и награды.

7.5.1. Участники, приступившие к выполнению задания дистанционного этапа конкурса – Онлайн-игры – получают сертификаты участников в электронном виде (сертификаты размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

7.5.2. Участники, вышедшие в Финал, получают дипломы Финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году в электронном виде в личном кабинете на Сайте и/или на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

7.5.3. Финалисты, принявшие участие в оценочных процедурах в полном объеме, получают дипломы на бумажном носителе «Победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» или «Призера Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (пункт 7.3.4. Положения).

Если участник Финала для школьников 5-7 классов не может присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает диплом в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Финалисты, прибывшие на смену в МДЦ «Артек», но не приступившие к участию в оценочных процедурах или принявшие участие в оценочных процедурах не в полном объеме (частично) независимо от причины, сохраняют статус «Финалиста Всероссийского конкурса Большая перемена» в 2026 году» и не могут претендовать на статус «Победитель» или «Призер» Всероссийского конкурса Большая перемена» в 2026 году.

Рассылка дипломов на бумажном носителе не производится.

7.5.4. Победители получают приз – «Путешествие мечты», которое проходит по одному из маршрутов: «Москва – Владивосток» (не более 150 (ста пятидесяти) человек) и «Владивосток – Москва» (не более 150 (ста пятидесяти) человек) в период с августа по сентябрь 2026 года (далее – путешествие).

Точные даты путешествия определяются Организатором и утверждаются в соответствующей программе, информация о них будет направлена участникам

путешествия по электронной почте на адреса, указанные участниками при регистрации на Сайте, не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты начала путешествия.

Выбор маршрута для распределения участников путешествия остается на усмотрение Организатора.

Для участия в путешествии требуется предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее региональных органов и иных документов, определенных Организатором. Оформление и предоставление всех необходимых документов возлагается на участника и его родителей/иных законных представителей.

В случае, если Победитель уже участвовал в путешествии по маршруту «Москва – Владивосток» или «Владивосток – Москва», «Санкт-Петербург – Владивосток» или «Владивосток – Санкт-Петербург» в периоды с 2021 по 2025 годы, он не может участвовать в этом путешествии второй раз. В случае, если Победитель не смог принять участие в путешествии по причине болезни, Организатор может принять решение о возможности участия в путешествии в следующем году только при сохранении у участника той же возрастной категории, наличии справки о состоянии здоровья из медицинского учреждения, подтверждающей наличие заболевания, препятствующего поездке, предоставленной в момент организации путешествия, а также при наличии свободных мест в поезде.

7.5.5. Педагоги-наставники финалистов конкурса для школьников 5-7 классов получают возможность прохождения дистанционной просветительской программы.

Педагоги-наставники Победителей, прошедшие верификацию, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году в электронном виде и участие в очной просветительской программе, а также премию в размере 100 000 (ста тысяч) рублей. Выплата премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте не позднее 1 июля 2026 года.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Победителей педагог-наставник награждается участием в очной просветительской программе и денежной премией в размере 100 000 (ста тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Победителей.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте, равно как и последующее (в том числе при прохождении верификации) непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных и/или невыполнение педагогом-наставником заданий, указанных в разделе 11 Положения освобождает Организатора от обязанности выплаты премии и выдачи других призов педагогу-наставнику.

7.5.6. Родители/иные законные представители финалистов получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации на Сайте, до конца 2026 года.

7.5.7. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов не предусмотрена.

#### 7.6. Финансирование.

Движение Первых осуществляет финансирование из федерального бюджета за счет средств, предоставленных Движению Первых на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса, и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Организатор и/или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также иные лица осуществляют общие расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением конкурса для школьников 5-7 классов, включая, но не ограничиваясь следующие расходы:

7.6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

7.6.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Финала для школьников 5-7 классов в МДЦ «Артек», распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с транспортным обеспечением финалистов, граждан Российской Федерации, обучающихся в Образовательных организациях Российской Федерации, до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания, несут органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, или родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с транспортным обеспечением финалистов, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающихся в Иностраных образовательных организациях, до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания, несут родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с размещением и питанием финалистов в МДЦ «Артек», могут нести МДЦ «Артек» и/или Организатор;

– расходы на проведение Финала для школьников 5-7 классов, в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках конкурса для школьников 5-7 классов, могут нести Организатор и/или МДЦ «Артек»;

– расходы, связанные с выплатой денежных премий Педагогам-наставникам Победителей, несет Организатор;

– расходы, связанные с транспортным обеспечением педагогов-наставников от места проживания к месту проведения очной просветительской программы и обратно, осуществляются за счет педагога-наставника или иных лиц.

7.6.3. Расходы, связанные с организацией и проведением Путешествия мечты, и их распределение конкретизируются в программе Путешествия мечты. Расходы, связанные с транспортным обеспечением участников Путешествия мечты, граждан Российской Федерации, обучающихся в Образовательных организациях Российской Федерации, до места старта Путешествия мечты и обратно к месту проживания, несут органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники Путешествия мечты, или родители/иные законные представители участников Путешествия мечты.

В случае, если в пути следования участник Путешествия мечты сходит с поезда по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам, расходы, связанные с его транспортным обеспечением и (при необходимости) проживанием по пути к месту проживания несут органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляется участник Путешествия мечты, или родители/иные законные представители участников Путешествия мечты.

По решению Организатора, при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии финансовую поддержку при проведении конкурса для школьников 5-7 классов могут оказывать партнеры.

Перечень расходов, осуществляемых в целях реализации проектов/мероприятий, проводимых в рамках конкурса для школьников 5-7 классов и регламентируемых отдельными положениями/программами, определяется указанными положениями/программами.

Разграничение зон ответственности (в т.ч. распределение расходов) между Движением Первых и иными сторонами, участвующими в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения проектов/мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

## **8. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО**

8.1. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО реализуется в двух форматах:

- индивидуальное участие (далее – индивидуальные участники),
- командное участие (далее – команды).

К участию в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО допускаются граждане Российской Федерации в возрасте до 24 лет включительно<sup>8</sup>, обучающиеся по состоянию на 2025/2026 учебный год<sup>9</sup>:

– по программам основного общего образования в 8-9 классах Образовательных организаций Российской Федерации или по программам среднего общего образования в 10 классе Образовательных организаций Российской Федерации или в классах Иностранных образовательных организаций, эквивалентных 8-9 классам основного общего образования, 10 классу среднего общего образования Образовательных организаций Российской Федерации (далее – школьники 8-10 классов);

– по программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения очной формы обучения в Образовательных организациях Российской Федерации на всех курсах (за исключением выпускного) (далее – студенты СПО).

Граждане Российской Федерации, обучающиеся в классах Иностранных образовательных организаций, эквивалентных 8-9 классам основного общего образования, 10 классу среднего общего образования Образовательных организаций Российской Федерации могут принять участие только в одном из конкурсов: конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО или в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом. Участие одновременно в двух конкурсах является основанием для дисквалификации участника.

8.1.1. В конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО могут принимать участие только в качестве капитанов команд следующие школьники 8-10 классов и студенты СПО, соответствующие требованиям пункта 8.1 Положения:

- победители Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» из числа учащихся 10-х классов, проводимого в 2020 г.,
- победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурс для школьников 8-10 классов) из числа обучающихся 10 классов, проводимого в 2021, 2022, 2023 гг.,

---

<sup>8</sup> Участнику должно исполниться 25 лет не ранее 31 декабря 2026 года.

<sup>9</sup> В рамках Положения учебный 2025/2026 год считается с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Переход участника в следующий класс/курс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурса.

– Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурсный трек для школьников 8-10 классов) из числа обучающихся 10 классов, проводимого в 2024, 2025 гг.,

– победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурс для обучающихся СПО) из числа обучающихся СПО 3 курса, проводимого в 2021 г.,

– победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурс для обучающихся СПО) из числа обучающихся СПО, обучающихся по состоянию на 2022/2023 учебный год на выпускном курсе, проводимого в 2022 г.,

– победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурс для обучающихся СПО) из числа студентов СПО, обучающихся по состоянию на 2023/2024 учебный год на выпускном курсе, проводимого в 2023 г.,

– Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурсный трек для обучающихся СПО), студенты СПО выпускного курса, проводимого в 2024 г.,

– Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (конкурсный трек для студентов СПО), студенты СПО выпускного курса, проводимого в 2025 г.

8.1.2. Участники Всероссийского конкурса «Большая перемена», принимавшие участие в указанных в пункте 8.1.1. Положения треках/конкурсах и категориях обучающихся (8-10 классы/СПО), которые прошли все оценочные процедуры Финалов соответствующих треков/конкурсов и категорий обучающихся, проводимые экспертами в соответствии с положениями/правилами, за исключением участников, указанных в пункте 8.1.1. Положения, могут стать индивидуальными участниками конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО или участниками команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, или капитанами команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

8.1.3. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников проводится в отношении двух категорий:

- первая категория – школьники 8-10 классов,
- вторая категория – студенты СПО.

Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд проводится в отношении двух категорий:

- первая категория – школьники 8-10 классов,
- вторая категория – студенты СПО.

Категория участия определяется на основании справки из Образовательной организации или Иностранной образовательной организации, в которой обучается

участник конкурса в 2025/2026 учебном году. Участник обязан предоставить актуальную справку об обучении участника в 8-10 классе Школы или в организации СПО или Иностранной образовательной организации в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 17 апреля 2026 года, путем загрузки справки об обучении в личный кабинет участника на Сайте.

Если участник в период проведения конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО закончил свое обучение на базе основного общего или среднего общего образования и поступил в Организацию СПО, то для продолжения участия в конкурсе он обязан предоставить справку об обучении в организации СПО и оповестить Организатора об изменении категории участия в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Если участник категории «школьники 8-10 классов» закончил свое обучение на базе основного общего образования или среднего общего образования и не поступил в Организацию СПО, он теряет право участвовать в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО и подлежит дисквалификации.

В конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО не могут принимать участие граждане Российской Федерации, не являющиеся обучающимися 8-10 классов или студентами СПО по очной форме обучения на момент старта конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО – 17 апреля 2026 года. Также теряют статус участника конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО студенты СПО, перешедшие в период проведения конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО из одной организации СПО в другую или перешедшие с одной программы профессионального обучения/среднего профессионального образования на другую, или находящиеся или ушедшие в академический отпуск. Если по каким-либо причинам участник прекращает обучение на очной форме по программе среднего профессионального образования и/или по программам профессионального обучения на любом этапе конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, то он будет дисквалифицирован и не сможет продолжить участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

8.1.4. Если в период проведения этапа «Большая игра» для школьников 8-10 классов и студентов СПО участник, обучающийся 8-10 классов, поступит в 2026/2027 учебном году на обучение в Организацию СПО, то он будет принимать участие в полуфинале/финале в рамках категории студенты СПО в случае достаточности набранных участником баллов для прохождения в соответствующие этапы конкурса для категории студентов СПО в индивидуальном или командном форматах. В противном случае участник будет дисквалифицирован. В случае перехода в категорию для студентов СПО указанный участник вправе претендовать на получение призов и наград, соответствующих категории студентов СПО.

Участник должен проинформировать Организатора о поступлении в Организацию СПО не позднее даты объявления результатов этапа «Большая игра» в личных кабинетах участников на Сайте. Участник, не предоставивший своевременно информацию о переходе на обучение из школы в Организацию СПО, может быть дисквалифицирован.

8.1.5. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, класс/курс обучения), оценка его работ будет произведена в другой категории (категория 8-10 классов вместо студентов СПО или наоборот), баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

8.2. Сроки, место и этапы реализации конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

8.2.1. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО реализуется в период с 17 апреля по ноябрь\* 2026 года.

Очные полуфиналы конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО проводятся в субъектах Российской Федерации (количество полуфиналов, места проведения и сроки определяются дополнительно и фиксируются в программе(-ах), финал конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО регламентируется программами.

8.2.2. Реализация конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате для индивидуальных участников включает проведение следующих этапов:

Этапы конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников	Сроки проведения
I. Регистрация участников	17 апреля – 19 июня
II. Дистанционные этапы:	17 апреля – 30 июля
1. Этап «Знакомство»	17 апреля – 30 июля
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	17 апреля – 10 июля
Прием результатов выполнения задания «Представь себя»	17 апреля – 22 июня
Прием результатов выполнения задания «Твори добро»	17 апреля – 25 июня
2. Этап «Ответь на вызов»	5 июня – 30 июля
Решение проектных заданий	5 июня – 26 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твоя роль»	29 июня – 13 июля
Проверка результатов выполнения заданий дистанционных этапов (задания «Представь себя», «Твори добро» и проектные задания)	18 мая – 13 июля

Объявление результатов по заданиям дистанционных этапов	13 июля
Подача апелляционных заявлений по заданиям дистанционных этапов	13 – 16 июля
Проверка апелляционных заявлений по заданиям дистанционных этапов	14 – 30 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционных этапов (итоговое)	до 30 июля
III. Очные этапы	август-ноябрь*
1. Этап «Большая игра»	август-сентябрь*
Очное прохождение просветительской программы и решение заданий этапа «Большая игра» (Полуфинал)	август-сентябрь*
Прохождение дистанционной программы по информационной безопасности	август-сентябрь*
Прохождение дистанционной программы по финансовой грамотности	август-сентябрь*
Прием результатов выполнения задания «Твори добро в регионе»	август-сентябрь*
Прохождение тестов «Твой интеллект», «Открывай Россию»	август-сентябрь*
Объявление результатов этапа «Большая игра»	август-сентябрь*
2. Этап «Финальный ход»	ноябрь*
Прохождение просветительской программы «Мастерские»	ноябрь*
Выполнение задания «Проводник возможностей»	ноябрь*
Очное решение заданий этапа «Финальный ход» (финал)	ноябрь*

\* Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени. За отправку на проверку работ по заданию «Представь себя» и по проектному заданию в рамках этапа «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (трое) суток до окончания приема работ по этому заданию участник сможет получить дополнительные баллы.

8.2.3. Реализация конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в командном формате для команд включает проведение следующих этапов:

Этапы конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд	Сроки проведения
---	------------------

I. Регистрация участников	17 апреля – 19 июня
II. Дистанционные этапы:	17 апреля – 30 июля
1. Этап «Знакомство»	17 апреля – 30 июля
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	17 апреля – 10 июля
Прием результатов выполнения задания «Представь себя»	17 апреля – 22 июня
Прием результатов выполнения задания «Твори добро»	17 апреля – 25 июня
2. Этап «Ответь на вызов»	5 июня – 30 июля
Регистрация капитанов команд	5 июня – 15 июня
Регистрация участников команд	5 июня – 19 июня
Решение проектных заданий	5 июня – 26 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твоя роль»	29 июня – 13 июля
Проверка результатов выполнения заданий дистанционных этапов (задания «Представь себя», «Твори добро» и проектные задания)	18 мая – 13 июля
Объявление результатов по заданиям дистанционных этапов	13 июля
Подача апелляционных заявлений по заданиям дистанционных этапов	13 – 16 июля
Проверка апелляционных заявлений по заданиям дистанционных этапов	14 – 30 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционных этапов (итоговое)	до 30 Июля
III. Очные этапы	август-ноябрь*
1. Этап «Большая игра»	август-сентябрь*
Очное прохождение просветительской программы и решение заданий этапа «Большая игра» (Полуфинал)	август-сентябрь*
Прохождение дистанционной программы по информационной безопасности	август-сентябрь*
Прохождение дистанционной программы по финансовой грамотности	август-сентябрь*
Прием результатов выполнения задания «Твори добро в регионе»	август-сентябрь*
Прохождение тестов «Твой интеллект», «Открывай Россию»	август-сентябрь*
Объявление результатов этапа «Большая игра»	август-сентябрь*
2. Этап «Финальный ход»	ноябрь*
Прохождение просветительской программы «Мастерские»	ноябрь*

Выполнение задания «Проводник возможностей»	ноябрь*
Очное решение заданий этапа «Финальный ход» (Финал)	ноябрь*

\*Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

Прием работ по конкурсным заданиям заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени. За отправку на проверку работ по заданию «Представь себя» и по проектному заданию в рамках этапа «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (трое) суток до окончания приема работ по этому заданию команда сможет получить дополнительные баллы.

8.3. Порядок реализации конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

8.3.1. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников.

8.3.1.1. Регистрация участников. В рамках данного этапа лица, соответствующие критериям, указанным в пункте 8.1. Положения, регистрируются на Сайте, выполняют требования раздела 4 Положения, после чего получают доступ в личный кабинет на Сайте и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате.

Дата и время регистрации конкретного участника в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО не влияют на сроки этапов «Знакомство» и «Ответь на вызов» и выполнение заданий в них.

На этапе регистрации участник обязан предоставить актуальную справку об обучении в 8-10 классе Школы или в организации СПО или Иностранной образовательной организации в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 17 апреля 2026 года, путем загрузки справки об обучении в личный кабинет участника на Сайте.

8.3.1.2. Дистанционный этап «Знакомство». Индивидуальные участники конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

В рамках дистанционного этапа участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО. Конкурс проводится по 12 тематическим вызовам (направлениям):

- «Твори!»,
- «Сохраняй природу!»,

- «Меняй мир вокруг!»,
- «Будь здоров!»,
- «Создавай будущее!»,
- «Расскажи о главном!»,
- «Делай добро!»,
- «Познавай Россию!»,
- «Помни!»,
- «Открывай новое!»,
- «Предпринимай!»,
- «Служи Отечеству!».

Выбор вызова (направления) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника на Сайте изменить его нельзя.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно после отправки на проверку результатов выполнения задания «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не являются обязательными и не влияют на попадание участника в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в Полуфинале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате.

При оценке результатов выполнения задания «Представь себя» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, при оценке задания «Представь себя» такой статус может быть присвоен работе, в которой участник рассказывает о том, что он уже реализовал проект федерального уровня по оказанию помощи подросткам в трудных жизненных ситуациях, или участник рассказывает о своих выдающихся достижениях в одной из сфер, коррелирующих с вызовами (направлениями) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, указанными в настоящем пункте Положения.

Для верификации «выдающихся результатов» Организатор вправе запросить у участника дополнительные материалы, подтверждающие факт наличия «выдающегося результата».

8.3.1.3. Дистанционный этап «Ответь на вызов». На данном этапе участник решает проектное задание в рамках определенного тематического вызова (направления) и проходит тесты «Твой кругозор», «Твоя роль».

На данном этапе участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника с целью получения от него поддержки в рамках прохождения этапов конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников (далее – педагог-наставник, наставник). Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описаны в разделе 11 Положения.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных участником. Участник может принять решение участвовать в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате без педагога-наставника.

В случае, если участник пригласил педагога-наставника, на данном этапе, участник вместе с педагогом-наставником до окончания этого этапа должны вместе выполнить задание «Мы – команда» в соответствии с пунктом 11.7. Положения. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

Решение проектного задания на данном этапе является обязательным. Участники, не выполнившие проектное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

При оценке результатов решения проектного задания этапа «Ответь на вызов» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, в решении задания представлена необычная идея/концепция, которая позволяет решить проблему, описанную в проектном задании. При этом общая оценка работы может быть не максимальной в зависимости от других критериев оценки. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Правилах.

Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твоя роль» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в этапе «Большая игра» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете данных. Указание некорректных или заведомо ложных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

По итогам прохождения дистанционных этапов и на основании суммы набранных баллов за два дистанционных этапа Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО». Оргкомитет определяет победителей дистанционных этапов – полуфиналистов, набравших наибольшее количество баллов в соответствующем рейтинге: не более 2 000 участников, из которых не более 1 500 – школьники 8-10 классов и не более 500 – студенты СПО.

Если в рейтинге по итогам дистанционных этапов оказывается больше участников с одинаковым количеством баллов, чем указано в настоящем пункте, решение о количестве полуфиналистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

На этап «Большая игра» могут быть приглашены участники, не попавшие в число 2 000 победителей дистанционного этапа по количеству набранных баллов, но получившие два статуса «выдающийся результат» по работам дистанционного этапа. Список участников, номинированных к прохождению этапа «Большая игра» на основании «выдающихся результатов», передается в Оргкомитет вместе с обоснованием номинации. Окончательное решение о приглашении номинированных участников принимает Оргкомитет.

Если в процессе верификации данных участника, прошедшего в этап «Большая игра», выявляется факт его несоответствия условиям пункта 8.1. Положения, участник дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

8.3.1.4. Очный этап «Большая игра» включает в себя:

- выполнение задания «Твори добро в регионе»,
- прохождение тестов «Твой интеллект» и «Открывай Россию»,
- прохождение дистанционной программы по финансовой грамотности,
- прохождение дистанционной программы по информационной безопасности,
- очное прохождение просветительской программы и решение заданий этапа «Большая игра» (далее – Полуфинал).

Прохождение дистанционной программы по финансовой грамотности, прохождение дистанционной программы по информационной безопасности, выполнение задания «Твори добро в регионе» и тестов «Твой интеллект» и «Открывай Россию» не является обязательным и не влияет на попадание

участника в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников.

Участие в Полуфинале является обязательным и влияет на прохождение участника в следующий этап.

Порядок проведения Полуфинала, дистанционной программы по финансовой грамотности и дистанционной программы по информационной безопасности определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой.

Информация о Полуфинале размещается в личных кабинетах участников на Сайте после определения списка полуфиналистов.

Участники Полуфинала распределяются Организатором по площадкам проведения Полуфинала самостоятельно. Оповещение участников о сроках, месте проведения и правилах участия в Полуфинале происходит посредством рассылки на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Сайте, а также уведомлением в личном кабинете участника на Сайте. Организатор вправе устанавливать перечень и запрашивать у участника документы, обязательные для предоставления для участия в Полуфинале, и сроки их предоставления. В случае непредоставления необходимых документов в указанные сроки и/или не в полном объеме участник может быть дисквалифицирован.

Участнику гарантировано место на площадке Полуфинала, на которую он распределен.

В случае, если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке возможно только при следующих условиях:

1. Площадка проведения Полуфинала, куда он был распределен, не может принять участника в соответствии со своими внутренними регламентами (нормативными документами).

2. Участник проходит плановое медицинское обследование или находится в стационаре.

В случае, если участник не может принять участие на предложенной площадке проведения Полуфинала по медицинским показаниям, Организатор вправе предоставить такому участнику другую площадку проведения Полуфинала, где есть свободные места, но не более одного раза. Если участник отказывается от предоставленной площадки проведения Полуфинала, то он прекращает свое участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Для того, чтобы принять участие на другой площадке проведения Полуфинала, участник обязан в течение 3 (трех) календарных дней после отправки

официального письма-приглашения на электронную почту, указанную участником при регистрации на Сайте, уведомить Организатора и представить документы, подтверждающие прохождение планового медицинского обследования или нахождение в стационаре (медицинское заключение, заверенное врачом и печатью медицинского учреждения) в период проведения Полуфинала, куда участник перераспределен изначально.

Перенос участия возможен только при наличии свободных мест. Расходы, связанные с организацией проезда участников на альтернативную площадку проведения Полуфинала, несут родители/иные законные представители участника.

При любых иных обстоятельствах, если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке невозможно. Дистанционное участие в Полуфинале невозможно.

Запрещены заезд и отъезд участников на очные этапы конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в даты и время, не предусмотренные Организатором.

Субъект Российской Федерации, на территории которого находится место/площадка проведения Полуфинала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта Российской Федерации.

Принимающая сторона (соорганизаторы, партнеры) вправе устанавливать внутренние правила нахождения и поведения в местах проведения очных этапов и местах проживания участников (далее – Правила внутреннего распорядка). Соблюдение Правил внутреннего распорядка для участников является обязательным. Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение Правил внутреннего распорядка.

Участники Полуфинала проходят очную просветительскую программу, решают задания в рабочих группах по 8-12 человек, которые формируются с учетом команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав рабочих групп.

По итогам данного этапа формируется всероссийский рейтинг для каждой категории индивидуальных участников конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом количества баллов, набранных участниками на этапе «Большая игра». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответ на вызов», в рейтинге не учитываются и не влияют на прохождение участника в следующий этап. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество

баллов), Оргкомитет утверждает список участников: не более 375 участников – школьников 8-10 классов и не более 125 участников – студентов СПО, которые проходят в следующий этап «Финальный ход» (далее – индивидуальные участники, прошедшие в следующий этап).

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковым количеством баллов, чем указано в настоящем пункте, решение о количестве индивидуальных участников, проходящих в следующий этап, принимается Оргкомитетом дополнительно.

8.3.1.5. К этапу «Финальный ход» (далее – Финал конкурса для школьников 8-10 и студентов СПО для индивидуальных участников) допускаются индивидуальные участники, прошедшие в следующий этап и участники команд, определенные Оргкомитетом в соответствии с пунктом 8.3.2.4. Положения: не более 190 участников – школьников 8-10 классов и не более 60 участников – студентов СПО (далее – финалисты).

Этап «Финальный ход» включает в себя:

- выполнение задания «Проводник возможностей»,
- просветительскую программу «Мастерские»,
- очное решение заданий этапа «Финальный ход» (далее – финал).

Все элементы Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников являются обязательными для участников. На Финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников участники решают задания в рабочих группах по 8-12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав рабочих групп. На Финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников задания носят междисциплинарный характер и не связаны с вызовом, выбранным участником. Порядок проведения Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой.

8.3.1.5.1. Финал для категории «школьники 8-10 классов» проводится в очном формате в МДЦ «Артек».

Для участия в финале участникам категории «школьники 8-10 классов» предоставляется путевка в МДЦ «Артек». Путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия финалиста всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек».

Для участия в финале все финалисты категории «школьники 8-10 классов», не имеющие противопоказаний, зачисляются на полную смену в МДЦ «Артек». Предоставление какого-либо другого приза взамен предоставленной путевки

в МДЦ «Артек» или предоставление путевки на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

Финалист, подавший заявку на сайте АИС «Артек» – Автоматизированной информационной системе «Артек» (<https://артек.дети>) – с использованием путевки, подтверждает отсутствие у него противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», установленных в «МДЦ «Артек», а путевка считается использованной.

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», подтвержденных принимающей стороной, Организатор рассматривает вопрос о предоставлении финалисту возможности участвовать только в конкурсных испытаниях финала без зачисления в МДЦ «Артек» (в случае выполнения им условий Организатора).

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» финалист сообщает об этих противопоказаниях Организатору до окончания срока, установленного Организатором, указанного в личном кабинете участника на Сайте, посредством направления письма на электронную почту [participant@peremena.team](mailto:participant@peremena.team).

Информация о возникновении противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» после истечения срока, в который необходимо было сообщить Организатору о наличии противопоказаний, не принимается к рассмотрению Организатором и не может являться основанием к участию только в конкурсных испытаниях финала без зачисления в МДЦ «Артек».

Допуск финалистов в МДЦ «Артек» возможен только при предоставлении ими необходимых медицинских и иных документов, указанных Организатором и/или МДЦ «Артек».

8.3.1.5.2. Финал для категории «студенты СПО» проводится в очном формате. Место проведения финала определяется Организатором дополнительно.

Требования к документам, предоставляемым финалистами, публикуются перед проведением Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников в личном кабинете финалиста на Сайте и/или отправляются на адрес электронной почты, указанный участниками при регистрации на Сайте.

Запрещены заезд/отъезд финалистов в места проведения финала в даты и время, не предусмотренные Организатором.

Субъект Российской Федерации, на территории которого проводится финал, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников в места проведения финала.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение Правил внутреннего распорядка принимающей стороны (соорганизаторы, партнеры).

8.3.1.5.3. В случае, если участник пригласил педагога-наставника на этапе «Ответь на вызов», участник вместе с педагогом-наставником в рамках этапа «Финальный ход» должны вместе выполнить задание «Мой путь с наставником», указанное в пункте 11.7 Положения. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

8.3.1.5.4. По итогам этапа «Финальный ход» формируется всероссийский рейтинг для каждой категории индивидуальных участников конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом количества баллов, набранных участниками на этапе «Финальный ход». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов», а также на очном этапе «Большая игра», в рейтинге не учитываются. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. По итогам Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников на основании всероссийского рейтинга участников определяются Победители конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом участников команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО:

в категории «школьники 8-10 классов»:

– не более 55 участников, имеющих высшие баллы в рейтинге, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат I степени);

– не более 225 участников, следующих в рейтинге за Лауреатами I, степени получают статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат II степени);

– не более 285 участников Финала, прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные Правилами, получают статус «Лауреат III степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат III степени);

в категории «студенты СПО»:

– не более 20 участников, имеющих высшие баллы в рейтинге, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат I степени);

– не более 75 участников, следующих за Лауреатами I степени в рейтинге, получают статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат II степени);

– не более 90 участников Финала, прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные Правилами, получают статус «Лауреат III степени

Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат III степени).

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I, Лауреатов II и Лауреатов III степеней в случае наличия в рейтинге участников с одинаковым количеством баллов.

В случае, если участник не смог принять участие в Финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников или принял участие не в полном объеме и не может быть оценен экспертами в соответствии с Правилами, за ним сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году».

Дистанционное участие в Финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников запрещено.

Для участников, пропустивших сроки проведения конкурсных испытаний, альтернативные испытания и иные сроки прохождения испытаний не предусмотрены.

8.3.2. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд.

8.3.2.1. Регистрация участников команд. В рамках данного этапа лица, соответствующие критериям, указанным в пункте 8.1. Положения, регистрируются на Сайте, выполняют требования раздела 4 Положения и получают доступ в личный кабинет на Сайте и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд.

Дата и время регистрации конкретного участника не влияют на сроки проведения этапов «Знакомство» и «Ответь на вызов» и выполнение заданий в них.

На этапе регистрации участник обязан предоставить актуальную справку об обучении в 8-10 классе Школы или в организации СПО или Иностранной образовательной организации в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 17 апреля 2026 года, путем загрузки справки об обучении в личный кабинет участника на Сайте.

8.3.2.2. Дистанционный этап «Знакомство». Участники команды конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» в индивидуальном порядке.

В рамках этапа «Знакомство» участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению):

- «Твори!»,
- «Сохраняй природу!»,
- «Меняй мир вокруг!»,
- «Будь здоров!»,

- «Создавай будущее!»,
- «Расскажи о главном!»,
- «Делай добро!»,
- «Познавай Россию!»,
- «Помни!»,
- «Открывай новое!»,
- «Предпринимай!»,
- «Служи Отечеству!».

Выбор вызова (направления) осуществляется каждым участником команд самостоятельно перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника на Сайте изменить его нельзя. Выбор вызова необходим на случай, если участник команды изменит формат участия на индивидуальный на основании случаев, предусмотренных в разделе 8 Положения.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно после отправки на проверку результатов выполнения задания «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не являются обязательными и не влияют на попадание участника в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в полуфинале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд.

#### 8.3.2.3. Дистанционный этап «Ответь на вызов».

На дистанционном этапе «Ответь на вызов» происходит формирование команд:

- капитану команды необходимо перейти в соответствующий раздел на Сайте и выслать приглашения участникам команды путем ввода идентификационного номера каждого участника команды,
- участнику команды необходимо перейти в соответствующий раздел на Сайте и принять приглашение от капитана команды.

В команде должно быть от 5 до 7 человек, включая капитана команды. Капитаном команды может стать каждый участник дистанционного этапа «Ответь на вызов» с учетом пункта 8.1.1. Положения. Участники, договорившиеся о создании единой команды, самостоятельно принимают решение, кто будет выступать в роли капитана команды.

В составе каждой команды может быть не более одного участника, соответствующего условиям пункта 8.1.1. Положения, и не более одного участника, соответствующего условиям пункта 8.1.2. Положения. В случае отсутствия в составе команды участника, соответствующего условиям пункта 8.1.1. Положения, в составе команды может быть включено не более 2 (двух), участников, соответствующих требованиям пункта 8.1.2. Положения.

В составе одной команды могут быть только участники одной категории: или «школьники 8-10 классов», или «студенты СПО».

Капитан и участники одной команды должны быть из одного субъекта Российской Федерации. Объединение капитана и участников в команду осуществляется по адресу регистрации по месту жительства/по месту пребывания в соответствующем субъекте Российской Федерации или по месту нахождения образовательной(-ых) организации(-ий), в которой(-ых) капитан и участники команды обучаются по очной форме обучения.

На дистанционном этапе «Ответь на вызов» капитан по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника с целью получения от него поддержки в рамках прохождения этапов командного конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО (далее – педагог-наставник, наставник). Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описаны в разделе 11 Положения.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных командой. Команда может принять решение участвовать в командном конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО без педагога-наставника.

В случае, если капитан пригласил педагога-наставника на этапе «Ответь на вызов», команда вместе с педагогом-наставником до окончания этого этапа должны вместе выполнить задание «Мы – команда» в соответствии с пунктом 11.7 Положения. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для команды. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и команда продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

В случае, если капитан команды не смог набрать команду из 5-7 человек, он дисквалифицируется, остальные участники могут продолжить участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате при условии соответствия требованиям к участникам индивидуального формата, указанным в пункте 8.1. Положения.

На данном этапе команда решает проектное задание и проходит тесты «Твой кругозор», «Твоя роль».

Решение проектного задания на данном этапе является обязательным. Команды, не выполнившие проектное задание, не смогут пройти дальше

независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

Тесты «Твой кругозор» и «Твоя роль» выполняются в индивидуальном порядке. Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твоя роль» не является обязательным и не влияет на прохождение команд в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Капитан и участники команды конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО до перехода в этап «Ответь на вызов» обязаны убедиться в корректности указанных в личном кабинете данных. Указание некорректных или заведомо ложных данных может служить основанием для исключения капитана/участника из конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО» на основании итогового балла, который набрала команда. Итоговый балл, который набрала команда, формируется как сумма баллов по итогам выполнения командой проектного задания и баллов, рассчитанных как среднее арифметическое от суммы баллов, набранных каждым участником команды по итогам прохождения заданий, выполняемых в индивидуальном порядке на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов». Оргкомитет определяет команд-полуфиналистов: не более 1 000 команд, из которых не более 750 команд – школьники 8-10 классов и не более 250 команд – студенты СПО, которые проходят в этап «Большая игра» (далее – команды-полуфиналисты).

Если в рейтинге по итогам дистанционных этапов оказывается больше команд с одинаковым количеством баллов, чем указано в настоящем пункте, решение о количестве команд-полуфиналистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

Если в процессе верификации данных капитана/участника команды, прошедшего в этап «Большая игра», выявляется факт его несоответствия условиям пункта 8.1. Положения, такой капитан/участник команды дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО. Если после дисквалификации капитана/участника в команде остается меньше 4 (четырёх) человек, такая команда дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

8.3.2.4. Очный этап «Большая игра» включает в себя:

- выполнение задания «Твори добро в регионе»,
- прохождение тестов «Твой интеллект» и «Открывай Россию»,

- прохождение дистанционной программы по финансовой грамотности,
- прохождение дистанционной программы по информационной безопасности,
- очное прохождение просветительской программы и решение заданий этапа «Большая игра» (далее – Полуфинал).

Участие в Полуфинале является обязательным для всех участников команды.

Прохождение дистанционной программы по финансовой грамотности, прохождение дистанционной программы по информационной безопасности, выполнение задания «Твори добро в регионе» и тестов «Твой интеллект» и «Открывай Россию» не являются обязательными и не влияют на попадание команды в этап «Финальный ход», но приносят дополнительные баллы каждому прошедшему тесты участнику команды, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе команд для участия в этапе «Финальный ход» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд.

Порядок проведения Полуфинала, дистанционной программы по финансовой грамотности и дистанционной программы по информационной безопасности определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденными программами.

Информация о Полуфинале размещается в личных кабинетах всех участников команды на Сайте после определения списка команд-полуфиналистов.

Команды-полуфиналисты распределяются Организатором по площадкам проведения Полуфинала самостоятельно. Оповещение капитанов и участников команд о сроках, месте проведения и правилах участия в Полуфинале происходит посредством рассылки на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Сайте, а также уведомлением в личном кабинете всех участников команды на Сайте. Организатор вправе устанавливать перечень и запрашивать у всех участников команды документы, обязательные для предоставления для участия в Полуфинале, и сроки их предоставления. В случае непредоставления необходимых документов в указанные сроки и/или не в полном объеме капитан/участник команды может быть дисквалифицирован. Если после дисквалификации капитана/участника в команде остается меньше 4 (четырёх) человек, такая команда дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд.

Команде гарантировано место в том Полуфинале, куда она распределена. Члены команды не могут быть распределены в разные Полуфиналы, кроме случая, когда участник в процессе прохождения конкурса перешел из категории «школьники 8-10 классов» в категорию «студенты СПО». В этом случае он может продолжить участвовать в конкурсе в категории «студенты СПО»

в индивидуальном формате при условии его соответствия требованиям пункта 8.1. Положения, а его команда продолжает участвовать в конкурсе «школьники 8-10 классов» в командном формате. Если численность команды в результате перехода в другую категорию участников становится меньше 4 (четырёх) человек, то команда расформировывается и участники продолжают участвовать в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате в соответствующих категориях при условии, если участники команды соответствуют требованиям пункта 8.1. Положения.

В случае, если команда не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, ее участие на другой площадке невозможно. Дистанционное участие в Полуфинале невозможно. Если капитан/участник команды не может принять участие в Полуфинале в составе команды, то его участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд прекращается, а команда, в состав которой входил такой капитан/участник, продолжает участвовать в Полуфинале, если в ней остается не менее 4 (четырёх) человек.

Запрещены заезд и отъезд команд-полуфиналистов на очные этапы конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд в даты и время, не предусмотренные Организатором.

Субъект Российской Федерации, на территории которого находится место/площадка проведения Полуфинала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта Российской Федерации.

Принимающая сторона (соорганизаторы, партнеры) вправе устанавливать внутренние правила нахождения и поведения в местах проведения очных этапов и местах проживания участников (далее – Правила внутреннего распорядка). Соблюдение Правил внутреннего распорядка для всех участников команды является обязательным. Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать капитана/участника команды и/или всю команду за несоблюдение Правил внутреннего распорядка. Если после дисквалификации участника во время проведения Полуфинала в команде остается меньше 4 (четырёх) человек, такая команда расформировывается и не может дальше принимать участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд. Оставшиеся участники такой команды могут продолжить участвовать в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате при условии соответствия требованиям, установленным в пункте 8.1. Положения.

Команды-полуфиналистов проходят очную просветительскую программу, решают задания в составе рабочих групп по 8-12 человек, которые формируются

с учетом индивидуальных участников конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав рабочих групп.

По итогам этапа «Большая игра» формируется всероссийский рейтинг для каждой категории команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом количества баллов, набранных командами на этапе «Большая игра». Баллы, полученные командами на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов», в рейтинге не учитываются и не влияют на прохождение команд на следующий этап.

Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО» на основании итогового балла, который набрала команда. Итоговый балл команды формируется как среднее арифметическое от суммы баллов, набранных каждым участником команды по итогам прохождения заданий, выполняемых на этапе «Большая игра».

Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из команд, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает список команд: не более 150 команд – школьников 8-10 классов и не более 50 команд – студентов СПО, которые проходят в следующий этап «Финальный ход» (команды-финалисты).

Если в рейтинге оказывается больше команд с одинаковым количеством баллов, чем указано в настоящем пункте, решение о количестве команд-финалистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

Из участников команд, следующих по рейтингу за командами-финалистами, Оргкомитет формирует список участников, которые проходят в этап «Финальный ход» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате с учетом количества набранных участниками баллов по итогам этапа «Большая игра»: не более 190 участников – школьников 8-10 классов и не более 60 участников – студентов СПО.

8.3.2.5. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал конкурса для школьников 8-10 и студентов СПО для команд) включает в себя:

- выполнение задания «Проводник возможностей»,
- просветительскую программу «Мастерские»,
- очное решение заданий этапа «Финальный ход» (далее – финал).

Все задания Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд являются обязательными для команд.

8.3.2.5.1. Финал для категории «школьники 8-10 классов» проводится в очном формате в МДЦ «Артек».

Для участия в финале каждому участнику команды категории «школьники 8-10 классов» предоставляется путевка в МДЦ «Артек». Путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия финалиста всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек».

Для участия в финале все участники команд-финалистов категории «школьники 8-10 классов», не имеющие противопоказаний, зачисляются на полную смену в МДЦ «Артек». Предоставление какого-либо другого приза взамен предоставленной путевки в МДЦ «Артек» или предоставление путевки на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

Участник команды-финалиста, подавший заявку на сайте АИС «Артек» – Автоматизированной информационной системе «Артек» (<https://артек.дети>) – с использованием путевки, подтверждает отсутствие у него противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», установленных в «МДЦ «Артек», а путевка считается использованной.

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», подтвержденных принимающей стороной, Организатор рассматривает вопрос о предоставлении такому участнику команды-финалиста возможности участвовать только в конкурсных испытаниях финала без зачисления в МДЦ «Артек» (в случае выполнения им условий Организатора).

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» участники команды-финалиста категории «школьники 8-10 классов» сообщает об этих противопоказаниях Организатору до окончания срока, установленного Организатором, указанного в личном кабинете участника на Сайте, посредством направления письма на электронную почту [participant@peremena.team](mailto:participant@peremena.team).

Информация о возникновении противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» после истечения срока, в который необходимо было сообщить Организатору о наличии противопоказаний, не принимается к рассмотрению Организатором и не может являться основанием к участию только в конкурсных испытаниях финала без зачисления в МДЦ «Артек».

8.3.2.5.2. Допуск участников команд-финалистов в МДЦ «Артек» возможен только при предоставлении ими необходимых медицинских и иных документов, указанных Организатором и/или МДЦ «Артек». Финал для команд категории «студенты СПО» проводится в очном формате. Место проведения Финала определяется Организатором дополнительно.

Требования к документам перед проведением финала для команд категории «студенты СПО» публикуются в личном кабинете участника команды-финалиста

на Сайте и/или отправляются на адрес электронной почты, указанный участником при регистрации на Сайте.

Запрещены заезд/отъезд команд-финалистов в места проведения финала для команд в даты и время, не предусмотренные Организатором.

Субъект Российской Федерации, на территории которого проводится финал для команд, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников в места проведения Финала.

Если капитан/участник команды не может принять участие в Финале в составе команды, то его участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд прекращается, а команда, в состав которой входил такой капитан/участник, продолжает участвовать в Финале, если в ней остается не менее 4 (четырёх) человек.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника команды и/или всю команду за несоблюдение Правил внутреннего распорядка принимающей стороны (соорганизаторы, партнеры). Если после дисквалификации участника во время проведения финала в команде остается меньше 4 человек, такая команда расформировывается и не может дальше принимать участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО в командном формате. Оставшиеся участники такой команды могут принять участие в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате при условии соответствия требованиям, установленным в пункте 8.1. Положения.

В случае, если команда пригласила педагога-наставника на этапе «Ответь на вызов», участники команды вместе с педагогом-наставником в рамках этапа «Финальный ход» должны вместе выполнить задание «Мой путь с наставником» в соответствии с пунктом 11.7. Положения. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участников команды. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и команда продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

По итогам этапа «Финальный ход» формируется всероссийский рейтинг для каждой категории команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом количества баллов, набранных командами на этапе «Финальный ход». Баллы, полученные командами на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов», а также на очном этапе «Большая игра», в рейтинге не учитываются.

Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО» на основании итогового балла, который набрала команда. Итоговый балл команды формируется как среднее арифметическое от суммы баллов, набранных каждым

участником команды по итогам прохождения заданий, выполняемых на этапе «Финальный ход».

По итогам Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд на основании всероссийского рейтинга команд определяются Победители конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд:

в категории «школьники 8-10 классов»:

– участники не более 15 команд, имеющих высшие баллы в рейтинге, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат I степени),

– участники не более 60 команд, следующих в рейтинге за командами Лауреатов I степени, получают статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат II степени),

– участники не более 75 команд-финалистов, прошедших все оценочные процедуры, установленные Правилами, получают статус «Лауреат III степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.» (далее – Лауреат III степени);

в категории «студенты СПО»:

– участники не более 5 команд, имеющих высшие баллы в рейтинге, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат I степени),

– участники не более 20 команд, следующих в рейтинге за командами Лауреатов I степени, получают статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат II степени),

– участники не более 25 команд-финалистов, прошедших все оценочные процедуры, установленные Правилами, получают статус «Лауреат III степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат III степени).

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I, Лауреатов II и Лауреатов III степеней в случае наличия в рейтинге команд с одинаковым количеством баллов.

В случае, если капитан/участник команды и/или все участники команды не смогли принять участие в Финале или приняли участие не в полном объеме и не могут быть оценены экспертами, за ними сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году».

Дистанционное участие в Финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд запрещено.

Для капитана/участника команды и/или всей команды, пропустившей сроки проведения конкурсных испытаний, альтернативные испытания и иные сроки прохождения испытаний не предусмотрены.

8.4. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника и команды.

8.4.1. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников и команд для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования для каждой категории участников отдельно: для школьников 8-10 классов и для студентов СПО.

8.4.2. Критериями оценки в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО выступают навыки работы с проектными заданиями, а также уровни развития ценностных установок и компетенций. Полный перечень компетенций изложен в Правилах, являющихся неотъемлемой частью Положения.

8.5. Призы, премии и награды.

8.5.1. Участники, успешно выполнившие хотя бы одно задание конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, получают сертификаты участников в электронном виде (указанные сертификаты размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

Участники, прошедшие в Полуфинал, выполнившие хотя бы одно задание этапа «Большая игра», получают диплом «Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде (указанные дипломы размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

Участники, прошедшие в этап «Финальный ход» и выполнившие не менее одного задания этапа «Финальный ход», получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде (указанные дипломы размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте).

Победители конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО получают:

- статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат I степени) и диплом в электронном виде;
- статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат II степени) и диплом в электронном виде;
- статус «Лауреат III степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат III степени) и диплом в электронном виде.

Указанные дипломы Победителей размещаются Организатором в личных кабинетах участников на Сайте. Выдача и рассылка дипломов на бумажном носителе не производятся.

8.5.2. Финалисты конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО из числа обучающихся 10 класса получают дополнительно до 5 баллов в портфолио

при поступлении в образовательную организацию высшего образования (при условии получения аттестата о среднем общем образовании государственного образца, успешного прохождения вступительных испытаний и/или выполнения иных условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций).

8.5.3. Победители конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников (Лауреаты I, II и III степени) получают денежные премии в следующем размере:

- Лауреаты I степени из числа школьников 8-10 классов и студентов СПО – 1 000 000 (один миллион) рублей;
- Лауреаты II степени из числа школьников 8-10 классов и студентов СПО – 200 000 (двести тысяч) рублей;
- Лауреаты III степени из числа школьников 8-10 классов и студентов СПО – 100 000 (сто тысяч) рублей.

Победители конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд (Лауреаты I, II и III степеней) получают денежные премии в следующем размере:

- участники команд Лауреаты I степени из числа школьников 8-10 классов и студентов СПО – 1 000 000 (один миллион) рублей;
- участники команд Лауреаты II степени из числа школьников 8-10 классов и студентов СПО – 200 000 (двести тысяч) рублей;
- участники команд Лауреаты III степени из числа школьников 8-10 классов и студентов СПО – 100 000 (сто тысяч) рублей.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте не позднее 1 июля 2026 года.

Информация о всех Победителях конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности ([талантыроссии.рф](http://talantyrussiai.ru)).

8.5.4. Педагоги-наставники финалистов конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО получают возможность прохождения дистанционной просветительской программы.

Педагоги-наставники Лауреатов I степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников, прошедшие верификацию и успешно выполнившие все условия и задания, указанные в разделе 11 Положения, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 г. в электронном виде,

благодарственные письма и возможность участия в очной просветительской программе, а также денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Педагоги-наставники Лауреатов II степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников, прошедшие верификацию, успешно выполнившие все условия и задания, указанные в разделе 11 Положения, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 г. в электронном виде и возможность участия в очной просветительской программе, а также денежную премию в размере 100 000 (сто тысяч) рублей.

Педагоги-наставники Лауреатов III степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников, прошедшие верификацию, успешно выполнившие все условия и задания, указанные в разделе 11 Положения, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 г. в электронном виде и денежную премию в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

Педагоги-наставники команд, включающих Лауреатов I степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, прошедшие верификацию и успешно выполнившие все условия и задания, указанные в разделе 11 Положения, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 г. в электронном виде, благодарственные письма и возможность участия в очной просветительской программе, а также денежную премию в размере 200 000 (двести тысяч) рублей.

Педагоги-наставники команд, включающих Лауреатов II степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, прошедшие верификацию, успешно выполнившие все условия и задания, указанные в разделе 11 Положения, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 г. в электронном виде и возможность участия в очной просветительской программе, а также денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Педагоги-наставники команд, включающих Лауреатов III степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, прошедшие верификацию, успешно выполнившие все условия и задания, указанные в разделе 11 Положения, получают дипломы педагога-наставника победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 г. в электронном виде и денежные премии в размере 100 000 (сто тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской

программе и получает денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов II степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 100 000 (сто тысяч) рублей только один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов III степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников педагог-наставник получает денежную премию в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей только один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов I и II степеней конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов I и III степеней конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов II и III степеней конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 100 000 (сто тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более команд, включающих Лауреатов I степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программы и получает денежную премию в размере 200 000 (двести тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества команд, включающих Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более команд, включающих Лауреатов II степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей только один раз вне зависимости от количества команд, включающих Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более команд, включающих Лауреатов III степени конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, педагог-наставник получает денежную премию в размере 100 000 (сто тысяч) рублей только один раз вне зависимости от количества команд, включающих Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника команд, включающих Лауреатов I и II степеней конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 200 000 (двести тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества команд, включающих Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника команд, включающих Лауреатов I и III степеней конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 200 000 (двести тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества команд, включающих Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника команд, включающих Лауреатов II и III степеней конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд, педагог-наставник приглашается к участию в очной просветительской программе и получает денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества команд, включающих Лауреатов.

Выплата премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации.

8.5.5. Родители/иные законные представители финалистов получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации на Сайте, до конца 2026 года.

8.5.6. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

8.5.7. Предоставление участником или педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте, равно как и последующее (в том числе при прохождении верификации) непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных, освобождает Организатора от обязанности выплаты денежных премии, приглашения к участию в просветительской программе и выдачи других призов (от партнеров Конкурса, если предусмотрено) участнику или педагогу-наставнику.

8.6. Финансирование.

Движение Первых осуществляет финансирование из федерального бюджета за счет средств, предоставленных Движению Первых на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса, и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Организатор и/или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также иные лица осуществляют общие расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, включая, но не ограничиваясь следующие расходы:

8.6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очных этапов, несет Организатор.

8.6.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Полуфинала и Финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, распределяются следующим образом:

- расходы, связанные с транспортным обеспечением участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, до места проведения Полуфинала и Финала и обратно к месту их проживания, несут органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, сами участники или родители/иные законные представители участников;

- расходы, связанные с транспортным обеспечением участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях за пределами Российской Федерации, до места проведения Полуфинала и Финала и обратно к месту их проживания, могут нести направляющая сторона или сами участники, или родители/иные законные представители участников;

- расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения Полуфинала и Финала, могут нести принимающий субъект Российской Федерации, и/или Организатор, и/или родители/иные законные представители участника;

- расходы на проведение Полуфиналов и Финала, в том числе расходы, определенные программами мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, могут нести Движение Первых/принимающие субъекты Российской Федерации либо детские центры федерального или международного значения за счет собственных средств;

– расходы, связанные с выплатой денежных премий Победителям и их Педагогам-наставникам конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО несет Организатор.

8.6.3. Расходы, связанные с участием педагогов-наставников в очной просветительской программе, а именно: транспортное обеспечение до места проведения программы и обратно, осуществляются за счет педагога-наставника или с привлечением иных лиц со стороны педагога-наставника.

По решению Организатора, при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии финансовую поддержку при проведении конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО могут оказывать партнеры.

Перечень расходов, осуществляемых в целях реализации проектов/мероприятий, проводимых в рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО и регламентируемых отдельными положениями/программами, определяется указанными положениями/программами.

Разграничение зон ответственности (в т.ч. распределение расходов) между Движением Первых и иными сторонами, участвующими в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения проектов/мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

## **9. Конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом**

9.1. Участники конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

9.1.1. К участию в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, допускаются:

– граждане иностранных государств, не имеющие гражданства Российской Федерации, обучающиеся на дату подачи заявки на участие в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в Иностранных образовательных организациях, в классах, приравненных к 10 классу среднего общего образования, планирующие поступать в высшие учебные заведения в 2027 году или обучающиеся в 10 классе Образовательных организаций Российской Федерации, проживающие в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком (далее – Иностранцы-выпускники);

– граждане иностранных государств, не имеющие гражданства Российской Федерации, обучающиеся на дату подачи заявки на участие в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в Иностранных образовательных организациях в классах, приравненных к 8-9 классам основного общего образования, или обучающиеся в 8-9 классах Образовательных

организаций Российской Федерации, проживающие в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком (далее – Иностранцы-школьники);

– граждане Российской Федерации, обучающиеся на дату подачи заявки на участие в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в Иностранных образовательных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 8-10 классам основного и среднего общего образования, или обучающиеся в 8-10 классах российских организаций, осуществляющих на основании лицензии, выданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность, и находящихся за пределами Российской Федерации (далее – Граждане РФ, обучающиеся за рубежом).

Граждане РФ, обучающиеся за рубежом, могут принять участие только в одном из конкурсов в 2026 году: в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО или в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом. Участие одновременно в двух конкурсах может привести к дисквалификации участника.

9.1.2. Участник должен предоставить Организатору актуальную справку об обучении участника в 8-10 классе образовательной организации в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, путем загрузки в личный кабинет на Сайте.

В случае, когда в качестве подтверждения своего обучения в организациях основного и среднего общего образования, иностранные граждане предоставляют справку или иной документ, выданный иностранной образовательной организацией на иностранном языке, справка/иной документ, должны быть переведены на русский язык, заверены нотариально, содержать указание эквивалента класса обучения в российской системе образования.

Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, страна, гражданство) баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

9.2. Сроки и этапы проведения конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

9.2.1. Конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, проводится в период с 28 марта по июль\* 2026 года.

Реализация конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, включает проведение 3 (трех) этапов:

Этапы конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом	Сроки проведения
I. Регистрация участников	28 марта – 30 мая
II. Дистанционные этапы	28 марта – 10 июня
1. Этап «Знакомство»	28 марта – 10 июня
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	28 марта – 10 июня
Выполнение задания «Представь себя»	7 апреля – 2 июня
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 10 июня
Выполнение проектных заданий	20 мая – 6 июня
Проверка результатов выполнения заданий дистанционных этапов (этапа «Знакомство» и этапа «Ответь на вызов»)	1 мая – 10 июня
Объявление результатов дистанционных этапов	10 июня
III. Очный этап «Финальный ход»	июль*

\*Точные даты проведения этапа будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты наступления месяца проведения этапа.

Прием результатов выполнения конкурсных заданий заканчивается в последний день периода, определенного в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

За отправку на проверку результатов выполнения задания «Представь себя» и задания этапа «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (трое) суток до окончания приема работ по каждому из этих заданий участник сможет получить дополнительные баллы, которые будут начислены ему на этапе «Финальный ход».

Все задания в рамках конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, должны быть выполнены на русском языке. Раскладка клавиатуры для выполнения заданий – русская.

9.2.2. Порядок реализации конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

9.2.2.1. «Регистрация участников». В рамках первого этапа все желающие принять участие в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, соответствующие требованиям, указанным в разделе 4 и пункте 9.1.1 Положения, должны зарегистрироваться на Сайте, дать согласие на обработку персональных данных, получить доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, а также подать заявку на участие в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

Дата и время подачи заявки на участие в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, не влияют на сроки проведения дистанционных этапов и выполнение заданий в них.

На этапе «Регистрация участников» участник должен предоставить Организатору актуальную справку об обучении участника в 8-10 классе образовательной организации в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, путем загрузки в личный кабинет на Сайте.

9.2.2.2. Дистанционный этап «Знакомство». Участники конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, выполняют задание «Представь себя» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не проходят в следующий этап дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов за весь этап «Знакомство».

Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в финале конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

Участник конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете на Сайте данных. Указание некорректных или заведомо ложных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

9.2.2.3. Дистанционный этап «Ответь на вызов». К дистанционному этапу «Ответь на вызов» допускаются только те участники, кто выполнил следующие условия:

- выполнили задание «Представь себя»;
- предоставили актуальную справку об обучении участника в 8-10 классе образовательной организации в 2025/2026 учебном году, датированную не ранее 28 марта 2026 года, подтверждающую обучение участника на начало Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, путем загрузки в личный кабинет на Сайте на этапе «Регистрация участников».

На данном этапе участник решает проектное задание, выбранное для решения в рамках определенного тематического вызова (направления). Все задания конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, выполняются в рамках тематического вызова «Объединяй!».

После выбора проектного задания в личном кабинете участника на Сайте изменить его нельзя.

Выполнение проектного задания на этапе «Ответь на вызов» является обязательным. Участники, не отправившие результат выполнения задания на проверку, не проходят дальше в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционных этапов.

По итогам прохождения дистанционных этапов «Знакомство» и «Ответь на вызов» и на основании суммы баллов, набранных участниками за выполнение заданий этих этапов, составляется единый рейтинг участников конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников (не более 250 (двухсот пятидесяти) участников), перешедших в Финал конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом (далее – финалистов).

Если в рейтинге по итогам дистанционного этапа оказывается больше участников с одинаковыми баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается Оргкомитетом дополнительно.

9.2.2.4. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом) проходит в МДЦ «Артек» и проводится в следующем порядке:

- в рамках Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, участники решают задания на русском языке;

- все задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы вызова (направления) конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом;

- участники Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

- дистанционное участие в Финале конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, не предусмотрено.

Порядок проведения Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, определяется Организатором дополнительно в соответствии с утвержденной программой.

Для участия в Финале конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, финалистам предоставляется путевка в МДЦ «Артек». Путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия Финалиста всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек».

Для участия в Финале конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, все финалисты, не имеющие противопоказаний, зачисляются на полную смену в МДЦ «Артек». Предоставление какого-либо другого приза взамен предоставленной путевки в МДЦ «Артек» или предоставление путевки на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

Финалист, подавший заявку на сайте АИС «Артек» – Автоматизированной информационной системе «Артек» (<https://артек.дети>) – с использованием путевки, подтверждает отсутствие у него противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», установленных в «МДЦ «Артек», а путевка считается использованной.

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек», подтвержденного принимающей стороной, Организатор рассматривает вопрос о предоставлении финалисту возможности участвовать только в конкурсных испытаниях Финала для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом без зачисления в МДЦ «Артек» (в случае выполнения им условий Организатора).

В случае наличия медицинских противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» Финалист сообщает об этих противопоказаниях Организатору Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году до окончания срока, установленного Организатором, указанного в личном кабинете на Сайте, посредством направления письма на электронную почту [international@peremena.team](mailto:international@peremena.team).

Информация о возникновении противопоказаний к зачислению в МДЦ «Артек» после истечения срока, в который необходимо было сообщить Организатору о наличии противопоказаний, не принимается к рассмотрению Организатором и не может являться основанием к участию только в конкурсных испытаниях Финала для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом без зачисления в МДЦ «Артек».

Запрещены заезд/отъезд финалистов в место проведения Финала для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом в даты и время, не предусмотренные Организатором.

Республика Крым, на территории которой проводится Финал для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, вправе самостоятельно определять требования к допуску Финалистов на территорию МДЦ «Артек».

Допуск финалистов в МДЦ «Артек» возможен только при предоставлении ими необходимых медицинских и иных документов, указанных Организатором и/или МДЦ «Артек». Требования к документам перед проведением Финала для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, размещаются в личном кабинете Финалиста и/или отправляются на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Сайте.

Организатор оставляет за собой право дисквалифицировать участника за несоблюдение правил внутреннего распорядка МДЦ «Артек».

В случае принятия/утверждения органами государственной власти Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, иными компетентными органами и организациями нормативных правовых актов, санитарных норм, правил и требований, устанавливающих на дату проведения Финала ограничения и/или запрет на проведение очных мероприятий, въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан, Организатор вправе перенести дату проведения Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, на другие даты.

По итогам Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, формируется единый рейтинг участников на основании количества баллов, набранных финалистами на этапе «Финальный ход». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов», не учитываются в рейтинге. На основании рейтинга определяются победители конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, которые получают следующие статусы:

- не более 50 участников, имеющих высшие баллы в рейтинге, – статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Лауреат I степени);
- остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры, – статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году».

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия в рейтинге финалистов с одинаковыми баллами.

В случае, если финалист не смог принять участие в оценочных процедурах Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, или принял в них участие не в полном объеме и не может быть проведена оценка экспертами, за ним сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» (далее – Финалист).

9.2.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего рейтинга участника.

Конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой уровней развития компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования.

Критериями оценки в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, выступают навыки работы с проектными заданиями, а также уровни развития ценностных установок и определенных компетенций. Полный перечень компетенций изложен в Правилах, являющихся неотъемлемой частью Положения.

Порядок присвоения баллов:

– в качестве оценочных заданий в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, выступают тесты, проектные задачи, смысловые задания по вызову (направлению) конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом;

– максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание на каждом этапе определяется Правилами;

– на основании баллов, полученных участником за результаты выполнения заданий в рамках конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, составляется единый рейтинг участников конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

#### 9.2.4. Призы и награды.

9.2.4.1. Участники, успешно прошедшие дистанционный этап «Знакомство» конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, получают сертификаты участников конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в электронном виде. Указанные сертификаты оформляются по запросу участника в личном кабинете на Сайте.

Участники, прошедшие по рейтингу в Финал конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Победители получают дипломы «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 год» или «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году» на бумажных носителях соответственно.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает диплом в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

9.2.4.2. Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году получают следующие призы:

до 50 (пятидесяти) Лауреатов I степени – Иностранцев-выпускников получают возможность обучения на бюджетной основе в Образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (далее – ВУЗ) при выполнении условий, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ,

в том числе при наличии аттестата о среднем (полном) общем образовании или его эквивалента, а также документа о признании образования в случаях, когда он необходим.

Оргкомитетом может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия в рейтинге финалистов с одинаковыми баллами.

Лауреат I степени – Иностранец-выпускник вправе выбрать ВУЗ из списка, предложенного ему для ознакомления Организатором. Организатор обеспечивает Лауреата I степени – Иностранца-выпускника информацией о поступлении в ВУЗы в период проведения приемной комиссии. Сроки приемной комиссии сообщаются Лауреату I степени – Иностранцу-выпускнику на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

9.2.4.3. Родители/иные законные представители финалистов конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, указанный при регистрации на Сайте.

9.2.4.4. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов не предусмотрена.

### 9.3. Финансирование.

Движение Первых осуществляет финансирование из федерального бюджета за счет средств, предоставленных Движению Первых на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса, и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Организатор и/или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также иные лица осуществляют общие расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, включая, но не ограничиваясь следующие расходы:

9.3.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках очного этапа, несет Организатор.

9.3.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в МДЦ «Артек», распределяются следующим образом:

- расходы, связанные с транспортным обеспечением финалистов до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания, несут родители/иные законные представители финалистов;

- расходы, связанные с размещением и питанием финалистов в МДЦ «Артек», несет МДЦ «Артек»;

– расходы на проведение Финала конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в том числе расходы, определенные программой мероприятия, проводимого в рамках конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, могут нести Организатор и/или МДЦ «Артек».

Перечень расходов, осуществляемых в целях реализации проектов/мероприятий, проводимых в рамках конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, и регламентируемых отдельными положениями/программами, определяется указанными положениями/программами.

Разграничение зон ответственности (в т.ч. распределение расходов) между Движением Первых и иными сторонами, участвующими в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения проектов/мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

## **10. Конкурс образовательных организаций**

10.1. Конкурс образовательных организаций – это мероприятие, по результатам проведения которого определяется перечень из 50 (пятидесяти) лучших Образовательных организаций, в которых обучаются участники конкурса для школьников 5-7 классов и конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, в том числе по следующим категориям:

- 25 лучших Школ;
- 5 лучших организаций ДО;
- 20 лучших организаций СПО.

Категория Образовательной организации определяется на этапе «Регистрация команд».

10.2. В конкурсе образовательных организаций вправе принимать участие Образовательные организации, обучающиеся которых являются участниками конкурса для школьников 5-7 классов и/или конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, а также Образовательные организации, реализующие на своей базе программу «Орлята России»<sup>10</sup>.

От каждой Образовательной организации может быть заявлена только одна команда. Если от Образовательной организации, определяемой по индивидуальному номеру налогоплательщика, будет зарегистрировано более одной команды, то на дистанционном этапе им будет предложено объединиться в одну команду и представить на оценку один Проект. Участники Команд должны выполнить требования раздела 4 Положения.

---

<sup>10</sup> Организация должна приступить к реализации программы «Орлята России» до 31 декабря 2025 года.

10.3. Сроки, место и этапы проведения конкурса образовательных организаций.

10.3.1. Конкурс образовательных организаций проводится на всей территории Российской Федерации в период с 28 марта по ноябрь\* 2026 года включительно.

Место проведения очного Финала определяется Организатором дополнительно.

10.3.2. Конкурс образовательных организаций проводится в 4 (четыре) этапа:

Этапы конкурса образовательных организаций	Сроки проведения
I. Регистрация команд	28 марта – 14 июня
II. Дистанционный этап	10 апреля – 20 июля
Отправка Проектов	10 апреля – 15 июня
Экспертная оценка Проектов	1 июня – 15 июля
Объявление результатов дистанционного этапа**	20 июля
III. Финал конкурса образовательных организаций	август – сентябрь*
IV. Объявление победителей конкурса образовательных организаций	октябрь – ноябрь*

\*Точные даты проведения этапов будут размещены на Сайте не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты наступления месяца проведения соответствующего этапа.

\*\*По итогам дистанционного этапа баллы выставляются всем Образовательным организациям. При формировании списка Команд-финалистов конкурса образовательных организаций учитывается наличие в Образовательной организации, от которой формируется Команда, финалистов в конкурсе для школьников 5-7 классов и/или полуфиналистов конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО и/или реализующие на своей базе программу «Орлята России». Образовательные организации, в которых отсутствуют финалисты конкурса для школьников 5-7 классов и полуфиналисты конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО и не реализуется программа «Орлята России», не допускаются к участию в Финале конкурса образовательных организаций.

Прием результатов выполнения конкурсных заданий заканчивается в последний день установленного периода в 16:00 по московскому времени.

10.4. Порядок реализации конкурса образовательных организаций.

10.4.1. Регистрация команд. Для регистрации в конкурсе образовательных организаций Образовательная организация формирует команду для участия в конкурсе образовательных организаций (далее – Команда), состоящую из 1 (одного) педагога-лидера Команды, который является педагогическим работником данной организации (далее – педагог-лидер), и 4 (четырех)

обучающихся данной Образовательной организации старше 14 лет на момент регистрации в конкурсе. Все участники Команды, включая педагога-лидера, должны лично зарегистрироваться/быть зарегистрированными на Сайте и дать согласие на обработку персональных данных в соответствии с пунктом 4.2. Положения;

– для педагога-лидера: подать заявку на участие в конкурсе образовательных организаций в своем личном кабинете на Сайте путем вступления в мероприятие «Конкурс образовательных организаций», определить категорию Образовательной организации в соответствии с пунктом 10.1. Положения и зарегистрировать участников Команды путем ввода их уникальных идентификационных номеров, присваиваемых участникам на Сайте;

– для участников Команды: подать заявку на участие в конкурсе образовательных организаций в своем личном кабинете на Сайте путем вступления в мероприятие «Конкурс образовательных организаций» и вводом уникального идентификационного номера, присвоенного педагогу-лидеру на Сайте.

Параллельно с регистрацией основной Команды, участвующей в конкурсе образовательных организаций, обучающиеся Образовательной организации вправе зарегистрироваться в личном кабинете на Сайте в резервный список посредством вступления и участия в специальном мероприятии на Сайте. В период формирования списка участников Финала конкурса образовательных организаций из числа обучающихся старше 14 лет на момент регистрации в конкурсе образовательных организаций, включенных в резервный список, может быть произведена замена участников основной Команды согласно условиям пункта 10.4.3. Положения.

Дата и время регистрации конкретной Команды в конкурсе образовательных организаций не влияют на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

10.4.2. Дистанционный этап конкурса образовательных организаций. В рамках дистанционного этапа каждая Команда должна разработать и представить проект по созданию в Образовательной организации среды для поддержки и развития талантливой молодежи и их проектов (далее – Проект). Загрузка Проекта осуществляется педагогом-лидером в соответствующее поле в его личном кабинете на Сайте в сроки, указанные в пункте 10.3.2.

Проект должен соответствовать следующим критериям:

– быть направленным на развитие компетенций обучающихся Образовательной организации, поддержку проектов обучающихся Образовательной организации, выявление, поддержку и сопровождение талантов и способностей детей и молодежи.

– предусматривать создание, модернизацию или содержательное

преобразование инфраструктуры Образовательной организации: результатом реализации проекта должно стать появление в образовательной организации нового или качественно обновленного пространства, обеспечивающего достижение целей проекта и создающего дополнительные возможности для обучения, развития, воспитания и самореализации обучающихся.

Требования к Проекту отображены в личном кабинете педагога-лидера на Сайте и содержатся в Правилах.

Выставленные по итогам оценки Проектов баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

По итогам дистанционного этапа Оргкомитет определяет до 200 (двухсот) образовательных организаций (до 100 школ, до 20 организаций ДО и до 80 организаций СПО), получивших высший балл в соответствующих рейтингах, которые переходят в следующий этап – Финал конкурса образовательных организаций.

Если по какому-либо направлению (школы, ДО или СПО) прошло меньше организаций, чем предусмотрено для отбора, Оргкомитет имеет право увеличить общее количество финалистов других направлений.

10.4.3. Финал конкурса образовательных организаций проводится в очном формате (далее в рамках настоящего раздела – Финал). В Финале Образовательную организацию представляет Команда в составе из 5 (пяти) человек, в том числе 1 (одного) педагога и 4 (четырех) обучающихся (далее – финалисты). Отбор обучающихся для участия в Финале из числа участников, обучающихся в этой Образовательной организации и зарегистрировавшихся в резервный список, Образовательная организация осуществляет самостоятельно.

В Финале не могут принимать участие участники, являющиеся финалистами конкурса для школьников 5-7 классов, полуфиналистами конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО. В этом случае осуществляется замена участников на обучающихся из резервного списка соответствующей Образовательной организации.

Замена участников Команды осуществляется на Сайте не позднее чем за 10 (десять) календарных дней до начала Финала. Для внесения изменений педагогам-лидерам необходимо указать в соответствующем мероприятии в своем личном кабинете на Сайте уникальные идентификационные номера, присваиваемые при регистрации на Сайте, обучающихся из числа зарегистрировавшихся в резервном списке. При этом участники должны подтвердить свое участие в соответствующем мероприятии в личном кабинете на Сайте. Замена педагога-лидера Команды допускается только по согласованию с Оргкомитетом и также должна быть произведена не позднее чем за 10 (десять) календарных дней до Финала.

На Финале Команды принимают участие в просветительской программе, а также дорабатывают Проекты. Информация о программе Финала будет размещена дополнительно в личном кабинете педагога-лидера на Сайте.

Баллы, выставленные по итогам проведения Финала, являются окончательными и не подлежат апелляционному обжалованию.

По итогам проведения Финала составляются предварительные рейтинги Команд на основе баллов, полученных Командами на Финале. Баллы дистанционного этапа не учитываются в рейтинге.

10.4.4. Определение победителей конкурса образовательных организаций осуществляется на основании рейтинга, который формируется из суммы баллов каждой Команды за выполнение заданий в рамках Финала и баллов, начисленных Команде за наличие в Образовательной организации, которую представляет Команда, Победителей или Призеров конкурса для школьников 5-7 классов, Победителей (Лауреатов I, II, III степени) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО. При наличии у Образовательной организации одновременно Победителей и Призеров конкурса для школьников 5-7 классов баллы выставляются за одного Победителя, независимо от общего количества Победителей и Призеров. При наличии у Образовательной организации одновременно нескольких Победителей (Лауреатов I степени и/или Лауреатов II степени и/или Лауреатов III степени) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО баллы выставляются за одного Победителя, имеющего наивысшую степень.

При некорректном заполнении участником информации об Образовательной организации в личном кабинете на Сайте или в случае, когда педагог-лидер Команды не заполнил актуальную информацию об участниках, Оргкомитет вправе не прибавлять дополнительные баллы за Победителей или Призеров конкурса для школьников 5-7 классов, Победителей (Лауреатов I, II, III степени) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Оргкомитет определяет 50 (пятьдесят) образовательных организаций (25 школ, 5 организаций ДО и 20 организаций СПО), получивших высший балл в соответствующих итоговых рейтингах, которые признаются победителями конкурса образовательных организаций.

Объявление победителей конкурса образовательных организаций осуществляется в рамках заключительных мероприятий финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

10.5. Порядок и критерии оценки Проектов определяются Правилами.

10.6. Призы, премии и награды.

Участники команд образовательных организаций, от которых были поданы проектные заявки, получают сертификаты участников конкурса образовательных

организаций в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Финалисты конкурса образовательных организаций получают дипломы, подтверждающие их участие в финале конкурса образовательных организаций в электронном виде на электронную почту педагога-лидера, указанную при регистрации на Сайте.

Финалисты конкурса образовательных организаций получают в качестве памятного подарка комплект книг, предназначенный для передачи в Образовательную организацию, представляемую Командой.

Педагоги-лидеры Команд Образовательных организаций – финалистов конкурса образовательных организаций получают в качестве поощрения возможность участия в просветительской программе. Просветительская программа проводится на основании отдельной программы, утверждаемой Организатором.

Победители конкурса образовательных организаций – 50 (пятьдесят) лучших Образовательных организаций – получают премию в размере 2 000 000 (двух миллионов) рублей на реализацию Проекта, представленного Командой в рамках конкурса образовательных организаций.

Выплата денежного приза производится на основании Регламента выплаты премий победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного Организатором и размещенного на Сайте не позднее 1 июля 2026 года.

#### 10.7. Финансирование.

Движение Первых осуществляет финансирование из федерального бюджета за счет средств, предоставленных Движению Первых на реализацию Всероссийского конкурса «Большая перемена», в том числе в целях осуществления выплат победителям конкурса и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Организатор и/или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также иные лица осуществляют общие расходы, непосредственно связанные с организацией и проведением конкурса образовательных организаций, включая, но не ограничиваясь следующие расходы:

10.7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением дистанционных этапов и оценочных процедур в рамках реализации конкурса образовательных организаций, несет Организатор.

10.7.2 Расходы, связанные с организацией и проведением Финала конкурса для образовательных организаций, распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с транспортным обеспечением финалистов к месту проведения Финала и обратно к месту их проживания, несет органы

исполнительной власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются финалисты, сами финалисты или родители/иные законные представители финалистов;

– расходы, связанные с размещением и питанием финалистов в месте проведения Финала, могут нести принимающий субъект Российской Федерации, и/или Организатор, и/или родители/иные законные представители финалистов;

– расходы на проведение Финала, в том числе расходы, определенные программами мероприятий, проводимых в рамках конкурса образовательных организаций, может нести Движение Первых или принимающий субъект Российской Федерации;

– расходы, связанные с выплатой денежных премий победителям конкурса образовательных организаций, несет Организатор.

Перечень расходов, осуществляемых в целях реализации проектов/мероприятий, проводимых в рамках конкурса образовательных организаций, и регламентируемых отдельными положениями/программами, определяется указанными положениями/программами.

Разграничение зон ответственности (в т.ч. распределение расходов) между Движением Первых и иными сторонами, участвующими в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве, заключенных в целях проведения проектов/мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

По решению Организатора, при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии финансовую поддержку при проведении конкурса для образовательных организаций могут оказывать партнеры.

## **11. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году педагогов-наставников**

11.1. На этапе регистрации на Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2026 году участники конкурса для школьников 5-7 классов, индивидуальные участники и команды конкурса школьников 8-10 классов и студентов СПО по своему усмотрению в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году могут пригласить педагога-наставника. Основная задача педагога-наставника заключается в дистанционной помощи участнику на тех этапах конкурса для школьников 5-7 классов и/или конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, где это возможно по условиям, оговоренным в Положении.

11.2. В качестве педагога-наставника могут выступать педагогические работники школ, организаций СПО, организаций ДО, имеющие подтверждающий документ об осуществлении ими педагогической деятельности по программам

общего (кроме дошкольного), среднего профессионального и дополнительного образования (за исключением дополнительного профессионального образования) и/или по программам профессионального обучения, в период с момента старта Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и до момента верификации данных, проводимой перед выплатами премий, в образовательных организациях Российской Федерации, расположенных на территории Российской Федерации.

Педагог должен осуществлять педагогическую деятельность на основании трудового договора с Образовательной организацией, заключенного не позднее 28 марта 2026 года.

Размер ставки, которую занимает педагогический работник, должен быть не меньше 0,25 ставки.

В случае, если педагог в период проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году находится в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, то за педагогом сохраняется право на получение статуса наставника при выполнении всех прочих требований Положения без необходимости осуществления педагогической деятельности в период проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

Педагог-наставник обязательно должен иметь оконченное среднее профессиональное и/или высшее образование.

11.3. К участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году в качестве педагога-наставника не допускаются:

- педагоги, имеющие должности руководителей образовательных организаций, перечисленные в разделе II Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225,

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций независимо от наличия у такой образовательной организации лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам,

- педагоги, работающие в качестве самозанятых или индивидуальных предпринимателей,

- педагоги, работающие в Образовательных организациях по гражданско-правовым договорам, в том числе по безвозмездным договорам,

- педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность по договору с индивидуальным предпринимателем, даже при наличии у индивидуального предпринимателя лицензии на образовательную деятельность.

Педагоги, имеющие ограничения, установленные настоящим пунктом, допускаются до участия в Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году в качестве педагога-наставника в случае, если такие педагоги также соответствуют требованиям пункта 11.2 Положения и иным требованиям, установленным Положением.

11.4. Работники Организатора и его региональных отделений не вправе принимать участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году в качестве педагогов-наставников.

Лицо, которое в период проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году одновременно имело статус работника Организатора или его регионального отделения независимо от периода трудоустройства и выполняло функции педагога-наставника, дисквалифицируется. Статус работника Организатора относится ко всем работникам Движения Первых и региональных отделений Движения Первых.

11.5. Педагоги-наставники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных.

Педагог-наставник должен иметь только один личный кабинет на Сайте. Педагог-наставник, использующий два и более личных кабинета на Сайте, может быть дисквалифицирован и утратить статусы, полученные во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году.

11.6. При принятии участником конкурса для школьников 5-7 классов решения пригласить себе в помощь педагога-наставника необходимо в период прохождения этапа регистрации до 10:00 (по московскому времени) 30 мая 2026 года в личном кабинете на Сайте направить приглашение лицу, самостоятельно зарегистрировавшемуся в качестве педагога на Сайте и давшему согласие на обработку персональных данных.

При принятии индивидуальным участником конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО решения пригласить себе в помощь педагога-наставника необходимо в период прохождения этапа «Ответь на вызов» до 10:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года в личном кабинете на Сайте направить приглашение лицу, самостоятельно зарегистрировавшемуся в качестве педагога на Сайте и давшему согласие на обработку персональных данных.

При принятии командой конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО решения пригласить себе в помощь педагога-наставника капитану команды необходимо в период прохождения этапа «Ответь на вызов» до 10:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года в личном кабинете на Сайте направить приглашение лицу, самостоятельно зарегистрировавшемуся в качестве педагога на Сайте и давшему согласие на обработку персональных данных.

Педагог, принимая приглашение участника и/или капитана команды, подтверждает, что он соответствует всем требованиям, указанным в пункте 11.2 Положения. Педагог обязан до окончания этапа регистрации конкурса для школьников 5-7 классов принять приглашение (принятие приглашения в рамках Положения рассматривается как подача заявки), отображаемое в его личном кабинете на Сайте, в этом случае он закрепляется за участником конкурса для школьников 5-7 классов в качестве педагога-наставника. Педагог обязан до 16:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года принять приглашение индивидуального участника конкурса для школьников 8-10 классов или студентов СПО и/или капитана команды конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО (принятие приглашения в рамках Положения рассматривается как подача заявки), отображаемое в его личном кабинете на Сайте, в этом случае он закрепляется за участником и/или командой конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в качестве педагога-наставника. Педагог не считается наставником участника, отправившего приглашение, в случаях, если педагог не принял, не отклонил указанное приглашение либо отказался от указанного приглашения. Педагог не считается наставником команды, капитан которой отправил приглашение, но педагог не принял такое приглашение и не отклонил его, либо отказался от указанного приглашения.

Только при соблюдении указанных условий и сроков педагог считается закрепленным за участником. Договоренности между наставником и участником/командой, закрепленные в другой форме, к рассмотрению не принимаются.

После подтверждения приглашения педагогом стать педагогом-наставником в личном кабинете педагога на Сайте появится запись о прикрепленном участнике/капитане команды, а у участника/капитана команды – о прикрепленном педагоге-наставнике.

В случае, если участник конкурса для школьников 5-7 классов выслал приглашение, но оно не отображается в личном кабинете педагога, а также в случае, если приглашение принято, но наличие педагога-наставника не отображается в личном кабинете участника на Сайте, а участник не отображается в личном кабинете педагога, необходимо в срок до 10:00 (по московскому времени) 30 мая 2026 года сообщить об этой проблеме в службу поддержки Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году по почте [help@bolshayaperemena.online](mailto:help@bolshayaperemena.online). Обращения, полученные позднее указанного срока, не будут приняты к рассмотрению.

В случае, если индивидуальный участник конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО и/или капитан команды конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО выслал приглашение, но оно не отображается

в личном кабинете педагога, а также в случае, если приглашение принято, но наличие педагога-наставника не отображается в личном кабинете участника/капитана команды на Сайте, а участник/капитан команды не отображается в личном кабинете педагога, необходимо в срок до 10:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года сообщить об этой проблеме в службу поддержки Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году по почте [help@bolshayaperemena.online](mailto:help@bolshayaperemena.online). Обращения, полученные позднее указанного срока, не будут приняты к рассмотрению.

Если педагог был приглашен участником, но не принял приглашения до конца этапа регистрации конкурса для школьников 5-7 классов, то такое приглашение аннулируется, закрепления педагога за участником не происходит и считается, что участник участвует во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году без педагога-наставника.

Если педагог был приглашен индивидуальным участником конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО и/или капитаном команды конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, но не принял приглашения до 16:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года, то такое приглашение аннулируется, закрепления педагога за участником/командой не происходит и считается, что участник/команда участвует во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году без педагога-наставника.

После успешного прикрепления педагога в качестве педагога-наставника участника/команды такой педагог-наставник становится также полноценным участником конкурса для школьников 5-7 классов и/или конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с правами и обязанностями педагога-наставника, описанными в настоящем разделе Положения.

Педагог-наставник обязан подтвердить соответствие требованиям, предусмотренным пунктом 11.2. настоящего раздела Положения, путем загрузки справки об осуществлении им педагогической деятельности в период этапа «Регистрация участников» конкурса для школьников 5-7 классов и/или до 16:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года в период этапа «Ответь на вызов» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Суммарное максимальное количество возможных участников-наставляемых в конкурсе для школьников 5-7 классов и индивидуальных участников-наставляемых в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО у одного педагога-наставника составляет 30 (тридцать) участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году. Педагоги, принявшие приглашения от более 30 (тридцати) участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, дисквалифицируются.

Максимальное количество возможных команд-наставляемых в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО у одного педагога-наставника составляет 5 (пять) команд.

Замена педагога-наставника во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году не предусмотрена. Если по каким-либо причинам педагог-наставник, зарегистрированный для участия в конкурсе для школьников 5-7 классов и/или конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО, не может продолжать участие, то участник/команда принимает участие в конкурсе для школьников 5-7 классов/конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО самостоятельно.

Отказ от выбранного педагога-наставника после принятия им приглашения/подтверждения им наставничества допускается по решению Оргкомитета на основании личного заявления участника/капитана команды с обоснованием причин отказа от наставника. Заявление должно быть подано не позднее срока окончания этапа «Онлайн-собеседование» конкурса для школьников 5-7 классов/этапа «Ответь на вызов» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

11.7. В случае, если прикрепление педагога-наставника произошло на этапе «Регистрация участников» в конкурсе для школьников 5-7 классов и/или до 16:00 (по московскому времени) 26 июня 2026 года в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО, педагог-наставник самостоятельно или вместе с участником-наставляемым (или с каждым из наставляемых, если их несколько), или с каждым участником команды должны выполнить следующие задания:

11.7.1. Совместные задания с участником-наставляемым или командой (далее – совместные задания):

- «Мы – команда»;
- «Мой путь с наставником».

11.7.2. Самостоятельные задания, обязательные к выполнению педагогом-наставником:

– тестирование на знание Положения, Правил проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, Ценностей Движения Первых и «Большой перемены»,

– дистанционная просветительская программа «Инструменты наставничества».

Совместные задания не приносят баллы участникам/командам-наставляемым и не являются обязательным для тех участников/команд-наставляемых, кто выбрал проходить конкурс для школьников 5-7 классов/конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО совместно с педагогом-наставником.

В случае невыполнения совместных заданий соответствующий участник/команда будет дальше участвовать в конкурсе для школьников 5-7 классов/конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО без педагога-наставника, а статус педагога-наставника соответствующего участника/команды у наставника аннулируется.

11.8. Во время дистанционного этапа конкурса для школьников 5-7 классов и/или конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО педагог-наставник обязан пройти тестирование на знание Положения, Правил проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и Ценностей Движения Первых и «Большой перемены». В случае непрохождения тестирования или отказа от его прохождения педагог-наставник дисквалифицируется, а его статус педагога-наставника аннулируется.

11.9. В период прохождения конкурса для школьников 5-7 классов и/или конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО педагог-наставник обязан пройти дистанционную просветительскую программу и успешно сдать итоговый контроль по ней до даты верификации данных перед выплатой премии.

11.10. Призовой фонд, на который может претендовать педагог-наставник, предусмотрен в соответствующих разделах конкурса для школьников 5-7 классов, конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

На получение призового фонда могут претендовать только те педагоги-наставники, которые выполнили все задания, указанные в пункте 11.7, и прошли верификацию, проводимую Организатором.

Педагоги-наставники, желающие принять участие в двух и более просветительских программах, реализуемых в очной форме, могут принять участие только в одной из них.

## **12. Апелляционное обжалование**

12.1. В случае несогласия с результатом оценки выполнения конкурсных заданий «Представь себя», «Твори добро» и решения проектного задания на дистанционных этапах конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО участник/капитан команды вправе подать апелляционное заявление в сроки, установленные Положением.

12.2. В рамках других конкурсов и/или в рамках очных этапов конкурсов подача апелляционных заявлений не предусмотрена.

12.3. Апелляционное заявление составляется участником/капитаном команды в виде электронной заявки в личном кабинете участника/капитана команды на Сайте.

Апелляционное заявление в обязательном порядке должно содержать мотивированное обоснование причин несогласия с баллами, полученными за выполнение конкурсного задания.

К апелляционному заявлению могут быть приложены подтверждающие документы, обосновывающие апелляцию.

12.4. Апелляционное заявление и прилагаемые к нему документы (при наличии) направляются посредством размещения участником/капитаном команды в своем личном кабинете на Сайте электронной заявки (апелляционного заявления) с обязательным заполнением всех полей электронной формы.

12.5. Сроки подачи апелляционного заявления установлены в пункте 8.2. Положения. После истечения указанных сроков апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются.

12.6. Не являются достаточными основаниями для удовлетворения апелляционного заявления:

- невнимательность участника/команды/педагога-наставника к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение по времени выполнения заданий;

- сравнение участником/командой своих результатов прохождения заданий дистанционных этапов конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО с результатами прохождения аналогичных заданий вне конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО;

- сравнение участником/командой своих результатов прохождения заданий дистанционных этапов конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО с результатами прохождения этих заданий другим участником/командой;

- профессиональные и/или личные заслуги участника/участников команды вне рамок конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО (дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и прочее);

- технические сбои при прохождении заданий дистанционных этапах конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО на стороне участника/команды/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника/команды/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);

- требование о пересмотре результатов прохождения заданий дистанционных этапах конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО без наличия к тому объективных оснований и подтверждающих документов;

- несовпадение внутренних представлений участника/команды о своих способностях и достижениях при прохождении дистанционных этапах конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО с реальной оценкой эксперта;

- незнание или непонимание участником/командой/педагогом-наставником смысла критериев оценки, используемых в конкурсе для школьников 8-10 классов и для студентов СПО.

12.7. Апелляционные заявления рассматриваются экспертами по оценке, решения по ним утверждаются Оргкомитетом на заседаниях.

12.8. В ходе рассмотрения апелляционных заявлений проверяется только соблюдение установленного Положением порядка проведения конкурса для школьников 8-10 классов и для студентов СПО, правильность оценки результатов участия в конкурсе для школьников 8-10 классов и для студентов СПО, наличие технического сбоя на Сайте во время выполнения участником/командой заданий, и/или смысловые, и/или логические ошибки в тексте задания (например, отсутствие правильного ответа).

12.9. По итогам рассмотрения апелляционных заявлений Оргкомитет выносит одно из следующих решений:

- об удовлетворении апелляционного заявления (повышение баллов на величину, указанную в апелляционном заявлении);

- о частичном удовлетворении апелляционного заявления (повышение баллов, на величину, отличающуюся от указанной в апелляционном заявлении);

- об отказе в удовлетворении апелляционного заявления (баллы не изменяются);

- о снижении конкурсных баллов по итогам рассмотрения апелляционного заявления.

12.10. Решение Оргкомитета по апелляционному заявлению является окончательным и пересмотру не подлежит.

12.11. По итогам рассмотрения апелляционного заявления Оргкомитет направляет информацию о принятом решении посредством размещения соответствующего уведомления в личном кабинете участника/капитана команды на Сайте.

### **13. Особые условия**

13.1. Участник до окончания дистанционного этапа обязан убедиться в корректности указанных данных в личном кабинете на Сайте. Указание некорректных или заведомо ложных данных может служить основанием для исключения участника/команды, в которой состоит участник, из Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

13.2. Для участия в очных этапах конкурсов участники должны загрузить комплект документов, указанный Организатором в личном кабинете участника на Сайте, не позднее 7 (семи) календарных дней с даты получения уведомления о прохождении в очный этап конкурса.

На очных этапах конкурсов участник должен иметь при себе оригиналы указанных документов. Список подлежащих предоставлению документов может быть дополнен или изменен Организатором.

13.3. В рамках организации очных этапов конкурсов Организатор вправе устанавливать сроки предоставления необходимых документов.

В случае несвоевременного предоставления требуемых документов или данных Организатор вправе отказать в участии в соответствующем конкурсе.

13.4. Организатор вправе вносить изменения в Положение с обязательной публикацией таких изменений на Сайте и информированием участников в личных кабинетах участников на Сайте. В случае внесения изменений в Положение Организатор в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты утверждения изменений размещает Положение в новой редакции на Сайте.

13.5. В процессе проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году возможны организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих программах/положениях, утверждаемых Организатором, которые размещаются на Сайте в течение 10 (десяти) календарных дней после их утверждения.

13.6. Организатор и/или партнеры Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах на Сайте или письмом на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Участники и педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на Сайте и в своих личных кабинетах на Сайте всю информацию о Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году и возможных изменениях. Персональное оповещение каждого участника/педагога-наставника не предусмотрено.

13.7. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году и участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году осуществляются посредством электронной почты

по адресам, указанным при регистрации на Сайте, и по телефону в случае, когда это возможно и зависит от содержания вопроса.

13.8. Организатор устанавливает процедуру и перечень документов, необходимых для выплаты премий, в Регламенте выплаты премий победителям Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации и размещает его на Сайте не позднее 1 июля 2026 года.

13.9. Организатор оставляет за собой право на любых этапах конкурсов дисквалифицировать участника или команду, или педагога-наставника, а также лишить всех статусов, полученных в процессе прохождения соответствующего конкурса, и возможностей, обусловленных наличием статусов, на любом этапе такого конкурса или в течение 3 (трех) лет после его окончания Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, в случае, если:

- у участника зарегистрированы и активны два и более личных кабинета на Сайте;

- выявляются несоответствия участника требованиям к участнику соответствующего конкурса;

- участником/педагогом-наставником предоставлены Организаторам недостоверные данные/документы, которые повлияли на его статус в конкурсе;

- обнаружены признаки предоставления несколькими участниками одинаковых по содержанию результатов выполнения конкурсных заданий, выявлены факты решения заданий за участников третьими лицами;

- выявлены факты, которые свидетельствуют о нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе предоставление на конкурс результатов выполнения конкурсных заданий, содержащих ненормативную лексику, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм;

- выявляются действия участника/команды/педагога-наставника, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию Организатора и/или Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году;

- публичные высказывания участника/команды/педагога-наставника носят оскорбительный характер в адрес Организатора, партнеров, других участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, содержат мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти

или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; являются пропагандирующими насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм;

– в случае дисквалификации наставляемого участника/команды его педагог-наставник автоматически дисквалифицируется, если участник/команда был единственным наставляемым у такого педагога-наставника;

– в случае невыполнения требований Положения, которые влекут за собой дисквалификацию.

Решение о дисквалификации и лишении статусов, полученных во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, принимает Оргкомитет. Информация о дисквалификации и лишении статусов размещается в личном кабинете участника/педагога-наставника на Сайте и направляется ему на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

13.10. Информация о Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году, порядке подачи и приема заявок на участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году размещается на Сайте.

13.11. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году, Оргкомитет вправе предложить Организатору временно приостановить или прекратить проведение Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году.

13.12. Организатор не несет ответственности за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн-системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2026 году.

#### **14. Контактная информация:**

14.1. Адрес местонахождения, почтовый адрес, телефон и адрес электронной почты Организатора: 109028, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 50А, стр. 2; тел.: 8 (495) 668-88-99, эл. почта: [help@bolshayaperemena.online](mailto:help@bolshayaperemena.online), официальные сайты: [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф) и [большаяперемена.онлайн](http://большаяперемена.онлайн).

Приложение  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийского конкурса  
«Большая перемена» в 2026 году

**Состав Организационного комитета  
Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	МОРГУНОВСКИЙ Валерий Дмитриевич	– заместитель Председателя Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
2.	КОНДАКОВА Любовь Сергеевна	– руководитель Департамента реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»
3.	ДЕДОВА Татьяна Валерьевна	– заместитель руководителя Департамента реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена»
4.	ЛЕСКИН Юрий Юрьевич	– заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи
5.	ПУСТЫНСКАЯ Екатерина Борисовна	– руководитель Департамента проектного управления АНО «Россия – страна возможностей»
6.	КИСЕЛЕВА Елена Юрьевна	– руководитель отдела по работе со школьниками, студентами и выпускниками с высоким потенциалом АНО «Корпоративная Академия «Росатом»
7.	ЗБАРСКИЙ Александр Михайлович	– заместитель начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»

Приложение к Положению об организации и проведении  
Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель Председателя  
Правления Общероссийского  
общественно-государственного  
движения детей  
и молодежи «Движение первых»

/ В.Д. Моргуновский

« 23 » апреля 2026 г.

**ПРАВИЛА**

**проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году**

**г. Москва, 2026 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Правила проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году (далее – Правила) способствуют достижению цели Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году (далее – Конкурс): выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации (среди граждан Российской Федерации) или проявляющих активный интерес к Российской Федерации (среди иностранных граждан), которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, готовы участвовать и организовывать социально значимые проекты, направленные на позитивные изменения в образовательной организации, общественной жизни и окружающей среде. В рамках Конкурса проводятся отдельные конкурсы – совокупность требований к участникам, описание этапов проведения, правил участия, которые являются уникальными для разной возрастной категории участников и/или разных направлений реализации Конкурса (далее – конкурс(ы)).

1.2. Правила сформированы таким образом, чтобы обеспечивать соблюдение следующих принципов Конкурса:

- открытость – правила проведения Конкурса, процедуры и критерии оценки доступны всем участникам;

- объективность – методология оценки заданий в рамках Конкурса разработана таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку уровней развития компетенций, продемонстрированных в рамках выполнения задания;

- равенство возможностей всех участников – возможности, предоставляемые Организатором участникам, не зависят от национальных, территориальных, социальных, экономических и иных характеристик участника, условия проведения Конкурса в рамках одного конкурса равны для всех участников;

- ориентация на сотрудничество – Конкурс предполагает продвижение идеалов кооперации и сотрудничества.

1.3. Правила описывают технические требования к выполнению конкурсных заданий, критерии оценки участников в рамках каждого конкурса, систему распределения баллов между этапами, заданиями, компетенциями, порядок начисления баллов и формирования рейтинга участников, а также методы оценки уровней развития компетенций, применяемые на различных этапах каждого конкурса.

1.4. Правила направлены на формирование единого подхода к оценочным процедурам и стандартизации оценки, что является необходимым в связи с большим количеством участников и экспертов оценки.

1.5. В Правилах не указаны точные формулировки каждого из заданий конкурсов. Тексты заданий размещены в личных кабинетах участников на сайте Конкурса [большаяперемена.онлайн](http://большаяперемена.онлайн) и [будвдвдвижении.рф](http://будвдвдвижении.рф) (далее – Сайт) и становятся доступны участникам по мере наступления срока выполнения каждого из заданий.

1.6. Конкурс проводится на основе многоступенчатой интегральной оценки качеств и уровней развития компетенций участников по результатам выполнения конкурсных заданий.

Для оценки уровней развития компетенций в ходе конкурсных процедур используются не противоречащие федеральным законам и другим нормативным актам Российской Федерации методы оценки, включая тестирование с машинной и/или ручной обработкой и подсчетом результатов, индивидуальное собеседование, выполнение письменных работ, в том числе в формате эссе, решение практических задач, видеовизитка, рассказ участника на заданную тему в текстовом или видеоформате, командное выполнение заданий, решение проектных практико-ориентированных заданий, защита результатов командной работы по решению заданий на очных этапах (далее – защита проектов) в формате публичных выступлений.

1.7. Представленные в конкурсах результаты выполнения конкурсных заданий, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес Организатора, участников, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие результаты выполнения конкурсных заданий участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

1.8. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник самостоятельно загружает результаты выполнения конкурсных заданий в личном кабинете на Сайте и несет ответственность за своевременность их отправки, правильность и полноту отправленного на проверку результата выполнения конкурсного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы (например, профили или посты в социальной сети «ВКонтакте»). Размещение результатов выполнения конкурсных заданий на ресурсах, входящих в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов,

позволяющих идентифицировать сайты в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 № 1101, не допускается. Размещенные и отправленные на проверку результаты выполнения конкурсного задания не подлежат изменению, повторное размещение результата выполнения конкурсного задания участником не допускается.

1.9. Все задания конкурсов выполняются участниками самостоятельно (если иное не предусмотрено Правилами). Результаты выполнения заданий, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования, использования искусственного интеллекта. Обнаружение указанных признаков или предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ или выявление фактов выполнения заданий за участников третьими лицами или использования искусственного интеллекта при выполнении заданий являются основанием для дисквалификации участников.

## **2. Эксперты по оценке**

2.1. Для эффективного применения методов оценки Организатор должен обеспечить участие в оценке результатов выполнения конкурсных заданий и рассмотрения апелляционных заявлений участников экспертов в области оценки персонала, а также педагогов и психологов, имеющих опыт оценки результатов выполнения конкурсных заданий и/или уровней развития компетенций участников.

2.2. Экспертами по оценке могут быть только физические лица, в том числе представители партнеров или приглашенные эксперты.

2.3. Эксперты по оценке на основании выполняемых ими функций делятся на следующие категории:

Эксперты, работающие на дистанционных этапах:

- эксперт по оценке конкурсных заданий – эксперт оценивает уровни развития компетенций, проявляемые участниками в момент выполнения заданий дистанционных этапов, кроме этапа «Онлайн-собеседование»;

- эксперт по проведению собеседования – эксперт оценивает уровни развития компетенций, проявляемые участниками в процессе собеседования с экспертом и в момент выполнения заданий этапа «Онлайн-собеседование»;

- эксперт-контролер – эксперт обеспечивает постоянную поддержку и консультирование экспертов по оценке, калибровку применения методик оценки экспертами и валидность получаемых результатов оценки путем разъяснения спорных моментов экспертам по оценке конкурсных заданий или экспертам по проведению собеседования, а также путем выборочной повторной проверки

конкурсных заданий.

Эксперты, работающие на очных этапах:

- эксперт-наблюдатель – эксперт оценивает уровни развития личных компетенций у участников одной конкретной команды;

- эксперт-контролер – эксперт по перекрестной оценке осуществляет экспертизу работ, проводимых экспертами-наблюдателями (по 4-5 командам), и осуществляет сведение результатов оценки, выполненной экспертами-наблюдателями;

- старший эксперт осуществляет экспертизу работ, проводимых экспертами-контролерами и экспертами-наблюдателями по оценке 30-40 команд или по всей площадке, если на площадке меньше 30 команд, и осуществляет сведение результатов оценки.

Эксперт по оценке проектов участников – эксперт оценивает качество командных решений конкурсных заданий, предложенных участниками в рамках очного этапа. Оценка работ происходит группой из не менее чем 3 (трех) экспертов в формате публичных защит.

#### 2.4. Требования к экспертам по оценке.

Для экспертов по оценке конкурсных заданий устанавливаются следующие требования: наличие высшего или среднего профессионального образования, допускается участие студентов последних курсов, обучающихся на программах высшего образования по направлениям педагогика/психология/управление персоналом; опыт оценки в детских конкурсах любого уровня (не обязательно, но является преимуществом).

Для экспертов по проведению собеседования устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного профессионального образования по одной из следующих специальностей/программ педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом, дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и/или статус сертифицированного эксперта в этой области, либо опыт в области рекрутинга, менеджмента, оценки и развития персонала не менее 1 (одного) года; опыт проведения оценки компетенций в рамках онлайн-собеседования в аналогичных проектах.

Для экспертов-контролеров устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного профессионального образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом, дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и/или статус сертифицированного эксперта в этой области и опыт работы экспертом на аналогичных проектах, включающих оценку компетенций у детей

и подростков не менее 3 (трех) лет.

Для экспертов-наблюдателей устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного профессионального образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом; дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и опыт осуществления оценочных процедур в аналогичных проектах.

Для старших экспертов устанавливаются следующие требования: наличие высшего и/или дополнительного профессионального образования по одной из следующих специальностей/программ: педагогика/психология/менеджмент/управление персоналом, дополнительное образование и/или краткосрочное обучение в области оценки компетенций и/или статус сертифицированного эксперта, опыт осуществления оценочных процедур в аналогичных проектах от 3 (трех) лет, опыт организации мероприятий по оценке компетенций от 5 (пяти) лет.

Эксперты по оценке должны пройти информационно-методологический курс по методикам оценки уровней развития компетенций и/или конкурсных заданий, применяемым в рамках Конкурса.

### **3. Методологическая основа**

3.1. Оценка в рамках Конкурса носит комплексный характер и основана на возрастных особенностях участников, применимости и надежности методов оценки в различных условиях (дистанционная или очная форма проведения оценки, массовая оценка или единичная и др.).

Методика направлена на формирование единого подхода к конкурсным процедурам, стандартизации оценки при участии большого количества участников, что приводит, в свою очередь, к повышению объективности и прозрачности конкурсной процедуры на очных этапах конкурсов.

В основу методики проведения оценки в рамках Конкурса были положены признанные международным сообществом научно обоснованные методы оценки: тестирование, наблюдение, поведенческое интервью, кейс метод, оценка по результатам, центр оценки.

Тестирование – метод исследования, позволяющий выявить уровень знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (тестов), имеющих определенную шкалу значений.

Наблюдение – описательный психологический исследовательский метод, состоящий в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации

поведения изучаемого объекта. Являясь одним из старейших методов психологии, метод «наблюдение» используется во многих ее сферах. Наиболее распространен он в клинической, педагогической и социальной психологии, а также в психологии труда и психологии развития. Важным аспектом метода является то, что предметом наблюдения выступают только лишь видимые признаки. Все, что можно отметить и зафиксировать, наблюдая явление или объект, может считаться предметом наблюдения.

Вербальное поведение – наблюдение за содержательностью, продолжительностью или интенсивностью речи.

Невербальное поведение – наблюдение за движениями объекта, экспрессией тела или лица.

Поведенческое интервью – это метод структурированного интервью, который применяется для оценки уровней развития компетенций участника. Метод основан на идее, что люди меняются не слишком быстро, и их действия в прошлом должны повториться в похожей ситуации на новом месте. О наличии конкретной компетенции свидетельствует поведенческая тенденция. Один из главных принципов, лежащих в основе проведения поведенческого интервью, состоит в том, что прошлое поведение предсказывает будущее поведение. Вопросы интервью, касающиеся поведения участников в прошлом, направлены на выяснение личных мотивов и подходов к определенной деятельности. С помощью оценки уровней развития компетенций методом поведенческого интервью эксперт получает необходимую информацию об участнике, которая поможет спрогнозировать его дальнейшую эффективность.

Оценка методом «поведенческое интервью» проводится по компетенциям/критериям. Содержание каждой компетенции/критерия составляет группа образцов поведения (поведенческих индикаторов). В основе оценки лежит сравнение поведения с набором его образцов (поведенческих индикаторов), а не сравнение участников друг с другом. Оценка проводится экспертами-наблюдателями, прошедшими специальное обучение. Основным результатом работы экспертов при проведении поведенческого интервью является определение уровня выраженности/развития компетенции/критерия.

Методика «кейс-метод» предполагает наличие подготовленных модельных ситуаций с возможными ответами, позволяющих оценить уровень развития заданной компетенции.

3.2. Методика проведения очных этапов конкурсов позволяет оценить в ходе проведения конкурсной процедуры уровни развития компетенций, указанных в соответствующих разделах Правил, в условиях очного участия в конкурсах при работе в команде в составе 2 (двух) человек (в рамках конкурса

для школьников 1-4 классов) и при работе в рабочих группах в составе от 8 (восьми) до 12 (двенадцати) человек (в рамках других конкурсов).

Процедура конкурсной оценки на очном этапе состоит из 2 (двух) блоков: индивидуальной и/или групповой оценки уровней развития компетенций и оценки результатов групповой работы. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов за качество группового решения заданий и за уровни развития компетенций, проявленных рабочей группой.

Программа очного этапа проводится модераторами, имеющими опыт проведения мероприятий и опыт работы с командами/рабочими группами. Все модераторы должны изучить сценарии проведения очных этапов конкурсов, на которых им предстоит работать. Расчет количества модераторов на очном мероприятии делается исходя из количества помещений, в которых работают команды/рабочие группы: 1 модератор на 1 помещение. В задачу модератора входит ведение конкурсной процедуры, обеспечение соблюдения временных интервалов работы, обеспечение соблюдения правил работы на площадке, ответы на вопросы участников в части конкурсной процедуры и сценария очного этапа соответствующего конкурса.

3.2.1. В основу методики проведения очных этапов конкурсов положен признанный международным сообществом научно обоснованный метод оценки персонала «ассесмент-центр» или «центр оценки». Регламентирующим документом этого метода на территории Российской Федерации является признанный профессиональным сообществом «Российский стандарт центра оценки», разработанный в 2013 году Федерацией оценки персонала Национальной конфедерации «Развитие человеческого капитала»<sup>1</sup> (далее – Российский стандарт центра оценки).

Центр оценки (ассесмент-центр) – комплексный метод диагностики потенциальной успешности в деятельности, включающий набор различных частных методов, основой которого является оценка поведения участников группой экспертов-наблюдателей в моделирующих упражнениях.

Методические разработки конкурсной процедуры очных этапов конкурсов строятся с соблюдением следующих требований к процедуре Центра оценки (далее – ЦО).

- Оценка в ЦО проводится по компетенциям/критериям.
- Содержание каждой компетенции/критерия составляет группа образцов поведения (поведенческих индикаторов).
- В основе оценки лежит сравнение поведения с набором его образцов (поведенческих индикаторов), а не сравнение поведения участников друг с другом.

---

<sup>1</sup> Российский стандарт центра оценки: Организационная психология. 2013. Т. 3. №2 – С. 8-32.

- В ЦО оценивается непосредственно наблюдаемое поведение участников.
- В ЦО должен использоваться набор различных частных методов. Основным методом ЦО являются моделирующие упражнения. Возможно также использование других методов: например, интервью, квалификационных и психометрических тестов, опросников.

- В ЦО обязательно использование упражнений, моделирующих взаимодействие (деловых игр, позволяющих воспроизводить наиболее значимые поведенческие аспекты совместной деятельности).

- Оценка по каждой компетенции/критерию должна основываться на материалах наблюдения как минимум двух экспертов-наблюдателей, прошедших специальное обучение.

- Основным результатом работы экспертов-наблюдателей при проведении ЦО является определение уровня выраженности/развития компетенции/критерия.

- Каждая итоговая оценка в ЦО должна быть согласована в ходе совместного обсуждения экспертов-наблюдателей или получена при помощи обоснованной статистической процедуры.

Согласно требованиям Российского стандарта центра оценки расчет необходимого количества экспертов, участвующих в оценочных процедурах, производится по следующей формуле: в рамках конкурса для школьников 5-7 классов, конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО на 1 (одну) рабочую группу участников в количестве 8-12 человек приглашается 1 (один) эксперт-наблюдатель, на 5 (пять) экспертов-наблюдателей приглашается 1 (один) эксперт-контролер, и 1 (один) старший эксперт приглашается на 250-350 участников; в рамках конкурса для школьников 1-4 классов приглашается 1 эксперт-наблюдатель на 15-20 команд.

Для оценки персональных качеств/компетенций участника и качеств/компетенций команды/рабочей группы Конкурса в ходе конкурсных процедур могут использоваться не противоречащие федеральным законам и другим нормативным актам Российской Федерации методы оценки и инструменты, включая индивидуальное собеседование, тестирование, написание письменных работ, решение практических задач, публичные выступления, аналитические кейсы, командные дискуссии, индивидуальные задания на генерацию идей, мозговой штурм, организационно-деятельностная игра и др.

Общие требования к разрабатываемым заданиям:

- уровень сложности каждого задания соответствует уровню развития участников конкурса, для которого разрабатываются задания;
- позволяют достоверно оценить одну или несколько компетенций, указанных в Правилах в индивидуальной или командной/групповой работе;

- обработка результатов заданий и начисление баллов должно проводиться в ручном режиме.

Для проведения оценки разрабатываются оценочная шкала и создается поуровневое описание каждого критерия. Оценочная шкала представляет собой поуровневое описание поведенческих индикаторов, выполняемых участником/командой/рабочей группой заданий и позволяет эксперту, оценивающему задание, точно определить по итогам проверки итоговый балл участника/команды/рабочей группы.

В очных этапах конкурсов используется четырехуровневая или пятиуровневая шкала оценки компетенций и трех- или четырехуровневая шкала оценки проектов.

По каждой компетенции разрабатываются оценочные листы для экспертов «Лист наблюдений».

3.2.2. Блок индивидуальной и/или оценки команды/рабочей группы направлен на определение уровня развития компетенций, указанных в Правилах. Данный вид оценки проводят старший эксперт площадки, эксперт-контролер и эксперт-наблюдатель.

Процедура индивидуальной оценки и оценки команды/рабочей группы состоит из 4 (четырёх) этапов: наблюдение и фиксация поведенческих проявлений компетенций, оценка компетенций, сведение результатов и внесение результатов в базу данных.

Процедура наблюдения строится на основных принципах Российского стандарта центра оценки: наблюдение за участником проводится 2 экспертами. Для обеспечения этого правила за каждой рабочей группой закрепляется 1 эксперт-наблюдатель на все время проведения конкурсной процедуры, в задачу которого входит фиксация поведенческих проявлений компетенций в бланке «Лист наблюдений». Эксперт-наблюдатель наблюдает за 8-12 участниками рабочей группы по всем компетенциям на протяжении всей процедуры и вносит результаты своих наблюдений в бланк «Лист наблюдений». Оргкомитет может принять решение о необходимости замены эксперта-наблюдателя во второй половине дня для повышения качества оценки. Эксперт-контролер закрепляется за 5 рабочими группами и проводит оценку поведенческих проявлений компетенций в 5 рабочих группах. Эксперт-контролер фиксирует поведенческие проявления компетенций в бланке «Лист наблюдений» в каждой из 5 рабочих групп.

Старший эксперт выборочно проводит наблюдение за наиболее сильными участниками соответствующего конкурса либо принимает участие в оценке участника, по которому у эксперта-контролера и эксперта-наблюдателя различаются мнения по уровням развития компетенций (по просьбе эксперта-наблюдателя или эксперта-контролера).

По окончании конкурсной процедуры эксперт-наблюдатель в области оценки на основании зафиксированных им поведенческих индикаторов по каждой компетенции выставляет в бланке «Сводная таблица» оценки по всем компетенциям по каждому участнику рабочей группы. По окончании конкурсной процедуры эксперт-контролер на основании зафиксированных им поведенческих индикаторов по каждой компетенции выставляет в бланке «Сводная таблица» оценки по всем компетенциям по каждому участнику 5 рабочих групп.

После выставления оценок эксперт-контролер и эксперт-наблюдатель проводят процедуру сведения оценок, во время которой согласовывают свои оценки по каждому участнику по каждой компетенции.

Эксперт-наблюдатель вносит согласованные с экспертом-контролером оценки всех участников команды/рабочей группы в общую базу оценок.

3.2.3. Блок оценки результатов групповой работы проводят эксперты по оценке проектов участников на процедуре защиты проектов

Для проведения оценки результатов групповой работы организатор привлекает не менее 3 (трех) экспертов по оценке проектов участников, прошедших специальную подготовку.

Рабочие группы проводят публичную защиту в аудиториях. В аудитории организуются место для размещения экспертов по оценке проектов участников, место для выступления рабочей группы из 8-12 человек и места для других рабочих групп.

В начале процедуры проводится жеребьевка рабочих групп, которая определяет последовательность выступления рабочих групп. По итогам выступления эксперты по оценке проектов участников могут задавать участникам вопросы.

Решение об оценке результатов групповой работы на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке проектов участников. Возможно дистанционное участие эксперта по оценке в исключительных случаях. По итогам проведения защиты конкурсных работ и коллегиального обсуждения эксперты заполняют бланки защит. Старший эксперт собирает бланки защит проектов участников и вносит данные из бланков в итоговую базу оценок.

3.3. В рамках конкурсов используются разные оценочные шкалы:

2-уровневая шкала:

Уровень	Описание
2	Компетенция проявлена при выполнении задания.
1	Компетенция не проявлена.

## 3-уровневая шкала:

Уровень	Описание
3	Компетенция развита в полном объеме. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в полном объеме и во всех случаях.
2	Компетенция развита частично. Поведенческие проявления компетенции проявлены в соотношении 50/50 (частично проявлена компетенция или компетенция проявляется непостоянно).
1	Компетенция не развита. Поведенческие проявления компетенции находятся в начальной стадии развития.

## 4-уровневая шкала:

Уровень	Описание
4	Компетенция развита в полном объеме. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в полном объеме и во всех случаях.
3	Компетенция развита на высоком уровне. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в большинстве случаев, при этом в сложных условиях допускается частичное несоответствие максимальному уровню развития компетенции.
2	Компетенция развита частично. Поведенческие проявления компетенции проявлены в соотношении 50/50.
1	Компетенция не проявлена. Оценка компетенции невозможна.

## 5-уровневая шкала:

Уровень	Описание
5	Компетенция развита в полном объеме. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в полном объеме и во всех случаях.
4	Компетенция развита на высоком уровне. Поведенческие проявления компетенции участник демонстрирует в большинстве случаев, при этом в сложных условиях допускается частичное несоответствие максимальному уровню развития компетенции.
3	Компетенция развита частично. Поведенческие проявления компетенции проявлены в соотношении 50/50.
2	Компетенция не развита. Поведенческие проявления компетенции находятся в начальной стадии развития.
1	Компетенция не проявлена. Оценка компетенции невозможна.

Количество баллов, начисляемое за каждый уровень, зависит от максимального значения баллов, начисляемых за конкретное задание/компетенцию. Правила не предполагают начисление баллов, не соответствующих значению уровня.

3.4. При оценке результатов тестирования количество баллов начисляется либо согласно 2-уровневой шкале, либо на основании количества правильных ответов.

#### 4. Описание компетенций

**Альтруизм** – готовность жертвовать своими интересами на благо другого человека, группы людей или в целом – ради общего блага.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, по собственной инициативе участвует в волонтерской деятельности, делает это в большом объеме, регулярно и/или постоянно.

**Аналитическое мышление** – способность структурировать большие блоки информации, выявлять взаимосвязи между отдельными фактами и формулировать выводы, основываясь на полученных данных.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

- Структурирует имеющуюся информацию. Выделяет все кластеры проблем.
- Делает логические выводы, учитывающие всю полноту информации, предлагает комплексные решения.

**Вовлеченность (как персональная компетенция)** – способность человека сознательно и устойчиво направлять внимание, энергию и эмоции на участие в деятельности, демонстрируя внутреннюю мотивацию, инициативность и эмоциональную включенность, даже в условиях внешних отвлекающих факторов или сложности задачи.

**Вовлеченность (как компетенция команды/рабочей группы)** характеризует высокую заинтересованность, сфокусированность каждого участника команды на общей деятельности, качество взаимодействия участников команды друг с другом, направленное на достижение поставленных целей.

**Воображение** – способность человека конструировать образы/идеи, которые не встречались ему в предшествующем опыте.

**Когнитивная гибкость** – способность оперативно обрабатывать информацию и синтезировать новые идеи, а также гибко перестраивать свое поведение в соответствии с новыми условиями.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

- Быстро вникает в новую информацию, легко переключается с одной мысли на другую. Гибко адаптируется к новым вводным и оперативно переключается с одного вида деятельности на другой.

- На базе предложенных идей синтезирует принципиально новые. Развивает идеи других, в том числе значительно отличающиеся от его первоначальных.

**Командная работа (как персональная компетенция)** – умение человека эффективно работать в команде для достижения наилучшего результата, высокая включенность в процесс на протяжении всего периода работы.

**Командная работа (как компетенция команды/рабочей группы)** – способность команды/рабочей группы продуктивно работать как единый коллектив на достижение общего результата.

**Креативность (как компонент компетенции команды/рабочей группы «Командная работа»)** – способность команды/рабочей группы находить нестандартные решения поставленных задач.

Проявление компетенции:

- Команда/рабочая группа продуцирует максимально возможное количество идей, не отвергая самые смелые и необычные, смотрит на решение задачи нестандартно.

- Команда/рабочая группа обсуждает идеи и отдает предпочтение новым, оригинальным идеям, смотрит на решение задачи нестандартно.

- Участники команда/рабочая группа дополняют и трансформируют необычные идеи, адаптируя их к реальности.

**Результативность (как компонент компетенции команды/рабочей группы «Командная работа»)** – способность команды добиваться наилучшего результата в заявленные сроки с имеющимися ресурсами в предложенных условиях.

Проявление компетенции:

- Команда/рабочая группа достигает наилучшего результата из возможного: держит фокус внимания на критериях и требованиях, предъявляемых к поставленной задаче, и выполняет задание в соответствии с ними.

- Команда/рабочая группа правильно распределяет приоритеты и имеющиеся в ее распоряжении ресурсы.

- Члены команды/рабочей группы оперативно реагируют на изменения и устраняют ошибки.

**Сотрудничество (как компонент компетенции команды/рабочей группы «Командная работа»)** – способность всех членов команды/рабочей группы

продуктивно работать на общий результат, используя навыки каждого члена команды наилучшим образом.

Проявление компетенции:

- Все участники команды/рабочей группы включены в работу на протяжении всего дня и принимают участие во всех заданиях.
- Каждый участник вносит свой вклад, ориентируясь на потребности команды в том или ином задании и свои возможности.
- Члены команды/рабочей группы включают в работу малоактивных участников, проясняют их желания и способности, предлагают посильные задачи.
- В команде царит благоприятная рабочая атмосфера поддержки и доверия, отсутствует деструктивная конкуренция. Участники ценят и уважают различия, уважают друг друга.

**Адаптивность (как компонент компетенции команды «Командная работа»)** – способность команды подстраиваться под изменения без прекращения работы, встраивать в свою работу других людей или эффективно встраиваться в работу других команд/рабочих групп.

Проявление компетенции:

- Готовность команды принимать внешнее влияние, новых членов.
- Совместная деятельность членов команды и новичков происходит без разделения на «свой» – «чужой».
- Отказ участников команды от внутренних группировок, направленные действия команды на вовлечение в деятельность всех участников рабочей группы на равных,
- При смене заданий, изменении ситуации команда оперативно перестраивает ролевую модель. Перераспределение ролей происходит в команде самостоятельно и оперативно.

**Устойчивость (как компонент компетенции команды «Командная работа»)** – способность команды показывать стабильные результаты или прирост компетенции во времени.

**Коммуникация** – умение ясно и образно излагать информацию (на дистанционном этапе), умение находить контакт с разными собеседниками и эффективно доносить свою точку зрения (в рамках собеседования и очных этапов).

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, в рамках дистанционных этапов:

- Четко и понятно выражает свои мысли, пользуясь вербальными и невербальными средствами коммуникации. Речь беглая, литературная, с разнообразным словарным запасом (с учетом возраста), без продолжительных речевых пауз, отсутствуют слова-«паразиты».

- Уверенно держится в кадре, эмоционально рассказывает по теме выступления, вызывает интерес и располагает к себе.

- Полностью раскрывает содержание задания (достигает цель коммуникации), дает ответы на все вопросы задания.

- Может правильно подобрать демонстрационный материал в качестве доказательства излагаемых фактов (там, где это применимо).

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, в рамках собеседования и очных этапов:

- Легко устанавливает контакты. Умеет расположить к себе собеседника.
- Логично и понятно обосновывает свою точку зрения, использует для этого рациональные и эмоциональные аргументы.

- Настойчив в продвижении своей идеи, находит возможные точки пересечения интересов с другими людьми и преодолевает возражения.

**Креативность (как персональная компетенция)** – способность человека генерировать новые нестандартные идеи, действовать не по шаблону. Характеризуется скоростью генерации идей, разнонаправленностью идей и степенью нестандартности идеи.

**Кругозор** – наличие широкого круга знаний в различных сферах и областях, соответствующего возрасту.

**Логическое мышление** – способность оперировать имеющимися знаниями для получения конкретного вывода.

**Любознательность** – наличие интереса к большому количеству сфер знаний, стремление приумножить знания и применить их на практике.

**Организованность** – умение придерживаться составленного плана и сконцентрироваться на поставленной задаче. Может выражаться через выполнение задания вовремя.

**Организационное лидерство** – это способность оказывать влияние на группу людей в процессе совместной деятельности для более эффективного достижения целей группы/команды.

**Ориентация на результат** – способность добиваться поставленных целей несмотря на трудности.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, добивается поставленных целей во всех ситуациях, при возникновении трудностей проявляет упорство и настойчивость, доводит начатое дело до конца.

**Ответственность** – это способность и готовность человека отвечать за свои поступки, решения и их последствия.

**Интерес к Российской Федерации (для иностранных граждан)** – в рамках Конкурса определяется через проявление следующих признаков:

- владение русским языком,

- стремление связать свое будущее с Россией, в том числе долгосрочное проживание в России, с целью обучения в вузе,
- предлагает формы и форматы выстраивания взаимоотношений между молодежью России и иностранных государств.

**Патриотизм** – в рамках Конкурса определяется через понятие «Патриот». Патриотом является человек, который:

- связывает свое будущее с Российской Федерацией, то есть планирует прожить жизнь в России, что не исключает возможности временно работать или учиться за рубежом;
- знает и признает важность достижений и успехов Российской Федерации в разные исторические периоды и в различных сферах жизни;
- в случае несогласия с текущим положением дел в Российской Федерации конструктивно критикует ситуацию, опираясь на факты и предлагая идеи для решения;
- в ситуации конфликта интересов или ситуации конкуренции отдает предпочтение интересам Российской Федерации по отношению к интересам других государств;
- стремится к тому, чтобы Российская Федерация укрепляла свои позиции и влияние на международной арене, процветала и развивалась, и готов активно способствовать этому в меру своих сил.

**Познавательный интерес** – умение проактивно и самостоятельно находить необходимую и интересную информацию.

**Постоянное развитие** характеризует непрерывный процесс совершенствования, направленный на развитие свойств и качеств человека.

Постоянное развитие может быть оценено через наличие системного подхода в развитии ребенка, через вовлечение в просветительскую программу очных этапов конкурсов и/или через сохранение или повышение уровня развития компетенций при многократном измерении компетенции на разных этапах конкурсов.

**Принятие решения** – способность осуществления обоснованного/оптимального выбора мнения/курса действия/решения из нескольких альтернативных вариантов.

**Проектное мышление** – это способность любую задачу рассматривать как проект, который имеет конкретные цели, ограничения по времени и ресурсам, а также четкую структуру.

**Сопричастность** – способность чувствовать себя причастным к какому-либо общему делу/проекту/сообществу, готовность проявлять во вне принадлежность к общему делу/проекту/сообществу, стремление сохранить связь с общим делом/проектом/сообществом.

**Увлеченность** характеризует высокий интерес/привязанность/сильная склонность человека к определенному объекту, деятельности, концепции. Участник, имеющий высокий уровень развития качества, глубоко погружен в свою «тему», свободно говорит о деталях своего интереса, осуществляет самостоятельный поиск информации по своей «теме».

**Умение следовать инструкциям** – способность выполнять задания с соблюдением всех предъявляемых требований.

**Эмоциональное лидерство** – это способность целенаправленно влиять на эмоциональный фон в группе людей в процессе совместной деятельности, в том числе создавать позитивный настрой, вселять уверенность в собственных силах, снимать психологическую напряженность, предотвращать или разрешать конфликтные ситуации.

## **5. Конкурс для школьников 1-4 классов**

5.1. Критериями оценки в конкурсе для школьников 1-4 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития следующих компетенций:

- коммуникация;
- познавательный интерес;
- умение следовать инструкциям;
- командная работа;
- увлеченность;
- постоянное развитие;
- воображение;
- логическое мышление;
- вовлеченность;
- любознательность.

При этом к необходимым для достижения успеха в конкурсе для школьников 1-4 классов, но не оцениваемым в рамках конкурса для школьников 1-4 классов компетенциям можно отнести: умение укладываться в сроки, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, а также базовую компьютерную грамотность.

Описания компетенций указаны в разделе 4 Правил.

5.2. Максимальное количество баллов, которое команда может набрать на каждом этапе конкурса для школьников 1-4 классов:

Этап конкурса для школьников 1-4 классов	Максимальное количество баллов
Дистанционный этап «Знакомство»	150
Дистанционный этап «Марафон развития»	100
Дистанционный этап «Онлайн-собеседование»	240
Очный этап «Финальный ход»	160

По итогам прохождения дистанционных этапов «Знакомство» и «Марафон развития» в соответствии с пунктами 6.4.2. и 6.4.3. Положения Оргкомитет формирует рейтинг команд с учетом общего количества баллов, набранных за выполнение конкурсных заданий этих этапов, и утверждает список не более 500 (пятисот) команд, набравших наибольшее количество баллов по единому рейтингу, которые переходят в следующий дистанционный этап «Онлайн-собеседование».

По итогам прохождения дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» в соответствии с пунктом 6.4.5. Положения Оргкомитет формирует рейтинг команд с учетом количества баллов, набранных командами за онлайн-собеседование. Баллы, ранее набранные командами на этапах «Знакомство» и «Марафон развития», в рейтинге не учитываются и не влияют на переход команд в следующий этап. Оргкомитет утверждает список не более 450 (четырёхсот пятидесяти) команд, набравших наибольшее количество баллов по единому рейтингу, которые переходят в следующий этап «Финальный ход».

По итогам прохождения Финала конкурса для школьников 1-4 классов в соответствии с пунктом 6.4.9. Положения Оргкомитет формирует рейтинг с учетом суммарного количества баллов, набранных командами-финалистами на этапах «Онлайн-собеседование» и «Финальный ход». Баллы, ранее набранные командами на этапах «Знакомство» и «Марафон развития» в рейтинге не учитываются. Оргкомитет утверждает список не более 200 (двухсот) команд, набравших наибольшее количество баллов по единому рейтингу, которые получают статус «Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2026 году».

5.3. На этапе «Знакомство» оцениваются следующие компетенции:

- коммуникация,
- познавательный интерес,
- умение следовать инструкциям,
- командная работа,
- увлеченность.

Оценка всех компетенций и их компонент происходит по 5-уровневой шкале:

Название задания	Компетенции	Баллы
Видеовизитка	Коммуникация	25
Рассказ о своих увлечениях	Коммуникация	25
	Увлеченность	25
Терапевтическая сказка	Познавательный интерес	25
	Командная работа	25
	Умение следовать инструкциям	25
Итого максимальное количество баллов за этап «Знакомство»		150

В задании «Видеовизитка» главным действующим лицом является участник-ребенок, который рассказывает о себе согласно конкурсному заданию. В качестве результата выполнения задания на проверку отправляется видеоролик длительностью от 1 до 2 минут, загруженный в соответствующее окно личного кабинета участника-ребенка на Сайте.

Оцениваемая компетенция «Коммуникация» включает в себя следующие компоненты: самопрезентация, речь, содержание:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Самопрезентация	0	4	6	8	10
Речь	0	4	6	8	10
Содержание	0	2	3	4	5

В задании «Терапевтическая сказка» ребенок совместно со взрослым создает терапевтическую сказку, направленную на решение проблем участника-ребенка либо проблем, характерных для обучающихся 1-4 классов. В качестве результата выполнения задания на проверку отправляются текст сказки, набранный в соответствующем окне личного кабинета участника-ребенка на Сайте, и видео с процессом создания сказки длительностью от 10 до 15 минут, загруженное в соответствующее окно личного кабинета участника-ребенка на Сайте.

Оцениваемые компетенции в рамках задания: познавательный интерес, командная работа, умение следовать инструкциям. Максимальный балл за все задание – 75 баллов: по 25 баллов за каждую компетенцию. Компетенция «Командная работа» включает в себя следующие компоненты: самостоятельность, поддержка, атмосфера.

Компетенция «Умение следовать инструкциям» оценивается через компоненту «Точность выполнения»:

Компетенция	Компоненты оценки	Уровень				
		1	2	3	4	5
Познавательный интерес	Познавательный интерес	0	7	13	19	25
Командная работа	Самостоятельность	0	4	6	8	10
	Поддержка	0	2	3	4	5
	Атмосфера	0	4	6	8	10
Умение следовать инструкциям	Точность выполнения	0	7	13	19	25

В задании «Твои увлечения» главным действующим лицом является участник-ребенок, который рассказывает о своих увлечениях согласно конкурсному заданию. В качестве результата выполнения задания на проверку отправляется видеоролик длительностью от 1 до 2 минут, загруженный в соответствующее окно личного кабинета участника-ребенка на Сайте. Оцениваемые компетенции: увлеченность и коммуникация. Максимальный балл за все задание – 50 баллов: по 25 баллов за каждую компетенцию.

Оценка компетенции «Коммуникация» производится аналогично заданию «Видеовизитка».

Компетенция «Увлеченность» включает в себя компоненту оценки «Полнота интереса». Количество интересов, увлечений ребенка не влияет на оценку.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Полнота интереса	0	7	13	19	25

5.4. На этапе «Марафон развития» (далее – Марафон) команда принимает участие в марафоне «Проведи лето с пользой», в рамках которого команда выбирает к выполнению задания из предложенных Организатором. За весь Марафон команда должна выполнить не менее 6 заданий.

По итогам прохождения Марафона команда отправляет на проверку следующие результаты выполнения конкурсных заданий:

– рассказ ребенка об участии в марафоне «Проведи лето с пользой» в формате видеоролика длительностью от 1 до 2 минут, загруженный в соответствующее окно личного кабинета участника-ребенка на Сайте; в видеоролике участник описывает задания, которые понравились ему больше всего, и объясняет, почему;

– рассказ взрослого о формировании траектории развития ребенка в текстовом формате, набранный в соответствующем окне личного кабинета

участника-ребенка на Сайте; в рассказ также должна быть включена информация о выборе и выполнении заданий марафона «Проведи лето с пользой».

В рамках Марафона происходит оценка по следующим компетенциям:

Название задания	Компетенции	Баллы
Впечатления участника	Познавательный интерес	25
	Умение следовать инструкциям	25
Траектория развития	Постоянное развитие	25
	Умение следовать инструкциям	25
Итого максимальное количество баллов за этап «Марафон развития»		100

Все компетенции в рамках этапа оцениваются по 4-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Познавательный интерес	0	5	15	25
Умение следовать инструкциям	0	5	15	25
Постоянное развитие	0	5	15	25

5.5. В рамках дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» в процессе непосредственного общения команды с экспертом, проводящим собеседование с использованием метода наблюдения, кейс-метода и метода поведенческого интервью, оцениваются следующие компетенции:

- коммуникация ребенка, проявляемая в непосредственном общении с экспертом;
- постоянное развитие через взгляд взрослого на развитие ребенка;
- умение ребенка следовать инструкциям через оценку точности выполнения заданий при работе как с устными, так и с письменными инструкциями;
- командная работа через оценку формата и качества взаимодействия ребенка со взрослым в режиме реального времени в стрессовой ситуации;
- любознательность ребенка;
- воображение ребенка;
- логическое мышление ребенка;
- вовлеченность ребенка через оценку степени включенности в выполнение заданий, поставленных посторонним взрослым.

Максимальный балл по каждой компетенции в рамках этапа – 30 баллов.

Компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках собеседования	0	9	16	23	30

На онлайн-собеседовании должны присутствовать оба участника команды. В случае отсутствия взрослого команда не получает баллы за компетенцию «Командная работа». В случае отсутствия ребенка собеседование не проводится.

5.6. На этапе «Финальный ход» оцениваются следующие компетенции:

- постоянное развитие через включенность обоих участников в просветительскую программу;
- умение обоих участников следовать инструкциям через оценку точности выполнения заданий при работе как с устными, так и с письменными инструкциями;
- командная работа через оценку формата и качества взаимодействия ребенка со взрослым в режиме реального времени в стрессовой ситуации;
- вовлеченность обоих участников команды через оценку степени их погруженности, энтузиазма в выполнении заданий, поставленных посторонним взрослым.

Максимальный балл по каждой компетенции, оцениваемой в рамках этапа – 40 баллов. Компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках финала	0	10	20	30	40

## 6. Конкурс для школьников 5-7 классов

6.1. Критериями оценки в конкурсе для школьников 5-7 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития следующих компетенций:

- коммуникация;
- кругозор;
- креативность;
- логическое мышление;
- командная работа (персональная компетенция);
- умение следовать инструкциям;
- альтруизм;

- постоянное развитие;
- вовлеченность;
- ориентация на результат.

При этом к необходимым для достижения успеха в конкурсе для школьников 5-7 классов, но не оцениваемым в рамках конкурса для школьников 5-7 классов компетенциям можно отнести: внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, а также базовую компьютерную грамотность.

Описания компетенций указаны в разделе 4 Правил.

6.2. Максимальное количество баллов, которое участник может набрать на каждом этапе конкурса для школьников 5-7 классов:

Этап конкурса для школьников 5-7 классов	Максимальное количество баллов
Дистанционный этап «Онлайн-игра»	245
Дистанционный этап «Онлайн-собеседование»	180
Очный этап «Финальный ход»	520

6.3. В качестве оценочных заданий на дистанционном этапе «Онлайн-игра» выступают задания по 4 компетенциям: кругозор, коммуникация, логическое мышление, умение следовать инструкциям, интегрированным в онлайн-игру, а также смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса для школьников 5-7 классов.

Компетенции «Кругозор» и «Логическое мышление» оцениваются методом «Тестирование», где количество начисленных баллов зависит от количества правильных ответов, данных участником. Максимальное количество баллов по каждому из тестов – 20 баллов. При этом при ответе на вопросы теста на логическое мышление будет учитываться не только правильность самого ответа, но соблюдение правил записи ответа, что будет влиять на количество баллов по компетенции «Умение следовать инструкциям», максимум по которой в рамках выполнения тестов – 5 баллов.

Компетенция «Коммуникация» оценивается методом «Наблюдение» через анализ видеовизитки, присланной участником. Результат выполнения задания отправляется участником на проверку в формате видеоролика длительностью от 1 до 2 минут. В качестве оценочных критериев в данном задании выступают навыки самопрезентации, качество речи и содержание видеовизитки, которое включает умение выстроить логичное повествование на заданную тему с освещением всех указанных в задании вопросов.

Все компоненты компетенции оцениваются по 4-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Самопрезентация	0	8	14	20
Качество речи	0	8	14	20
Содержание	0	8	14	20

Также навыки «Качество речи» и «Содержание» в рамках компетенции «Коммуникация» оцениваются в задании «Эссе», которое участник выполняет и отправляет на проверку в текстовом формате во время прохождения онлайн-игры.

Все компоненты компетенции оцениваются по 4-уровневой шкале. Максимальный балл по каждому компоненту – 20 баллов:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Качество речи	0	8	14	20
Содержание	0	8	14	20

Смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса для школьников 5-7 классов разделяются на теоретические задания «Представь и напиши» и практические задания «Придумай и сделай». Задания «Представь и напиши» носят как правило теоретический характер: их можно выполнить, не выходя из дома, сидя за рабочим столом. Задания «Придумай и сделай» носят деятельностный характер, то есть требуют от участника выполнения каких-либо действий, как правило с группой товарищей (командой), которых участник находит самостоятельно. Участие в выполнении задания не делает участников команды участниками конкурса для школьников 5-7 классов.

В рамках каждого вызова (направления) конкурса для школьников 5-7 классов участнику необходимо выполнить одно теоретическое задание «Представь и напиши» и одно практическое задание «Придумай и сделай». Критерии оценки качества выполнения смысловых заданий по вызову: полнота выполнения задания, нестандартный подход и воспроизводимость, оцениваемые по 4-уровневой шкале.

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Представь и напиши» – 50 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение практического задания «Придумай и сделай» – 50 баллов. Максимальное количество баллов за смысловое задание по вызову (направлению) конкурса для школьников 5-7 классов составляет 100 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Полнота выполнения задания	0	10	20	30
Нестандартный подход	0	4	7	10
Воспроизводимость	0	4	7	10

В «Онлайн-игре» также встречаются задания на альтруизм и на креативность, которые не оцениваются и не влияют на баллы, набранные участником на этапе «Онлайн-игра». Данные задания помогают участнику подготовиться к следующему этапу «Онлайн-собеседование», а также являются основой для выставления баллов по компетенции «Постоянное развитие» на этапе «Онлайн-собеседование».

Дополнительно каждый участник на этапе «Онлайн-игр» выполняет обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело», в рамках которого он должен рассказать о добрых делах, которые он совершил за время 2025/2026 учебного года (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и прочее). В качестве подтверждения выполнения данного задания могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы, и публикация о волонтерской деятельности участника в социальной сети «ВКонтакте». Информацию о наличии волонтерской книжки или ссылку на пост участник размещает в личном кабинете на Сайте в срок до 2 июня 2026 года включительно. Баллы за выполнение указанного задания не начисляются. В случае невыполнения данного задания участник не сможет принять дальнейшее участие в конкурсе для школьников 5-7 классов, в том числе на этапе «Финальный ход» конкурса для школьников 5-7 классов, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге, и будет дисквалифицирован.

В случае, если участник пригласил педагога-наставника на этапе «Регистрация участников», то до окончания этапа «Онлайн-игра» участник вместе с педагогом-наставником должны выполнить совместное задание «Мы – команда», указанное в разделе 11 Положения. Результат выполнения задания размещается в соответствующем окне в личном кабинете участника на Сайте. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

По итогам прохождения дистанционного этапа «Онлайн-игра» в соответствии с пунктом 7.3.2. Положения Оргкомитет формирует рейтинг участников с учетом общего количества баллов, набранных участниками за выполнение конкурсных заданий этого этапа, и утверждает список не более

800 (восемьсот) участников, получивших высший балл по единому рейтингу и выполнивших обязательное задание «Доброе дело», которые переходят в следующий дистанционный этап «Онлайн-собеседование».

6.4. В рамках дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» в процессе непосредственного общения участника с экспертом, проводящим собеседование с использованием метода наблюдения, кейс-метода и метода поведенческого интервью, оцениваются следующие компетенции

- коммуникация,
- креативность,
- логическое мышление,
- вовлеченность,
- альтруизм,
- постоянное развитие.

Компетенции «Коммуникация», «Креативность», «Логическое мышление» оцениваются по 5-уровневой шкале. Максимальный балл по каждой компетенции – 40 баллов:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках собеседования	0	10	20	30	40

Компетенции «Альтруизм» и «Вовлеченность» оцениваются по 4-уровневой шкале. Максимальное количество баллов за каждую компетенцию – 20 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Постоянное развитие	0	8	14	20

Компетенция «Постоянное развитие» в рамках этапа «Онлайн-собеседование» характеризует постоянство или рост уровня компетенций, продемонстрированных на дистанционном этапе «Знакомство», и оценивается по 4-уровневой шкале. Максимальное количество баллов за компетенцию – 20 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Постоянное развитие	0	8	14	20

По итогам прохождения дистанционного этапа «Онлайн-собеседование» формируется рейтинг с учетом количества баллов, набранных участниками на данном этапе. Баллы, полученные на дистанционном этапе «Онлайн-игра»,

не учитываются в рейтинге и не влияют на переход участника в следующий этап.

Из участников конкурса для школьников 5-7 классов, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников, перешедших в этап «Финальный ход». Список состоит из не более чем 700 (семисот) человек.

6.5. Очный этап «Финальный ход» состоит из следующих элементов:

- дистанционная просветительская программа «Мастерские»;
- очная программа этапа «Финальный ход» (далее – Финал для школьников 5-7 классов).

В рамках этапа оценка уровней развития персональных компетенций происходит методом «Центр оценки», когда компетенции проявляются участником в процессе решения проектных заданий в рабочих группах от 8 до 12 человек, оценку качества группового решения по итогам презентации рабочей группой проектных решений (защиты проектов), а также оценку вовлеченности участника во время прохождения дистанционной просветительской программы «Мастерские».

Дистанционная просветительская программа «Мастерские» не является обязательной к прохождению, но может принести участнику дополнительные баллы.

Задания финального этапа могут быть представлены в игровой форме.

Персональная оценка проводится по следующим компетенциям:

- вовлеченность,
- коммуникация,
- креативность,
- логическое мышление,
- ориентация на результат,
- командная работа (персональная компетенция).

Каждая компетенция в рамках этапа оценивается по 5-уровневой шкале.

Максимальный балл по каждой компетенции – 80 баллов:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Компетенция, оцениваемая в рамках финального этапа	0	20	40	60	80

При оценке качества командного решения оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов. Максимальный балл за командное решение проектных заданий – 80 баллов:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Проработанность	0	10	20	30
Системность	0	10	20	30
Оригинальность	0	4	7	10
Командная работа	0	4	7	10

При оценке вовлеченности в рамках дистанционной просветительской программы «Мастерские» оценивается компетенция «Вовлеченность». Компетенция в рамках программы оценивается по 4-уровневой шкале. Максимальный балл по каждой компетенции – 40 баллов:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Увлеченность	0	10	25	40

Финалисты до начала Финала для школьников 5-7 классов в случае наличия педагога-наставника должны с ним выполнить совместное задание «Мой путь с наставником», указанное в разделе 11 Положения. Результат выполнения задания размещается в соответствующем окне в личном кабинете участника на Сайте. Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника.

По итогам прохождения очного этапа «Финальный ход» в соответствии с пунктом 7.3.4. Положения Оргкомитет формирует рейтинг участников с учетом общего количества баллов, набранных финалистами на этапе «Онлайн-собеседование» и этапе «Финальный ход». Баллы, полученные на дистанционном этапе «Онлайн-игра», не учитываются в рейтинге и не влияют на получение участниками статуса победителя или призера Конкурса.

6.6. Выставленные по итогам экспертной оценки баллы на любом этапе конкурса для школьников 5-7 классов являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

## **7. Конкурс для школьников 8–10 классов и студентов СПО**

7.1. Конкурс для школьников 8-10 классов и студентов СПО реализуется в двух форматах:

- индивидуальное участие (далее – индивидуальные участники),
- командное участие (далее – команды).

7.2. Критериями оценки в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО выступают навыки работы с проектами/кейсами, а также уровни развития следующих компетенций:

- патриотизм;
- вовлеченность (как персональная компетенция);
- постоянное развитие;
- сопричастность;
- организованность;
- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- проектное мышление;
- логическое мышление;
- кругозор;
- когнитивная гибкость;
- креативность;
- ориентация на результат;
- умение следовать инструкциям;
- командная работа (как персональная компетенция);
- командная работа (как компетенция рабочей группы через компоненты «сотрудничество», «результативность», «креативность»);
- командная работа (как компетенция команды, входящей в состав рабочей группы, через компоненты «сотрудничество», «результативность», «адаптивность», «устойчивость»);
- организационное лидерство;
- эмоциональное лидерство;
- принятие решений;
- ответственность.

При этом к необходимыми для достижения успеха в конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО, но не оцениваемым в рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО компетенциям можно отнести: внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, а также базовую компьютерную грамотность.

7.3. Общее количество баллов, которое может набрать индивидуальный участник конкурса для школьников 8-10 классов и студентов на каждом этапе конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО:

Этап индивидуального конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО	Максимальное количество баллов
Дистанционные этапы «Знакомство» и «Ответь на вызов»	370
Очный этап «Большая игра»	445
Очный этап «Финальный ход»	330

Количество баллов, которое может набрать команда в рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд на каждом этапе конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО:

Этап командного конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО	Максимальное количество баллов
Дистанционные этапы «Знакомство» и «Ответь на вызов»	370
Очный этап «Большая игра»	505
Очный этап «Финальный ход»	410

7.4. На дистанционном этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оцениваются задания «Твори добро» и «Представь себя».

Проверка тестирования проводится автоматически. За прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» участнику начисляется по 5 баллов за каждый тест независимо от результатов их прохождения. Тесты должны быть пройдены участником не позднее дат, указанных в пункте 8.2. Положения.

Оценка заданий «Представь себя» и «Твори добро» проводится экспертами по оценке. Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство». Задание «Твори добро» становится доступно после отправки на проверку результатов выполнения задания «Представь себя».

Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не являются обязательными и не влияют на попадание участника в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников/команд для участия в Полуфинале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Участники команды конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» в индивидуальном порядке.

Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника и дополнительные материалы. В рамках задания «Представь себя» оценивается компетенция «Умение следовать инструкциям» и компетенция «Коммуникация».

Компетенция «Умение следовать инструкциям» оценивается по 2-уровневой шкале:

Компетенция	Уровни	
	1	2
Умение следовать инструкциям	0	5

Компетенция «Коммуникация» оценивается по следующим критериям:

- полнота и логика раскрытия темы в эссе и видеовизитке;
- качество речи (письменной и устной);
- навыки самопрезентации (в визитке);
- навыки наглядной демонстрации<sup>2</sup>.

Критерий оценки	Уровни			
	1	2	3	4
Содержание эссе	0	4	7	10
Качество речи (письменной)	0	4	7	10
Самопрезентация	0	4	7	10
Качество речи (устной)	0	4	7	10
Содержание визитки	0	4	7	10
Наглядность	0	4	7	10

При оценке задания «Твори добро» оценивается компетенция «Умение следовать инструкциям» и ценностная установка «Патриотизм».

Компетенция «Умение следовать инструкциям» оценивается по 2-уровневой шкале:

Компетенция	Уровни	
	1	2
Умение следовать инструкциям	0	5

Ценностная установка «Патриотизм» оценивается через индикаторы вовлеченности в волонтерскую деятельность (объем выполненной волонтерской работы), регулярность в занятии волонтерской деятельности

<sup>2</sup> В рамках Конкурса под «наглядной демонстрацией» имеется в виду умение участника правильно подобрать и продемонстрировать подтверждение своих написанных или произнесенных слов, то есть умение проиллюстрировать свой рассказ (письменный и/или устный).

и прозрачность/доказательность волонтерского опыта. Максимум баллов – 25 баллов.

Компоненты	Уровни		
	1	2	3
Масштаб	0	4	8
Периодичность	0	5	9
Проверяемость	0	4	8

Для получения максимума баллов по индикатору «Масштаб» участник должен отработать не менее 50 волонтерских часов в период с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года. Волонтерская работа подтверждается данными электронной волонтерской книжки путем прикрепления профиля участника на ресурсе Добро.рф или размещения ссылки на профиль участника на другом электронном ресурсе учета волонтерской деятельности.

7.4.1. По результатам проверки результатов выполнения заданий «Представь себя» индивидуальных участников конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО эксперт по оценке может присвоить работе статус «выдающийся результат».

Данный статус присваивается работе «Представь себя» (видеовизитке или эссе), которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Примерами таких выдающихся результатов могут быть:

- наличие научных разработок, официально признанных на российском или международном уровне,
- запуск собственного (или в составе команды) социально значимого или волонтерского проекта,
- наличие канала/сообщества в социальных сетях или других средств массовой коммуникации с числом подписчиков более 10 000 человек с тематикой, соответствующей вызовам конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, и не противоречащих законодательству Российской Федерации,
- наличие собственного успешного бизнеса,
- наличие официально признанных на российском или международном уровне методических разработок в области обучения (деловые или ролевые игры, квесты, методики преподавания и так далее),
- наличие значимых наград, премий федерального или международного уровня в литературе, искусстве, музыке и других творческих сферах или подтвержденное народное признание,
- наличие государственных наград в различных сферах,

– выдающиеся достижения в спорте не ниже победы в региональных чемпионатах и другие.

Также при оценке задания «Представь себя» статус «выдающийся результат» может быть присвоен за высокий уровень презентационных навыков на уровне актерского мастерства или высокохудожественный стиль изложения материала.

Участникам команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО по результатам проверки результатов выполнения заданий «Представь себя» статус «выдающийся результат» не присваивается.

7.5. На дистанционном этапе «Ответь на вызов» происходит оценка уровней развития следующих компетенций:

- кругозор;
- постоянное развитие;
- организованность;
- проектное мышление;
- умение следовать инструкциям.

Кругозор и постоянное развитие оцениваются методом «тестирование» на основании прохождения тестов «Твой кругозор» и «Твоя роль» соответственно. Тестирование проверяется автоматизированным способом. Количество баллов, начисленное по результатам тестирования зависит от количества правильных ответов и сложности вопросов, на которые были получены правильные ответы. Максимальное количество баллов за тест «Твой кругозор» – 20 баллов. Максимальное количество баллов за тест «Твоя роль» – 5 баллов.

Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твоя роль» не является обязательным и не влияет на попадание участника/команды в следующий этап, но приносят дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников/команд для участия в полуфинале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Компетенция «Проектное мышление» оценивается на основании решения проектного задания по следующим критериям:

- анализ информации по теме (в том числе анализ решений по аналогичной проблеме);
- описание идеи проектного решения;
- описание основных шагов плана реализации;
- описание ресурсов проекта;
- презентация проекта.

При оценке проектного задания значимость критериев оценки изменяется в зависимости от того, к какому типу относится проектное задание: общий, продуктовый, научно-технологический или бизнес.

Тип задания	Название критерия	Максимальный балл за критерий
Общий	Аналитика	40
	Качество идеи	40
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	40
	Презентация проекта	40
Продуктовый	Аналитика	30
	Качество идеи	70
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Научно-технический	Аналитика	50
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Бизнес	Аналитика	20
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	50
	Презентация проекта	40

Компетенция «Умение следовать инструкциям» оценивается в каждом критерии по 2-уровневой шкале. Максимальный балл, который можно получить за компетенцию в решении проектного задания, составляет 25 баллов:

Компетенция	Уровни									
	Анализ информации по теме		Описание идеи проектного решения		Описание основных шагов плана реализации		Описание ресурсов проекта		Презентация проекта	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Умение следовать инструкциям	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5

Индивидуальному участнику конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО необходимо выбрать для решения проектное задание из представленных заданий тематического вызова (направления), выбранного

участником на этапе «Знакомство». Результат выполнения проектного задания размещается и отправляется на проверку в личном кабинете индивидуального участника на Сайте.

Капитану команды в рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд необходимо выбрать для решения командой проектное задание из представленных в его личном кабинете на Сайте. Результат выполнения проектного задания командой размещается и отправляется на проверку в личном кабинете капитана команды на Сайте.

Решение проектного задания на данном этапе является обязательным. Индивидуальные участники/команды, не выполнившие проектное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционных этапов «Знакомство» и «Ответь на вызов».

В случае, если индивидуальный участник/команда пригласил/пригласила педагога-наставника на этапе «Ответь на вызов», то индивидуальный участник/команда вместе с педагогом-наставником до окончания этого этапа должны вместе выполнить задание «Мы – команда». Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для индивидуального участника/команды. В случае невыполнения данного задания, наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник/команда продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника. Результат выполнения задания загружается и отправляется на проверку участником/капитаном команды в его личном кабинете на Сайте.

Дополнительные баллы по компетенции «Организованность» начисляются участникам и командам в следующих случаях:

- за отправку результата выполнения задания «Представь себя» не позднее чем за 3 (трое) суток до даты окончания приема работ по заданию;
- за отправку результата выполнения задания «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (трое) суток до даты окончания приема работ по заданию.

Индивидуальному участнику начисляется по 5 баллов за отправку результатов выполнения каждого задания. Команде начисляется 5 баллов за отправку капитаном команды результата выполнения задания «Ответь на вызов».

7.5.1. По результатам проверки решений проектного задания эксперт по оценке может присвоить работе индивидуального участника конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО статус «выдающийся результат». Данный статус присваивается работе в случае, если:

- идея, описанная в решении, оригинальна, имеет высокий потенциал к реализации, и организация-автор задания готова взять идею в дальнейшую проработку с целью реализации;
- если идея проекта носит уникальный характер;
- если проект имеет высокий потенциал получения инвестиций или грантовой поддержки.

Статус «Выдающийся результат» не гарантирует получения индивидуальным участником конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО максимального балла за решение проектного задания, так как не включает в себя оценку всех критериев выполнения задания (развития компетенции «Проектное мышление»).

Командам в рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд по результатам проверки результатов решения проектных заданий этапа «Ответь на вызов» статус «выдающийся результат» не присваивается.

7.5.2. В рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников по итогам прохождения дистанционных этапов и на основании суммы набранных баллов за два дистанционных этапа Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО». Оргкомитет определяет и утверждает список победителей дистанционных этапов – полуфиналистов, набравших наибольшее количество баллов в соответствующем рейтинге: не более 2 000 участников, из которых не более 1 500 – школьники 8-10 классов и не более 500 – студенты СПО.

В рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд по итогам прохождения дистанционных этапов Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО» на основании итогового балла, который набрала команда. Итоговый балл, который набрала команда, формируется как сумма баллов по итогам выполнения командой проектного задания и баллов, рассчитанных как среднее арифметическое от суммы баллов, набранных каждым участником команды по итогам прохождения заданий, выполняемых в индивидуальном порядке на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов». Оргкомитет определяет команд-полуфиналистов: не более 1 000 команд, из которых не более 750 команд – школьники 8-10 классов и не более 250 команд – студенты СПО, которые проходят в этап «Большая игра» (далее – команды-полуфиналисты).

7.6. На очном этапе «Большая игра» (полуфинал конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО) оценивается решение рабочей группой проектных заданий, персональные компетенции участников рабочей группы, командные

компетенции рабочей группы, а также компетенции каждой команды, входящей в состав рабочей группы. К персональным компетенциям и ценностным установкам, оцениваемым на полуфинале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО, относятся:

- аналитическое мышление;
- креативность;
- коммуникация,
- командная работа (как персональная компетенция);
- организационное лидерство;
- патриотизм;
- логическое мышление;
- вовлеченность;
- эмоциональное лидерство.

К компетенциям рабочей группы относятся:

- сотрудничество;
- результативность;
- креативность.

К компетенциям команды, входящей в состав рабочей группы, относятся:

- сотрудничество;
- результативность;
- адаптивность.

Оценочные процедуры полуфинала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО проводятся на основании алгоритмов и методов, описанных в пункте 3.2. Правил.

Кругозор и логическое мышление оцениваются методом «тестирование» на основании прохождения тестов «Открывай Россию» и «Твой интеллект» соответственно. Тестирование проверяется автоматизированным способом. Количество баллов, начисленное по результатам тестирования, зависит от количества правильных ответов и сложности вопросов, на которые были получены правильные ответы. Максимальное количество баллов за каждый тест – 20 баллов.

Прохождение тестов «Открывай Россию», «Твой интеллект» не является обязательным и не влияет на попадание индивидуального участника/команды в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе индивидуальных участников/команд для участия в финале конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Ценностная установка «Патриотизм» оценивается в рамках задания «Твори добро в регионе» через индикаторы вовлеченности в волонтерскую деятельность.

В конкурсе для школьников 8-10 и студентов СПО для индивидуальных участников индикаторами вовлеченности в волонтерскую деятельность являются: объем выполненной волонтерской работы, регулярность в занятии волонтерской деятельности и прозрачность/доказательность волонтерского опыта. Максимальные баллы за выполнение задания – 25 баллов.

Компоненты	Уровни		
	1	2	3
Масштаб	0	4	8
Периодичность	0	5	9
Проверяемость	0	4	8

Для получения максимального балла по индикатору «Масштаб» индивидуальный участник должен отработать в своем регионе не менее 20 волонтерских часов в период с 1 июня по 31 августа 2026 года. Волонтерская работа подтверждается данными электронной волонтерской книжки индивидуального участника путем прикрепления профиля участника на ресурсе Добро.рф.

В конкурсе для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд индикаторами вовлеченности в волонтерскую деятельность являются: объем выполненной волонтерской работы, регулярность в занятии волонтерской деятельности и совместное участие в волонтерской деятельности. Максимум баллов – 25 баллов.

Компоненты	Уровни		
	1	2	3
Масштаб	0	4	8
Периодичность	0	5	9
Совместная деятельность	0	4	8

Для получения максимального балла по индикатору «Масштаб» команда должна отработать в своем регионе суммарно не менее 100 (ста) волонтерских часов в период с 1 июня по 31 августа 2026 года. Волонтерская работа подтверждается данными электронных волонтерских книжек участников команды путем прикрепления профилей участников на ресурсе Добро.рф.

Для получения максимального балла по индикатору «Совместная деятельность» участники команды должны вместе принять участие в волонтерском мероприятии/мероприятиях и получить часы волонтерской деятельности за него/них.

Компетенция «Вовлеченность» оценивается по итогам прохождения индивидуальным участником/участником команды дистанционной

просветительской программы по финансовой грамотности и дистанционной просветительской программы по информационной безопасности. Максимальные баллы за прохождение каждой просветительской программы – 10 баллов.

Максимальный балл за каждую персональную компетенцию, оцениваемую в рамках очного решения рабочей группой проектных заданий (аналитическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа, организационное лидерство; эмоциональное лидерство), составляет 40 баллов. Персональные компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Персональная компетенция, оцениваемая в рамках полуфинала	0	10	20	30	40

При оценке качества решения рабочей группой проектных заданий оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов. Максимальная оценка за решение проектных заданий – 60 баллов. Оценка происходит по 4-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Проработанность	0	5	15	25
Системность	0	5	13	20
Оригинальность	0	1	3	5
Командная работа	0	4	7	10

Максимальные баллы за каждую командную компетенцию рабочей группы – 20 баллов. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов. Командные компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Креативность рабочей группы	0	5	10	15	20
Сотрудничество рабочей группы	0	5	10	15	20
Результативность рабочей группы	0	5	10	15	20

Максимальный балл за каждую компетенцию команды, входящей в рабочую группу, составляет 20 баллов. Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов.

Компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Адаптивность команды	0	5	10	15	20
Сотрудничество команды	0	5	10	15	20
Результативность команды	0	5	10	15	20

В рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников по итогам данного этапа формируется всероссийский рейтинг для каждой категории индивидуальных участников конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом количества баллов, набранных участниками на этапе «Большая игра». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов», в рейтинге не учитываются и не влияют на прохождение участника в следующий этап. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из участников, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает список участников: не более 375 участников – школьников 8-10 классов и не более 125 участников – студентов СПО, которые проходят в следующий этап «Финальный ход» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников.

В рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд по итогам этапа «Большая игра» формируется всероссийский рейтинг для каждой категории команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО с учетом количества баллов, набранных командами на этапе «Большая игра». Оргкомитет составляет всероссийский рейтинг команд конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО отдельно для категории «школьники 8-10 классов» и отдельно для категории «студенты СПО» на основании итогового балла, который набрала команда. Итоговый балл команды формируется как среднее арифметическое от суммы баллов, набранных каждым участником команды по итогам прохождения заданий, выполняемых на этапе «Большая игра». Баллы, полученные командами на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов», в рейтинге не учитываются и не влияют на прохождение команд на следующий этап. Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из команд, занявших лидирующие позиции в рейтинге (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет утверждает список команд: не более 150 команд – школьников 8-10 классов и не более 50 команд – студентов СПО, которые проходят в следующий этап

«Финальный ход» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд.

Из участников команд, следующих по рейтингу за командами-финалистами, Оргкомитет формирует список участников, которые проходят в этап «Финальный ход» конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО в индивидуальном формате с учетом количества набранных участниками баллов по итогам этапа «Большая игра»: не более 190 участников – школьников 8-10 классов и не более 60 участников – студентов СПО.

7.7. На очном этапе «Финальный ход» оцениваются решение рабочей группой проектных заданий, персональные компетенции участников рабочей группы, командные компетенции рабочей группы, а также компетенции команды, входящей в рабочую группу. К персональным компетенциям участников относятся:

- ориентация на результат;
- когнитивная гибкость;
- принятие решений;
- ответственность;
- вовлеченность;
- сопричастность.

К командным компетенциям рабочей группы относятся:

- креативность рабочей группы;
- сотрудничество рабочей группы;
- результативность рабочей группы.

К компетенциям команды, входящей в состав рабочей группы:

- сотрудничество;
- результативность;
- адаптивность;
- устойчивость.

Оценочные процедуры финала проводятся на основании алгоритмов и методов, описанных в пункте 3.2. Правил.

Компетенция «Вовлеченность» оценивается по итогам прохождения индивидуальным участником/командой просветительской программы «Мастерские». Максимальный балл за прохождение просветительской программы – 40 баллов.

Компетенция «Сопричастность» оценивается по итогам выполнения индивидуальным участником/командой задания «Проводник возможностей». Максимальный балл за выполнение задания – 10 баллов.

Максимальный балл за каждую персональную компетенцию, оцениваемую в рамках очного решения рабочей группой проектных заданий, составляет 40 баллов. Персональные компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Персональная компетенция, оцениваемая в рамках полуфинала	0	10	20	30	40

При оценке качества решения рабочей группой проектных заданий оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов. Максимальная оценка за решение проектных заданий – 60 баллов. Оценка происходит по 4-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Проработанность	0	5	15	25
Системность	0	5	13	20
Оригинальность	0	1	3	5
Командная работа	0	4	7	10

Максимальные баллы за каждую командную компетенцию рабочей группы – 20 баллов. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов. Командные компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Креативность рабочей группы	0	5	10	15	20
Сотрудничество рабочей группы	0	5	10	15	20
Результативность рабочей группы	0	5	10	15	20

Максимальный балл за компетенцию команды, входящей в состав рабочей группы «Адаптивность», составляет 20 баллов. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов. Компетенции оцениваются по 5-уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Адаптивность команды	0	5	10	15	20
Сотрудничество команды	0	5	10	15	20

Результативность команды	0	5	10	15	20
Устойчивость	0	5	10	15	20

В случае, если индивидуальный участник пригласил педагога-наставника на этапе «Ответь на вызов», участник вместе с педагогом-наставником в рамках этапа «Финальный ход» должны вместе выполнить задание «Мой путь с наставником». Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для участника. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и участник продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника. Результат выполнения задания размещается в личном кабинете участника на Сайте.

В случае, если команда пригласила педагога-наставника на этапе «Ответь на вызов», команда вместе с педагогом-наставником в рамках этапа «Финальный ход» должны вместе выполнить задание «Мой путь с наставником». Данное задание не приносит баллы и не является обязательным для команды. В случае невыполнения данного задания наличие педагога-наставника считается неподтвержденным и команда продолжает дальнейшее участие без педагога-наставника. Результат выполнения задания размещается капитаном команды в его личном кабинете на Сайте.

В рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для индивидуальных участников по итогам прохождения этапа «Финальный ход» формируется всероссийский рейтинг для каждой категории участников на основании количества баллов, набранных индивидуальными участниками на этапе «Финальный ход». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов» и очном этапе «Большая игра», в рейтинге не учитываются и не влияют на определение Победителей Конкурса.

В рамках конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО для команд по итогам прохождения этапа «Финальный ход» формируется всероссийский рейтинг команд для каждой категории участников на основании итогового балла, который набрала команда. Итоговый балл команды формируется как среднее арифметическое от суммы баллов, набранных каждым участником команды по итогам прохождения заданий, выполняемых на этапе «Финальный ход». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответь на вызов» и очном этапе «Большая игра», в рейтинге не учитываются и не влияют на проходимость команд на следующий этап.

7.8. Решение Оргкомитета о присужденных баллах на дистанционных этапах конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО может быть обжаловано путем подачи апелляционного заявления по заданиям «Представь себя», «Твори добро» и решения проектного задания.

Если в процессе рассмотрения апелляционного заявления участника будет установлено, что основания для удовлетворения не являются достаточными (согласно пункту 12.6. Положения) и/или апелляционное заявление не содержит мотивированного обоснования причин несогласия с баллами (согласно пункту 12.3. Положения) и/или апелляционное заявлено выполнено с привлечением третьих лиц/использованием искусственного интеллекта/полных или частичных неправомерных заимствований/копирования, ранее полученные участником баллы за данное задание по компетенции «Умение следовать инструкциям» могут быть понижены или выставлены равными 0.

7.9. Решение Оргкомитета о присужденных баллах на очных этапах, а также решение об утверждении списка финалистов, победителей (Лауреатов I, II и III степени) являются окончательным и не подлежат обжалованию путем подачи апелляционного заявления.

## **8. Конкурс для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом**

8.1. Критериями оценки в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, выступают навыки работы с проектами/кейсами, а также уровни развития следующих ценностных установок и компетенций:

- постоянное развитие;
- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- проектное мышление;
- когнитивная гибкость;
- креативность;
- ориентация на результат;
- командная работа (персональная компетенция);
- принятие решений;
- ответственность;
- организованность;
- патриотизм (для граждан Российской Федерации);
- интерес к Российской Федерации (для граждан иностранных государств).

При этом к необходимыми для достижения успеха в конкурсе для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, но не оцениваемым в рамках конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, компетенциям можно отнести: внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, а также базовую компьютерную грамотность.

8.2. Максимальное количество баллов, которое участник может набрать на каждом этапе конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом:

Этап конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом	Максимальное количество баллов
Дистанционный этап «Знакомство»	75
Дистанционный этап «Ответ на вызов»	200
Очный этап «Финальный ход»	720

По итогам прохождения дистанционных этапов «Знакомство» и «Ответ на вызов» и на основании суммы баллов, набранных участниками за выполнение заданий этих этапов, в соответствии с пунктом 9.2.2.3. Положения Оргкомитет формирует рейтинг участников и утверждает список не более 250 (двухсот пятидесяти) участников, перешедших в очный этап «Финальный ход».

По итогам прохождения очного этапа «Финальный ход» конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, в соответствии с пунктом 9.2.2.4. Положения Оргкомитет формирует рейтинг участников на основании количества баллов, набранных финалистами на этапе «Финальный ход». Баллы, полученные на дистанционных этапах «Знакомство» и «Ответ на вызов», не учитываются в рейтинге.

8.3. На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оценивается задание «Представь себя». Проверка тестирования проводится автоматически, оценка задания «Представь себя» проводится экспертами по оценке.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание, не проходят в следующий этап дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов за весь этап «Знакомство».

Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в финале конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом.

За прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» начисляется по 5 баллов за каждый тест независимо от результатов их прохождения. Тесты должны быть пройдены участниками не позднее даты, указанной в пункте 9.2.1. Положения.

Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника и дополнительные материалы. В рамках задания «Представь себя» оценивается компетенция «Коммуникация» по следующим критериям:

- полнота и логика раскрытия темы в эссе и видеовизитке;
- качество речи (письменной и устной);
- навыки самопрезентации (в визитке);
- навыки наглядной демонстрации <sup>3</sup>.

Критерий оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Содержание эссе	0	4	7	10
Качество речи (письменной)	0	4	7	10
Самопрезентация	0	4	7	10
Качество речи (устной)	0	4	7	10
Содержание визитки	0	4	7	10
Наглядность	0	4	7	10

8.4. На этапе «Ответь на вызов» происходит оценка компетенции «Проектное мышление».

Компетенция «Проектное мышление» оценивается на основании решения проектного задания по следующим критериям:

- аналитика – анализ информации по теме (в том числе анализ решений по аналогичной проблеме);
- качество идеи – описание идеи проектного решения;
- проработанность проекта – описание основных шагов плана реализации;
- полнота ресурса – описание ресурсов проекта;
- презентация проекта.

Каждый из критериев оценивается по 5-уровневой шкале. Максимальное количество баллов за каждый критерий – 40 баллов. Максимальный балл за решение проектного задания – 200 баллов.

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Критерии оценки решения практико-ориентированного задания	0	10	20	30	40

8.5. На этапе «Финальный ход» оценивается решение проектных заданий рабочей группой и персональные компетенции участника:

- ориентация на результат;
- когнитивная гибкость;
- принятие решений;

<sup>3</sup> В рамках Конкурса под «наглядной демонстрацией» подразумевается умение участника правильно подобрать и продемонстрировать подтверждение для своих написанных или произнесенных слов, то есть умение проиллюстрировать свой рассказ.

- ответственность;
- креативность;
- командная работа (персональная компетенция);
- аналитическое мышление;
- коммуникация.

Оценочные процедуры финала проводятся на основании алгоритмов и методов, описанных в пункте 3.2. Правил.

Компетенции в рамках этапа оцениваются по 5-ти уровневой шкале:

Компоненты оценки	Уровень				
	1	2	3	4	5
Коммуникация	0	20	40	60	80
Ориентация на результат	0	20	40	60	80
Аналитическое мышление	0	20	40	60	80
Креативность	0	20	40	60	80
Командная работа (персональная компетенция)	0	20	40	60	80
Когнитивная гибкость	0	20	40	60	80
Принятие решений	0	20	40	60	80
Ответственность	0	20	40	60	80

При оценке качества решения проектных заданий рабочей группой оцениваются глубина проработки, системность и нестандартный подход к решению. Всем участникам рабочей группы начисляется одинаковое количество баллов. Максимальный балл за решение проектных заданий – 70 баллов.

Компоненты оценки	Уровень			
	1	2	3	4
Проработанность	0	5	20	35
Системность	0	5	15	25
Оригинальность	0	2	6	10

8.5.1. Дополнительные баллы по компетенции «Организованность» начисляются участникам, прошедшим в очный этап «Финальный ход», на основании следующих активностей, выполняемых на предыдущих этапах конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом:

- отправка результата выполнения задания «Представь себя» не позднее чем за 3 (трое) суток до даты окончания приема работ по заданию;
- отправка результата выполнения задания «Ответь на вызов» не позднее чем за 3 (трое) суток до даты окончания приема работ по заданию.

Участнику начисляется по 5 баллов за отправку результатов выполнения каждого задания.

8.6. Выставленные по итогам экспертной оценки баллы на любом этапе конкурса для иностранцев и россиян, проживающих за рубежом, являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

## **9. Конкурс образовательных организаций**

9.1. Объектом оценки в рамках конкурса образовательных организаций выступает качество проработки проекта, разработанного командой Образовательной организации.

9.2. На дистанционном этапе команда разрабатывает проект на базе своей Образовательной организации. Проект должен соответствовать 2 (двум) критериям:

- быть направленным на развитие компетенций обучающихся Образовательной организации, поддержку проектов обучающихся Образовательной организации, выявление, поддержку и сопровождение талантов и способностей детей и молодежи;

- предусматривать создание, модернизацию или содержательное преобразование инфраструктуры образовательной организации. Результатом реализации проекта должно стать появление в Образовательной организации нового или качественно обновленного пространства, обеспечивающего достижение целей проекта и создающего дополнительные возможности для обучения, развития, воспитания и самореализации обучающихся.

В содержание проекта входят следующие разделы:

- Краткое описание проекта.
- Целевая аудитория проекта.
- Гипотеза проекта.
- Цели проекта.
- Задачи проекта.
- Календарный план реализации проекта.
- Бюджет проекта.
- Количественные результаты проекта.
- Качественные результаты проекта.
- Методы оценки результатов проекта.

Каждый из этих разделов оценивается по 4-уровневой шкале по следующим критериям:

- соответствие тематике проекта – насколько содержание раздела отвечает заявленной теме и цели проекта;

- полнота ответа – раздел раскрыт исчерпывающим образом, без существенных пробелов;
- реалистичность и обоснованность – предложенные решения, сроки, ресурсы и результаты являются достижимыми и аргументированными;
- практическая применимость – предложенные меры могут быть реально реализованы в условиях образовательной организации участника и действительно влияют на развитие компетенций, выявление и сопровождение талантов обучающихся.

Кроме того, по 2-уровневой шкале проверяется целостность и связанность проекта, то есть разделы проверяются на соответствие друг другу:

- Гипотеза связана с целью проекта;
- Цель логично декомпозируется на задачи;
- Календарный план связан с задачами;
- Бюджет проекта связан с целью и задачами;
- Результаты реализации проекта связаны с целью и задачами.

Требования к проекту будут также отображены в личном кабинете педагога-лидера на Сайте.

Выставленные по итогам оценки проектов баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

На основании баллов, полученных за дистанционный этап, составляется рейтинг проектов по каждому типу образовательных организаций (Школы, СПО, ДО). Рейтинг ранжируется по убыванию баллов: от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов. Из образовательных организаций, занявших лидирующие позиции в рейтинге конкурса образовательных организаций (набравших наибольшее количество баллов), Оргкомитет формирует список участников финала (не более 200 команд, в том числе до 100 школ, до 20 ДО и до 80 СПО), перешедших в Финал конкурса образовательных организаций (далее – команды-финалисты).

При этом должно выполняться условие, что в организациях, чьи команды отобраны для участия в Финале, есть хотя бы один участник-финалист конкурса для школьников 5-7 классов или участник-полуфиналист конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО или реализуется программа «Орлята России».

9.3. На финальном этапе команды-финалисты дорабатывают свои проекты, выполняя задания, каждое из которых оценивается по 4-уровневым шкалам по следующим критериям: соответствие тематике проекта и задания, полнота выполнения задания и использование материалов просветительской программы.

По итогам проведения финала конкурса образовательных организаций составляются предварительные рейтинги по типам образовательных организаций на основании баллов, заработанных командами на финале. Баллы, полученные

командами на дистанционном этапе конкурса образовательных организаций, не учитываются в рейтинге.

9.4. Определение победителей конкурса образовательных организаций осуществляется на основании рейтинга, который формируется из суммы баллов за выполнение заданий в рамках финала конкурса образовательных организаций и баллов, начисленных за наличие в Образовательной организации команды-финалиста Победителей или Призеров конкурса для школьников 5-7 классов, Победителей (Лауреатов I, II и III степени) конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

Оргкомитет определяет 50 (пятьдесят) образовательных организаций (25 школ, 5 организаций ДО и 20 организаций СПО), получивших высший балл в соответствующих итоговых рейтингах, которые признаются победителями конкурса образовательных организаций.

Объявление победителей конкурса образовательных организаций осуществляется в рамках заключительных мероприятий финала конкурса для школьников 8-10 классов и студентов СПО.

9.5. Выставленные по итогам экспертной оценки баллы на любом этапе конкурса образовательных организаций являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.