

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Федерального агентства по делам
молодежи



К.Д. Разуваева

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Правления Общероссийского
общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»



Г.А. Гуров

Генеральный директор
АНО «Большая Перемена»



Н.А. Мандрова

Первый заместитель Генерального
директора
АНО «Россия – страна возможностей»



А.В. Агафонов

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе «Большая перемена»**

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (далее – Конкурс) реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», входящих в состав Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 и пункта 77 плана мероприятий Федерального агентства по делам молодежи в сфере реализации государственной молодежной политики на территории Российской Федерации в 2024 году, утвержденного приказом Федерального агентства по делам молодежи от 28 декабря 2023 г. № 475.

Организаторами Конкурса являются Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена».

Соорганизатором Конкурса является Федеральное агентство по делам молодежи.

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, включая организационно-техническое и методическое обеспечение, осуществляет АНО «Большая Перемена» (далее – Оператор Конкурса).

1.2. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (далее – Положение) определяет миссию, цели, задачи, категории участников, сроки, порядок организации и проведения Конкурса, а также устанавливает условия и этапы его прохождения, порядок рассмотрения материалов, поступивших от участников, и порядок определения победителей.

1.3. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: большаяперемена.онлайн (далее – Сайт).

1.4. Официальный язык Конкурса – русский.

1.5. Все участники Конкурса дают согласие на обработку персональных данных.

1.6. Участник должен иметь только один профиль и личный кабинет на Сайте, используемый для участия в конкурсе, Участники, использующие для участия в конкурсе два и более профилей, будут сняты с конкурса и утратят статусы, заработанные в конкурсе (далее – дисквалифицированы), их работы не будут приниматься к рассмотрению и проверке экспертами.

1.7. Задания по Конкурсу, информация о полученных результатах, итоги прохождения в следующий этап и списки победителей размещаются в личных кабинетах участников на Сайте.

1.8. Все задания Конкурса выполняются участниками самостоятельно. Работы, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников.

1.9. Представленные на Конкурс работы, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес Организаторов, партнеров, других участников Конкурса, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие работы участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

1.10. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник самостоятельно загружает выполненные задания в личном кабинете на Сайте и несет

ответственность за своевременность их отправки, правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы (например, профили или посты в социальной сети «ВКонтакте»). Размещение выполненных заданий на ресурсах, входящих в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101, не допускается. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником не допускается.

1.11. Организаторы не несут ответственности за технические сбои, возникшие при прохождении заданий Конкурса по вине участника Конкурса/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника Конкурса/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий).

1.12. Для целей Положения вводятся следующие понятия организаций, осуществляющих обучение:

– Образовательная организация - организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– Организация СПО - организация (в том числе высшее учебное заведение), имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в Российской Федерации;

– Организация ДО - организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, выданную в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– Иностранная образовательная организация - организация, осуществляющая обучение по программам, приравненным к программам среднего общего образования в соответствии с системой образования Российской Федерации, не имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности Российской Федерации, независимо от того, в какой стране осуществляется образовательная деятельность.

Оператор Конкурса совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также Образовательными организациями и Организационными СПО осуществляют верификацию данных зарегистрированных участников, по результатам проведения которой участники, предоставившие недостоверные/некорректные данные, могут быть дисквалифицированы из числа участников на любом этапе Конкурса.

Для верификации данных участников, обучающихся в Иностранной образовательной организации, участники предоставляют справку или иной документ, выданный Иностранной образовательной организацией и переведенный на русский язык, заверенный нотариально, с указанием эквивалента класса обучения в российской системе образования.

1.13. В рамках организации и проведения Конкурса проводятся мероприятия (в том числе направленные на популяризацию Конкурса с участием участников прошлых сезонов Конкурса) в очном и дистанционном форматах в субъектах Российской Федерации. Расходы на организацию и проведение данных мероприятий (в том числе оплата проезда, размещение и питание лиц, принимающих участие в таких мероприятиях) могут нести Оператор и/или партнеры Конкурса, и/или органы государственной власти, а также иные лица. Соорганизатор не несет расходов на организацию и проведение указанных мероприятий, за исключением таких расходов, которые Соорганизатор может понести в связи с командированием своих сотрудников для участия в данных мероприятиях. Все

расходы, связанные с выдачей призов и выплатой премий победителям, несет АНО «Большая Перемена».

2. Категории участников Конкурса. Миссия, цели и задачи Конкурса

2.1. Категории участников Конкурса:

- граждане Российской Федерации, обучающиеся 5–10 классов Образовательных организаций (далее – школьники, обучающиеся 5-10 классов;
- граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2023/2024 учебном году на очной форме обучения в Организациях СПО, в возрасте до 25 лет включительно, за исключением обучающихся на последнем курсе (далее – студенты, обучающиеся СПО),
- иностранные граждане, не имеющие гражданства Российской Федерации, обучающиеся на дату регистрации на Конкурс в 8-10 классах (или приравненных к ним) в Образовательных организациях или Иностранных образовательных организациях (далее – иностранные граждане).

2.2. Миссия Конкурса – создание условий для развития и реализации способностей участников Конкурса и включение их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также выявление и поощрение лучших педагогов-наставников и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, их духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя.

Проведение Конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и преподавателей, родителей и детей в целях совместного творчества, разработки и реализации детских и молодежных проектов.

2.3. Цель Конкурса – выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации (среди граждан Российской Федерации) или проявляющих активный интерес к Российской Федерации (среди иностранных граждан), которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

Задачи Конкурса:

- формирование единого сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств, и навыков командной работы, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
- повышение уровня патриотического воспитания обучающихся, граждан Российской Федерации;
- содействие в определении траектории собственного развития участника и его перехода на следующую ступень образовательной системы;
- обеспечение каждого обучающегося открытой информационно-образовательной средой в целях создания равных стартовых возможностей, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и окружающего сообщества;
- выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) Конкурса на всей территории Российской Федерации.

2.4. Проведение Конкурса основывается на следующих принципах:

- открытость – правила проведения Конкурса, процедуры и критерии оценки доступны всем участникам конкурса;

– объективность – методология оценки заданий в рамках Конкурса разработана таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку уровня развития компетенции, продемонстрированного в рамках выполнения задания;

– равенство возможностей всех участников – возможности, предоставляемые Организаторами участникам, не зависят от национальных, территориальных, социальных, экономических и иных характеристик участника, условия проведения конкурса в рамках одного конкурсного трека равны для всех участников;

– ориентация на сотрудничество – Конкурс предполагает продвижение идеалов кооперации и сотрудничества.

2.5. Конкурс проводится по 12 тематическим вызовам (направлениям) Конкурса:

- «Твори!»
- «Сохраняй природу!»
- «Меняй мир вокруг!»
- «Будь здоров!»
- «Создавай будущее!»
- «Расскажи о главном!»
- «Делай добро!»
- «Познавай Россию!»
- «Помни!»
- «Открывай новое!»
- «Предпринимай!»
- «Служи Отечеству!»

3. Экспертный совет, конкурсная комиссия, эксперты по оценке

3.1. Экспертный совет

3.1.1 В целях независимого анализа поставленных задач и итогов Конкурса, утверждения методологии Конкурса, а также вынесения рекомендаций по разрабатываемым методологическим, методическим материалам, образовательным программам и проводимым мероприятиям Конкурса Организаторы формируют экспертный совет, в состав которого входят специалисты, обладающие профессиональным опытом и знаниями в различных областях (педагогика, психология, проектная деятельность и прочее). Предложения по составу Экспертного совета Организаторы и Соорганизатор передают Оператору Конкурса.

Состав экспертного совета не менее 20 человек. Состав Экспертного совета утверждается Организаторами.

Экспертный совет самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с Положением.

3.1.2. Допускается проведение заседания экспертного совета в очном и/или в дистанционном формате (в формате видео-конференц-связи, с применением электронных или иных технических средств, позволяющих общение в режиме реального времени).

3.1.3. Заседание экспертного совета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов экспертного совета. Решения экспертного совета принимаются простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов экспертного совета в очном или дистанционном формате. Каждый член экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании экспертного совета.

В ходе заседания экспертного совета ведется протокол, в котором указываются дата, время и место проведения заседания, присутствующие на заседании члены экспертного совета, председательствующий на заседании, вопросы, включенные в повестку дня, итоги голосования по каждому вопросу, принятые решения, рекомендации, заключения.

Протокол заседания экспертного совета подписывается всеми присутствующими на заседании членами экспертного совета.

3.1.4. Общее руководство деятельностью экспертного совета осуществляет председатель экспертного совета, определенный Организаторами Конкурса из числа членов экспертного совета.

В отсутствие председателя его функции осуществляет один из членов экспертного совета, избранный большинством голосов присутствующих членов экспертного совета на заседании в очном или дистанционном формате. Член экспертного Совета, который не может по уважительным причинам принять участие в заседании, имеет право направить в письменном виде председателю экспертного совета свое мнение по включенным в повестку дня вопросам, которое учитывается при обсуждении на заседании.

3.1.5. Экспертный совет осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы членов экспертного совета не предусмотрена.

3.2. Конкурсная комиссия

3.2.1. С целью утверждения результатов этапов Конкурса и определения Победителей формируется конкурсная комиссия (далее – Конкурсная комиссия).

3.2.2. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и Методологией Конкурса, утвержденной Экспертным советом и размещенной на Сайте конкурса, в разделе с нормативной документацией (далее - Методология Конкурса).

3.2.3. Состав конкурсной комиссии утверждается Организаторами Конкурса.

Членами конкурсной комиссии могут быть только физические лица – представители Организаторов и/или официальных Партнеров Конкурса, эксперты в области оценки, в сфере образования или молодежной политики и иные лица.

Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 7 человек.

3.2.4. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы членов конкурсной комиссии не предусмотрена.

3.2.5. Основные задачи конкурсной комиссии:

- утверждение результатов Конкурса на всех этапах его проведения на основании данных (рекомендаций, заключений), представленных экспертами по оценке;

- рассмотрение предложений экспертов по оценке по итогам работы с апелляционными заявлениями по этапам, в которых предусмотрено апелляционное обжалование, и принятие решений по итогам их рассмотрения;

- принятие решения о дисквалификации участников Конкурса/педагогов-наставников в случае обнаружения фактов, указанных в Положении как основания для дисквалификации;

- иные задачи, которые могут быть возложены на конкурсную комиссию Организаторами Конкурса.

3.2.6. На первом заседании конкурсной комиссии простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов конкурсной комиссии избирается председатель и секретарь. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью конкурсной комиссии, председательствует на заседаниях конкурсной комиссии, организует ее работу. В случае отсутствия на последующих заседаниях конкурсной комиссии председателя его функции осуществляет один из членов конкурсной комиссии, избранный большинством голосов присутствующих членов Конкурсной комиссии на заседании в очном или дистанционном формате.

Допускается проведение заседания Конкурсной комиссии в очном и/или в дистанционном формате (в формате видео-конференц-связи, с применением электронных или иных технических средств, позволяющих общение в режиме реального времени).

Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании конкурсной комиссии присутствует не менее чем пятьдесят процентов от общего числа ее членов, при этом каждый член конкурсной комиссии имеет один голос.

Решение по каждому вопросу принимается большинством голосов от числа голосов членов конкурсной комиссии, принявших участие в ее заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя или исполняющего его функции лица.

В ходе заседания конкурсной комиссии ведется протокол, в котором указываются дата, время и место проведения заседания, присутствующие на заседании члены конкурсной комиссии, председательствующий на заседании, вопросы, включенные в повестку дня, итоги голосования по каждому вопросу, принятые решения.

Решения конкурсной комиссии оформляются протоколами, которые подписывают члены конкурсной комиссии, принявшие участие в заседании. Конкурсная комиссия вправе привлекать к обсуждению экспертов из различных областей, без права принимать участие привлеченным экспертам в голосовании конкурсной комиссии.

Информация о принятом конкурсной комиссией решении в отношении каждого участника Конкурса размещается в личном кабинете такого участника на Сайте.

3.2.7. Заседания конкурсной комиссии созываются председателем по его собственной инициативе, по требованию члена конкурсной комиссии, по требованию Организаторов Конкурса, а также в соответствии с графиком проведения Конкурса.

Уведомление о проведении заседания направляется членам конкурсной комиссии в порядке, обеспечивающем оперативное получение данного уведомления (заказным письмом, вручением под подпись, по электронной почте или иным способом связи).

Члены конкурсной комиссии должны быть уведомлены о дате и времени заседания, форме его проведения и повестке дня с приложением материалов, относящихся к повестке дня, не позднее чем за три календарных дня до даты проведения заседания. При наличии необходимости оперативного решения какого-либо вопроса срок уведомления может быть изменен. При этом срок уведомления в любом случае должен обеспечивать возможность подготовки членов конкурсной комиссии к заседанию.

3.3. Эксперты по оценке

3.3.1. В целях оценки конкурсных работ участников и рассмотрения апелляционных заявлений участников Организаторы конкурса формируют состав экспертов по оценке.

3.3.2. Эксперты по оценке осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и Методологией Конкурса.

3.3.3. Экспертами по оценке могут быть только физические лица, в том числе представители официальных партнеров Конкурса или приглашенные эксперты. Требования к экспертам определены в Методологии Конкурса. Эксперты по оценке должны пройти обязательное обучение по методикам оценки компетенций и/или работ, применяемым в рамках Конкурса. Эксперты по оценке вправе пройти программу повышения квалификации в АНО «Большая Перемена» в качестве поощрения.

3.3.4. Основные задачи экспертов по оценке:

- объективная оценка конкурсных работ участников согласно Методологии Конкурса и предоставление результатов оценки на утверждение конкурсной комиссии;
- рассмотрение апелляционных заявлений и вынесение рекомендаций по ним (процедура апелляционного обжалования результатов оценки описана в пункте 9 Положения);
- иные задачи, которые могут быть возложены на экспертов по оценке Организаторами Конкурса.

4. Конкурсный трек для школьников 5–7 классов

4.1. Участники Конкурса

4.1.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации:

- школьники, обучающиеся в 2023/2024 учебном году¹ по программам основного общего образования в 5–7 классах Образовательных организаций;
- школьники, обучающиеся в 2023/2024 учебном году в Иностранных образовательных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 5–7 классам основного общего образования.

Чтобы стать участником Конкурса, обучающиеся самостоятельно регистрируются на Сайте и проходят все конкурсные испытания.

4.1.2. Победители прошлых сезонов Конкурса в треке для школьников 5-7 классов не вправе принимать участие в этом же конкурсном треке в 2024 году.

4.1.3. Если участник, прошедший в финал Конкурса, сменил место учебы, то он самостоятельно принимает решение, какую образовательную организацию представлять. Замена образовательной организации возможна только для участников, сменивших образовательную организацию. Для этого необходимо направить Организаторам Конкурса уведомление на электронную почту help@bolshayaregemenia.online и изменить данные о своей образовательной организации в личном кабинете на Сайте.

4.1.4. В ходе прохождения Конкурсных заданий на этапе «Онлайн-игра» участник может пригласить педагога, с целью получения от него поддержки и помощи в рамках прохождения этапов конкурса (далее - Педагог-наставник, Наставник). Сроки, условия и механизм приглашения педагога-наставника описаны в разделе 8 Положения.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных участником. Участник может принять решение участвовать в Конкурсе без педагога-наставника.

4.2. Сроки, место и этапы проведения Конкурса

4.2.1. Конкурс проводится в период с 12 апреля по 24 июля 2024 года включительно.

Место проведения Конкурса – территория Российской Федерации.

4.2.2. Этапы Конкурса:

Этап Конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников на Конкурс	12 апреля – 20 мая
II. Дистанционный этап Конкурса «Онлайн-игра»	12 апреля – 8 июня
Выполнение заданий дистанционного этапа (прохождение онлайн-игры), в том числе:	12 апреля – 3 июня
– решение заданий по вызову, выбранному участников,	15 мая – 25 мая
– прохождение оценочных тестов.	20 мая – 3 июня
Проверка заданий дистанционного этапа	15 мая – 7 июня
Объявление результатов дистанционного этапа	8 июня
III. Дистанционный этап Конкурса – «Онлайн-собеседование»	9 – 14 июня
Проведение онлайн-собеседования	9 июня – 12 июня
Объявление результатов онлайн-собеседования	14 июня
IV. Очный этап Конкурса «Финальный ход»	20 июля – 24 июля

Организаторы Конкурса вправе вносить изменения в сроки проведения Конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на Сайте не позднее чем за семь дней до даты наступления соответствующих изменений.

Прием конкурсных заданий заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

¹ Для целей Положения учебный 2023/2024 год считается с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурсному трека.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсе не влияют на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

4.2.3. Регистрация участников на Конкурс. На данном этапе все желающие принять участие в Конкурсе должны зарегистрироваться на Сайте, получить доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса.

4.2.4. Дистанционный этап Конкурса – «Онлайн-игра». Вторым этапом Конкурса, который проводится в формате онлайн-игры (далее – Онлайн-игра). Онлайн-игра состоит из: тестов и заданий на логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, смысловые задания по вызовам (направлениям) Конкурса. Все условия и задания сформулированы в личных кабинетах участников и становятся доступны участникам по мере прохождения онлайн-игры.

Дополнительно каждый участник Онлайн-игры выполняет обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело», в рамках которого он должен рассказать о добрых делах, которые он совершил в 2023–2024 гг. (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и прочее). В качестве подтверждения выполнения данного задания могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы и публикация о волонтерской деятельности в социальной сети «ВКонтакте». Информацию о наличии волонтерской книжки или ссылку на пост участник размещает в личном кабинете на Сайте в срок до 3 июня 2024 года включительно. Баллы за выполнение указанного задания не начисляются.

Если участник не выполнил обязательное задание «Доброе дело», то он не сможет принять дальнейшее участие в Конкурсе, в том числе в финале Конкурса, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге, и будет дисквалифицирован.

По результатам проверки конкурсных заданий каждому участнику начисляется итоговый балл за I дистанционный этап. Критерии оценки конкурсных заданий и максимальное количество баллов за каждое задание, приведены в Методологии Конкурса.

По итогам прохождения Онлайн-игры Конкурсная комиссия определяет до 800 участников, получивших высший балл по единому рейтингу и выполнивших обязательное задание «Доброе дело», которые переходят в следующий дистанционный этап – «Онлайн- собеседование».

Конкурсная комиссия вправе увеличить количество участников, переходящих в следующий, III этап в случае, если в рейтинге участников будут участники с одинаковыми баллами.

4.2.5. Дистанционный этап «Онлайн-собеседование». Третьим этапом Конкурса, который проводится в формате видео-конференц-связи (далее – онлайн-собеседование).

Порядок проведения онлайн-собеседования и записи на него определяются Организаторами и размещаются в личном кабинете участника после объявления результатов Онлайн-игры.

Каждый участник имеет возможность принять участие в онлайн-собеседовании только один раз. При отсутствии у участника возможности пройти онлайн-собеседование в назначенное время Организаторы не обязаны переносить онлайн-собеседование и проводить его в удобное для участника время.

На онлайн-собеседовании может присутствовать законный представитель участника, при этом он не может вмешиваться в процедуру проведения собеседования, в том числе давать комментарии, разговаривать с участником или экспертом. В случае вмешательства родителя/иного законного представителя в процесс онлайн-собеседования собеседование считается не пройденным, а участник – дисквалифицированным.

При проведении онлайн-собеседования ответственность за качество связи и/или ее прерывание лежит на самом участнике. При отсутствии звука и/или видео со стороны участника онлайн-собеседование не проводится.

По итогам прохождения обоих дистанционных этапов Конкурса (онлайн-игры и онлайн-собеседования) Конкурсная комиссия определяет финалистов Конкурса (не более 700 человек) по общей сумме баллов, набранных участником за оба дистанционных этапа и на основе единого рейтинга участников.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 100 участников, входящих в резерв финалистов, на основании полученных баллов. В случае отказа от участия в финале Конкурса одного из участников, прошедших в финал, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа попавших в резерв.

Если в процессе онлайн-собеседования или верификации данных участника выявляется факт его победы в Конкурсе в предыдущие годы и/или несоответствие участника требованиям п.4.1.1, такой участник дисквалифицируется.

4.2.6. Очный этап Конкурса «Финальный ход». Четвертый этап Конкурса проводится в очном формате (далее – Финал Конкурса) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»). Участие в финальном этапе в дистанционном формате не предусмотрено.

По итогам Финала Конкурсная комиссия определяет список Победителей Конкурса в треке для учеников 5-7 классов, которые получают следующие статусы:

- не более 300 участников, имеющие высшие баллы в рейтинге - статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее - Лауреат I степени);
- остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры – статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена».

4.2.7. Расходы, связанные организацией и проведением Финала Конкурса в МДЦ «Артек», распределяются следующим образом:

- расходы, связанные с проездом участников, граждан Российской Федерации, обучающихся в Образовательных организациях Российской Федерации до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания могут нести органы власти субъекта Российской Федерации или родители/иные законные представители участников;
- расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающихся в Образовательных организациях за пределами Российской Федерации до МДЦ «Артек» и обратно к месту проживания, несут родители/иные законные представители участников;
- расходы, связанные с размещением и питанием участников в МДЦ «Артек» могут нести органы власти Республики Крым, и/или МДЦ «Артек», и/или АНО «Большая Перемена»;
- расходы на проведение Финала могут нести АНО «Большая Перемена», органы власти Республики Крым и/или МДЦ «Артек».

Конкретные виды расходов, связанные с организацией и проведением Финала Конкурса, их распределение между бюджетами Российской Федерации, бюджетами федеральных округов, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и АНО «Большая Перемена» могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

Республика Крым, на территории которой проводится Финал Конкурса, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию МДЦ «Артек».

Допуск участников в МДЦ «Артек» возможен только при предоставлении ими необходимых медицинских и иных документов, указанных Организаторами и/или принимающей стороной. Требования к документам перед проведением очного этапа размещаются в личном кабинете участника и/или отправляются на адрес электронной почты, указанный при регистрации на сайте Конкурса.

4.3. Критерии оценки и порядок определения индивидуального рейтинга участника.

4.3.1. Порядок присвоения баллов за выполнение конкурсных заданий определяется Методологией Конкурса.

Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения на следующие этапы производится на основе системы рейтингования. Конкурсный рейтинг является общероссийским и единым для учеников 5-7 классов.

Всероссийские рейтинги составляются после каждого этапа Конкурса путем суммирования баллов по всем завершённым к моменту составления рейтинга заданиям и тестам.

4.3.2. Критериями оценки в Конкурсе выступают способности работать с заданиями и практическими проектами и уровни развития шести компетенций:

- коммуникация;
- кругозор;
- креативность;
- альтруизм (сотрудничество);
- логическое мышление;
- командная работа.

4.3.3. Максимальное количество баллов, которое участник может получить за участие в Конкурсе – 1 000. Количество баллов, начисляемых за каждое задание/компетенцию представлено в Методологии Конкурса.

4.3.4. Выставленные по итогам выполнения конкурсных заданий баллы являются окончательными и не могут быть обжалованы в апелляционном порядке.

4.4. Призы, премии и награды.

4.4.1. Участники, успешно прошедшие дистанционный этап Конкурса, получают сертификаты участников в электронном виде (сертификаты размещаются Организаторами в личных кабинетах участников на Сайте). Для получения сертификата участник должен направить через личный кабинет на Сайте соответствующий запрос.

4.4.2. Участники, вышедшие в финал, получают дипломы Финалистов Конкурса в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на платформе, и приз – путевку в МДЦ «Артек» для участия в Финале Конкурса. Путевки являются призами Конкурса, выдача дополнительных путевок на другие смены в МДЦ «Артек» не производится. Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия финалиста Конкурса всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек». В противном случае Организаторы обеспечивают участнику возможность участвовать в финальных испытаниях Конкурса в очном формате без зачисления в МДЦ «Артек».

4.4.3. Победители Конкурса получают диплом на бумажном носителе «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» и «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (п. 4.2.6. Положения).

Если участник финального этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию диплома на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

4.4.4. Лауреаты I степени получают приз – Образовательное путешествие по одному из маршрутов: Москва – Владивосток (не более 150 человек) и Владивосток – Москва (не более 150 человек) в период с августа по сентябрь 2024 года (далее – участники Образовательного путешествия).

Точные даты Образовательного путешествия определяются Организаторами дополнительно, информация о них будет направлена участникам Образовательного путешествия по электронной почте на адреса, указанные участниками при регистрации не позднее чем за семь дней до даты начала Образовательного путешествия.

Организаторы распределяют участников Образовательного путешествия по маршрутам исходя из региона их проживания.

Для участия в Образовательном путешествии требуется предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее региональных органов и иных документов, определенных Организаторами Конкурса. Оформление и предоставление всех необходимых документов возлагается на участника и его родителей/иных законных представителей.

В случае если Лауреат I степени уже участвовал в образовательном путешествии по маршруту «Москва – Владивосток» или «Владивосток – Москва», «Санкт-Петербург – Владивосток» или «Владивосток – Санкт-Петербург», он не может участвовать в этом путешествии второй раз. В случае, если Лауреат I степени не смог принять участие в Образовательном путешествии по причине болезни, Организаторы могут принять решение о возможности участия в путешествии в следующем году только при сохранении у участника той же возрастной категории, наличии справки о состоянии здоровья, из медицинского учреждения, подтверждающей наличие заболевания, препятствующего поездке, предоставленной в момент организации путешествия.

Расходы, связанные с организацией Образовательного путешествия, распределяются следующим образом:

- расходы, связанные с проездом участников Образовательного путешествия от места проживания к месту начала Образовательного путешествия и от места окончания Образовательного путешествия к месту проживания участника Образовательного путешествия, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники Образовательного путешествия и/или их родители/иные законные представители;

- расходы, связанные с питанием и размещением (проживанием) участников Образовательного путешествия, реализацией мероприятий в период Образовательного путешествия, могут нести АНО «Большая Перемена» и/или партнеры Конкурса.

Конкретные виды расходов, связанные с организацией проезда участников к месту начала Образовательного путешествия и обратно, от места окончания образовательного путешествия к месту проживания участника (в том числе на питание, размещение в пути, страхование, медицинское сопровождение и иные), их распределение между бюджетами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и АНО «Большая Перемена», могут определяться соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

4.4.5. Все педагоги-наставники победителей Конкурса получают диплом «Наставник победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте, а также обучение по образовательной программе в дистанционном формате. В случае успешного прохождения обучения наставник получает удостоверение о повышении квалификации.

4.4.6. Педагоги-наставники Лауреатов I степени Конкурса получают благодарственные письма и участие в очной программе повышения квалификации, с последующим получением удостоверения о повышении квалификации при условии успешного прохождения обучения, а также премию в размере 100 000 (сто тысяч) рублей. Выплата премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям

Российской Федерации АНО «Большая Перемена», размещенном на Сайте конкурса в разделе нормативных документов, не позднее 1 июля 2024 г.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени такой педагог-наставник награждается участием в образовательной программе и денежной премией в размере 100 000 (сто тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте Конкурса, равно как и последующее непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает Организаторов Конкурса от обязанности по выплате премии и выдаче других призов (от партнеров Конкурса – если предусмотрено) педагогу-наставнику.

4.4.7. Родители/иные законные представители финалистов Конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника Конкурса, указанный при регистрации, до конца 2024 года.

4.4.8. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

5. Конкурсный трек для школьников 8–10 классов

5.1. Участники Конкурса

5.1.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации – школьники, обучающиеся по состоянию на 2023/2024 учебный год² :

- по программам основного общего образования в 8–9 классах образовательных организаций Российской Федерации;
- по программам среднего общего образования в 10 классах Образовательных организаций Российской Федерации;
- в классах Иностранных Образовательных организаций, эквивалентных 8–9 классам основного общего образования, 10 классам среднего общего образования Образовательных организаций Российской Федерации.

5.1.2. Конкурс проводится в отношении двух категорий участников:

первая категория – обучающиеся 8-9 классов,

вторая категория – обучающиеся 10 классов.

В Конкурсе не могут участвовать победители предыдущих лет, если они продолжают быть участниками той же категории. То есть победитель в категории для обучающихся 8-9 классов не может повторно участвовать в Конкурсе для этой категории участников.

Если участник Конкурса закончил свое обучение на базе основного общего или среднего общего образования и поступил в Организацию СПО, то он продолжает участие в Конкурсе в треке для студентов СПО.

Если участник Конкурса закончил свое обучение на базе основного общего образования или среднего общего образования и не поступил в Организацию СПО, он теряет право участвовать в Конкурсе и подлежит дисквалификации.

Участник Конкурса, обучающийся в Образовательной организации за пределами Российской Федерации, может принять участие только в одном из треков: или для школьников 8–10 классов, или в международном треке.

5.1.3. Если на дату проведения полуфинала и/или финала Конкурса участник, обучающийся 9–10 классов, поступит в 2024/2025 учебном году на обучение

² Для целей Положения учебный 2023/2024 год считается с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года. Переход участника в следующий класс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного им конкурсного трека.

в Организацию СПО, он примет участие в рейтинге обучающихся СПО, полуфинал/финал Конкурса для указанного участника будет организован в рамках конкурсного трека для обучающихся СПО, при этом указанный участник вправе претендовать на соответствующий премиальный фонд участников Конкурса – обучающихся СПО. Участник должен проинформировать Организаторов о поступлении в Организацию СПО не позднее даты составления рейтинга по текущему этапу. Участник, не предоставивший информацию о переходе на обучение из школы в Организацию СПО, может быть дисквалифицирован.

5.1.5. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, класс обучения), оценка его работ будет произведена в другой категории (категория 8–9 классов вместо 10 или наоборот), баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

5.1.6. На этапе «Знакомство» или этапе «Ответь на вызов» Участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника. Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описан в разделе 8 Положения.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных участником.

Участник может принять решение участвовать в Конкурсе без педагога-наставника.

5.2. Сроки, место и этапы проведения Конкурса.

5.2.1. Конкурс проводится в период с 12 апреля по 28 октября 2024 года (включительно).

Место проведения Конкурса – территория Российской Федерации.

Очные полуфиналы Конкурса проводятся в субъектах Российской Федерации (количество полуфиналов, места проведения и сроки определяют Организаторы по согласованию с администрацией принимающих регионов), финал Конкурса – в МДЦ «Артек».

5.2.2. Этапы проведения Конкурса:

Этап Конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников на Конкурс	12 апреля – 20 мая
II. Дистанционный этап Конкурса	12 апреля – 25 июля
1. Этап «Знакомство»	12 апреля – 25 июля
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	12 апреля – 14 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	12 апреля – 25 мая
Прием работ по заданию «Твори добро»	12 апреля – 25 мая
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 25 июля
Решение проектных заданий	20 мая – 5 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию»	5 июня – 18 июня
Проверка заданий дистанционного этапа Конкурса (заданий «Представь себя», «Твори добро» и решение проектных заданий)	5 – 30 июня
Объявление результатов дистанционного этапа Конкурса	1 июля
Прием апелляций по заданиям дистанционного этапа	2– 4 июля
Проверка апелляций по заданиям дистанционного этапа	4– 25 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционного этапа Конкурса (итоговое)	25 июля
III. Очные этапы Конкурса	15 августа – 28 октября
3. Этап «Большая игра» (полуфинал)	15 августа – 22

	сентября
Очное решение заданий этапа «Большая игра» (очный полуфинал)	15 августа – 13 сентября
Объявление результатов этапа «Большая игра»	14 сентября
Прием апелляций	15– 17 сентября
Проверка апелляций этапа «Большая игра»	17 – 23 сентября
Объявление результатов «Большая игра»	24 сентября
4. Этап «Финальный ход»	24– 28 октября

Прием заданий и апелляций заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

Организаторы Конкурса вправе при наличии объективных причин вносить изменения в сроки проведения Конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на Сайте не позднее чем за семь дней до даты наступления соответствующих изменений.

5.2.3. Регистрация участников на Конкурс. В рамках данного этапа лица, соответствующие критериям, указанным в пункте 5.1.1., регистрируются на Сайте и получают доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсе не влияет на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

5.2.4. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Конкурса выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор».

В рамках дистанционного этапа участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению) Конкурса. Выбор вызова (направления) Конкурса осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно только после отправки на проверку задания «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в полуфинале и финале Конкурса.

При оценке заданий «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающегося результата» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, при оценке задания «Представь себя» такой статус может быть присвоен работе, в которой участник рассказывает о том, что он уже реализовал проект федерального уровня по оказанию помощи подросткам в сложных жизненных ситуациях или участник рассказывает о своих выдающихся достижениях в одной из сфер, коррелирующих с вызовами/направлениями Конкурса.

В задании «Твори добро» «выдающимися» могут быть признаны работы, в которых участник подтверждает наличие более 300 волонтерских часов за год. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Методологии Конкурса. Для верификации «выдающихся результатов» Организаторы вправе запросить у участника дополнительные материалы, подтверждающие факт наличия «выдающегося результата».

5.2.5. Дистанционный этап «Ответь на вызов». Участник решает проектное практико-ориентированное задание в рамках определенного тематического вызова (направления) и проходит тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию».

Решение проектного задания на данном этапе является обязательным. Участники, не выполнившие проектное задание, не смогут пройти дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

К решению проектного практико-ориентированного задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на Сайте Конкурса и на момент присоединения к команде не должен являться участником Конкурса. Члены команды помогают участнику в решении задания, но не претендуют на прохождение в дальнейшие этапы Конкурса и получение призов. Члены команды получают электронный сертификат на платформе Конкурса. Наличие команды не влияет на количество баллов, получаемых участником за решение задания.

Проектные практико-ориентированные задания для данного этапа могут быть разработаны Организаторами самостоятельно или совместно с партнерами.

Участник Конкурса до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурса.

При оценке заданий «Ответь на вызов» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, в решении задания представлена необычная идея/концепция, которая позволяет решить проблему, описанную в проектном задании. При этом общая оценка работы может быть не максимальной, так как участник плохо выполнил одну или несколько частей проектного задания. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Методологии Конкурса.

По итогам прохождения дистанционных этапов и суммы набранных баллов за оба этапа Конкурса Конкурсная комиссия составляет всероссийский рейтинг для учеников 8–9 классов и учеников 10 классов и определяет победителей дистанционных этапов – полуфиналистов, не более 6 000 человек: не более 3 000 обучающихся в 8-9 классах и не более 3 000 обучающихся в 10 классах. Если в рейтинге по итогам дистанционных этапов оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве полуфиналистов принимается Конкурсной комиссией дополнительно.

В полуфинал могут быть приглашены участники, не попавшие в число 6 000 победителей дистанционного этапа по количеству набранных баллов, но получившие два и более статуса «выдающийся результат» по работам дистанционного этапа. Список участников, номинированных к попаданию в полуфинал на основании «выдающихся результатов», передается в конкурсную комиссию вместе с обоснованием номинации. Окончательное решение о приглашении номинированных участников принимает Конкурсная комиссия. В случае приглашения номинанта в полуфинал за ним сохраняется количество баллов, набранное участником на дистанционном этапе.

Дополнительно, на основании накопленных баллов, может быть сформирован резерв полуфиналистов, не более 200 участников (до 100 обучающихся 8-9 классов, до 100 обучающихся 10 классов).

При отказе от участия в полуфинале одного из участников его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа отобранных в резерв.

Если в процессе верификации данных участника, прошедшего в полуфинал, выявляется факт его победы в Конкурсе в предыдущие годы в этой же категории, такой участник дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в Конкурсе.

5.2.6. **Этап «Большая игра» (далее – Полуфинал).** Этап проводится в очном формате.

Общее количество очных полуфиналов, график и место проведения определяются Организаторами дополнительно. Информация о Полуфиналах размещается на Сайте, в личных кабинетах участников после определения списка полуфиналистов.

Участники Полуфинала распределяются Организаторами Конкурса по площадкам проведения Полуфиналов самостоятельно.

В случае если участник не может принять участие в Полуфинале в соответствии с распределением, его участие на другой площадке, невозможно. Дистанционное участие в полуфинале не предусмотрено.

Участники Полуфиналов решают задания в командах по 8 - 12 человек, при этом Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд с учетом классов (8-9 классы вместе, 10 классы отдельно). На Полуфиналах задания формируются по группе вызовов или могут носить междисциплинарный характер.

По итогам данного этапа формируется всероссийский рейтинг участников, не более 1 500 участников: не более 750 обучающихся 8-9 классов и не более 750 обучающихся 10 классов, которые проходят в следующий этап «Финальный ход» (финал Конкурса).

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указано в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается конкурсной комиссией дополнительно.

Организаторы оставляют за собой право дисквалифицировать участника конкурса за несоблюдение не соблюдает правила и внутренние распорядки партнеров, представляющих места проведения очных этапов конкурса.

5.2.7. **Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал)** проводится в следующем порядке: участники Финала решают задания в командах по 8-12 человек, при этом Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд. На Финале задания носят междисциплинарный характер.

По итогам Финала Конкурса на основании всероссийского рейтинга участников определяются Победители Конкурса:

не более 300 участников (не более 150 обучающихся 8-9 классов и не более 150 обучающихся 10 классов), имеющие высшие баллы в рейтингах по каждой категории, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I степени).

Остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры, получают статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат II степени).

Конкурсной комиссией может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени Конкурса в случае наличия в рейтинге участников с одинаковыми баллами.

В случае, если участник не смог принять участие в Финале или принял участие не в полном объеме и не смог быть оценен экспертами, за ним сохраняется статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Дистанционное участие в оценочных испытаниях на финальном этапе Конкурса не предусмотрено.

5.2.9. Расходы, связанные организацией и проведением Полуфиналов и Финала Конкурса, распределяются следующим образом:

– расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, к местам проведения Полуфиналов и Финала и обратно к месту их проживания, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, или родители/иные законные представители участников;

– расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях за пределами Российской Федерации, к месту проведения Полуфиналов и Финала и обратно к месту их проживания, могут нести родители/иные законные представители;

– расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения Полуфиналов и Финала, могут нести органы власти субъектов Российской Федерации либо детские центры федерального значения, в которых проводятся полуфиналы и Финал, либо АНО «Большая Перемена»;

– расходы на проведение Полуфиналов и Финала в федеральных округах Российской Федерации могут нести АНО «Большая Перемена»/принимающие субъекты Российской Федерации либо детские центры федерального значения, за счет собственных средств.

Субъект Российской Федерации, на территории которого находится место/площадка проведения Полуфинала и/или Финала Конкурса, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией Полуфиналов и Финала и их распределение между бюджетами Российской Федерации, федеральных округов, субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и Организаторами могут определяться дополнительно соглашениями, положениями и иными официальными документами.

Для участников, пропустивших сроки проведения конкурсных испытаний, альтернативные испытания и иные сроки прохождения испытаний не предусмотрены.

5.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

5.3.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования для каждой категории участников отдельно: для обучающихся 8-9 классов и для обучающихся 10 классов.

5.3.2. Критериями оценки в Конкурсе выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих компетенций:

- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- когнитивная гибкость;
- альтруизм;
- креативность;
- ориентация на результат;
- готовность работать на общий результат;
- патриотизм.

5.3.3. Порядок присвоения баллов:

Общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе – 1 000.

В качестве оценочных заданий в Конкурсе выступают тесты, решение проектных задач по вызовам (направлениям) Конкурса, а также междисциплинарных задач.

Максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание, начисляемое на каждом этапе Конкурса, определяется Методологией Конкурса.

На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Конкурса, составляются всероссийские рейтинги: рейтинг среди обучающихся 8-9 классов и рейтинг среди обучающихся 10 классов.

Всероссийские рейтинги составляются после каждого из этапов Конкурса путем суммирования баллов по всем завершённым к моменту составления рейтинга заданиям и тестам.

5.4. Призы, премии и награды

5.4.1. Участники, успешно прошедшие этапы Конкурса «Знакомство» и «Ответь на вызов», получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются Организаторами в личных кабинетах участников на Сайте).

Участники полуфиналов получают диплом «Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях.

Участники, прошедшие по рейтингу в Финал, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

Победители Конкурса в треке для школьников 8-10 классов получают следующие статусы:

- «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее - Лауреат I степени) и диплом на бумажном носителе или
- «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее - Лауреат II степени) и диплом на бумажном носителе.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию этого диплома на электронную почту участника, указанную при регистрации на платформе проведения Конкурса. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

5.4.2. Все финалисты получают призовые путевки в МДЦ «Артек» для участия в Финале Конкурса. Предоставление в качестве призов путевок на другие смены в МДЦ «Артек» взамен предоставленных для участия в Финале не производится.

Призовая путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия участника всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек». В противном случае Организаторы гарантируют участнику возможность участвовать только в финальных испытаниях Конкурса без зачисления в МДЦ «Артек».

5.4.3. Финалисты Конкурса из числа обучающихся 10 классов получают дополнительно до 5 баллов в портфолио при поступлении в образовательную организацию высшего образования, входящую в перечень образовательных организаций высшего образования, размещенных на Сайте (при условии получения аттестата о среднем общем образовании государственного образца, успешного прохождения вступительных испытаний и/или выполнения иных условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций).

5.4.4. Победители Конкурса (Лауреаты I и II степени) получают денежные премии в следующем размере:

- не более 150 Лауреатов I степени из числа обучающихся 10 классов – 1 000 000 (один миллион) рублей;
- до 600 Лауреатов II степени из числа обучающихся 10 классов – 200 000 (двести тысяч) рублей;
- не более 150 Лауреатов I степени из числа обучающихся 8–9 классов – 200 000 (двести тысяч) рублей;
- до 600 Лауреатов II степени из числа обучающихся 8-9 классов – 100 000 (сто тысяч) рублей.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Всероссийского Конкурса «Большая перемена», их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации АНО «Большая Перемена».

Премия зачисляется на банковский счет победителя и может быть использована в качестве оплаты за обучение, оплаты проезда к месту учебы, приобретение собственного жилья и прочее.

Информация о всех победителях Конкурса вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантироссии.рф).

5.4.5. Педагоги-наставники финалистов Конкурса получают диплом «Педагог-наставник финалиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на Сайте, и обучение по образовательной программе в дистанционном формате.

Педагоги-наставники Лауреатов I степени получают благодарственные письма и диплом наставника – Лауреата I степени в электронном виде, а также премируются очным обучением по программе повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации при условии его успешного прохождения, а также денежную премию в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Педагоги-наставники Лауреатов II степени получают денежные премии в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени – педагог-наставник премируется обучением по программе повышения квалификации и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов..

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов II степени педагог-наставник премируется обучением по программе повышения квалификации и денежной премией в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей только один раз вне зависимости от количества Лауреатов..

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов I и II степени, такой педагог-наставник премируется обучением по программе повышения квалификации и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов..

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим образовательным организациям Российской Федерации АНО «Большая Перемена».

5.4.6 Родители/иные законные представители финалистов Конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника Конкурса, указанный при регистрации, до конца 2024 года.

5.4.7. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

5.4.8. Предоставление участником или педагогом-наставником неактуальных (недостовверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте Конкурса, равно как и последующее непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных освобождает Организатора Конкурса от обязанности по выплате премии и от передачи других призов от партнеров Конкурса участнику или педагогу-наставнику.

6. Международный трек.

6.1. Участники Конкурса и их поддержка.

6.1.1. К участию в Конкурсе допускаются:

– граждане иностранных государств, не имеющие гражданства Российской Федерации, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в Иностранных организациях в классах, приравненных к 10 классам среднего общего образования, планирующие поступать в высшие учебные заведения в 2025 году или обучающиеся в 10 классах Образовательных организаций Российской Федерации, проживающие

в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком, (далее – иностранцы-выпускники);

– граждане иностранных государств, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в Иностранных организациях в классах, приравненных к 8-9 классам основного общего образования, или обучающиеся в 8-9 классах Образовательных организаций Российской Федерации, в Российской Федерации и за ее пределами, свободно владеющие русским языком, и не имеющие статуса гражданина Российской Федерации (далее – иностранцы – школьники);

– граждане Российской Федерации, обучающиеся на момент регистрации в Конкурсе в Иностранных организациях за пределами Российской Федерации в классах, приравненных к 8-10 классам основного и среднего общего образования или обучающиеся в 8-10 классах Образовательных организаций Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, (далее – граждане Российской Федерации, обучающиеся за рубежом). Такие участники могут принять участие только в одном из треков: трек для школьников 8–10 классов или международный трек.

Участник, имеющий гражданство Российской Федерации и любое иное гражданство может принимать участие только как гражданин Российской Федерации. В случае, если у иностранного гражданина будет выявлено гражданство Российской Федерации на любом этапе конкурса в Международном треке, Организаторы вправе дисквалифицировать его за предоставление ложных сведений о себе.

Все задания в рамках Конкурса должны быть выполнены на русском языке. Раскладка клавиатуры для выполнения заданий – русская.

6.1.2. Если в целях подтверждения своего обучения в организациях среднего общего образования иностранные граждане предоставляют справку или иной документ, выданный Иностранной Образовательной организацией, то справка/иной документ, должны быть переведены на русский язык, заверены нотариально, содержать указание эквивалента класса обучения в российской системе образования.

Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником данных фактическим (возраст участника, страна, гражданство), баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

6.1.3. На этапе «Знакомство» или этапе «Ответь на вызов» Участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника. Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описан в разделе 8 Положения.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных участником.

6.2. Сроки и этапы проведения Конкурса.

6.2.1. Конкурс проводится в период с 12 апреля по 24 июля 2024 года (включительно).

6.2.2. Этапы проведения Конкурса:

Этап Конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников на Конкурс	12 апреля – 20 мая
II. Дистанционный этап Конкурса	12 апреля – 20 июня
1. Этап «Знакомство»	12 апреля – 25 мая
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	12 апреля – 14 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	12 апреля – 25 мая
Прием работ по заданию «Твори добро»	12 апреля – 25 мая
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 20 июня
Решение проектных заданий	20 мая – 5 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект»,	5 июня – 18 июня

«Открывай Россию»	
Проверка заданий дистанционного этапа Конкурса (заданий «Представь себя», «Твори добро» и решение проектных заданий)	5 июня – 12 июня
Объявление результатов дистанционного этапа Конкурса	13 июня
Прием апелляций по заданиям дистанционного этапа	14 июня – 16 июля
Проверка апелляций по заданиям дистанционного этапа	17 июня – 19 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционного этапа Конкурса (итоговое)	20 июня
IV. Этап «Финальный ход»	20 – 24 июля

Прием заданий и апелляций заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

Организаторы Конкурса вправе при наличии объективных причин вносить изменения в сроки проведения Конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на Сайте не позднее чем за семь дней до даты наступления соответствующих изменений.

6.2.3. Регистрация участников на Конкурс. В рамках первого этапа все желающие могут зарегистрироваться на Конкурс на Сайте, получить доступ в личный кабинет и возможность размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсе не влияет на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

6.2.4. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Конкурса выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» по вызову (направлению) Конкурса. Выбор вызова (направления) Конкурса осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание не проходят дальше независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов за весь этап «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно только после отправки на проверку задания «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в полуфинале и финале Конкурса.

При оценке заданий «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающегося результата» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, при оценке задания «Представь себя» такой статус может быть присвоен работе, в которой участник рассказывает о том, что он уже реализовал проект федерального уровня по оказанию помощи подросткам в сложных жизненных ситуациях или участник рассказывает о своих выдающихся достижениях в одной из сфер, коррелирующих с вызовами/направлениями Конкурса.

В задании «Твори добро» «выдающимися» могут быть признаны работы, в которых участник подтверждает наличие более 300 волонтерских часов за год. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Методологии Конкурса. Для верификации «выдающихся результатов» Организаторы вправе запросить у участника дополнительные материалы, подтверждающие факт наличия «выдающегося результата».

6.2.5. Дистанционный этап «Ответь на вызов». Участник решает проектное практико-ориентированное задание, выбранное для решения в рамках определенного

тематического вызова (направления), и проходит тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию».

Решение проектного задания на этапе «Ответь на вызов» является обязательным. Участники, не отправившие решение задания на проверку, не проходят дальше в Конкурсе независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

К решению проектного задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на Сайте Конкурса и на момент присоединения к команде не должен являться участником Конкурса. Члены команды помогают участнику в решении задания, но не претендуют на прохождение в дальнейшие этапы Конкурса и получение призов. Члены команды получают электронный сертификат на платформе Конкурса. Наличие команды не влияет на количество баллов, получаемых участником за решение проектного задания.

Проектные задания для этапа «Ответь на вызов» могут быть разработаны Организаторами самостоятельно или совместно с партнерами.

Участник Конкурса до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурса.

При оценке заданий «Ответь на вызов» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, в решении проектного задания представлена необычная идея/концепция, которая позволяет решить проблему, описанную в нем. При этом общая оценка работы может быть не максимальной, так как участник плохо выполнил одну или несколько частей задания. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Методологии Конкурса.

По итогам прохождения обоих дистанционных этапов и сумме набранных баллов составляется единый рейтинг участников международного трека.

Для перехода в следующий этап – Финал Конкурса Конкурсная комиссия определяет не более 500 участников – победителей дистанционных этапов на основании единого рейтинга участников международного трека. Если в рейтинге по итогам дистанционного этапа оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается конкурсной комиссией дополнительно.

В очные полуфиналы могут быть приглашены участники, не попавшие в число победителей дистанционного этапа по количеству набранных баллов, но получившие два и более статуса «выдающийся результат» по работам дистанционного этапа. Список участников, номинированных к попаданию в полуфинал на основании «выдающихся результатов», передается в конкурсную комиссию вместе с обоснованием номинации. Окончательное решение о приглашении номинированных участников принимает Конкурсная комиссия. В случае приглашения номинанта в финал за ним сохраняется количество баллов, набранное участником на дистанционном этапе.

Если в процессе верификации данных участника, отобранного на участие в полуфинале, выявляется факт его победы в Конкурсе в предыдущие года в этой же категории, такой участник дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в Конкурсе.

6.2.6. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал) проводится в следующем порядке:

- в рамках Финала участники решают задания на русском языке;

– все задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы всех вызовов (направлений) Конкурса;

– участники Финала решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд;

– дистанционное участие в Финале Конкурса не предусмотрено.

По итогам Финала Конкурса на основании единого рейтинга участников определяются победители Конкурса, которые получают следующие статусы:

– не более 150 участников, имеющие высшие баллы в рейтинге – статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I степени);

– остальные участники Финала, прошедшие все оценочные процедуры - статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Конкурсной комиссией может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия в рейтинге участников с одинаковыми баллами.

В случае, если участник не смог принять участие в конкурсных процедурах на финале или принял в них участие не в полном объеме и не смог быть оценен экспертами, за ним сохраняется статус «Финалист».

6.2.7. В случае принятия/утверждения органами государственной власти Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, иными компетентными органами и организациями нормативных правовых актов, санитарных норм, правил и требований, устанавливающих на дату проведения Финала ограничения и/или запрет на проведение очных мероприятий, въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан, Организаторы вправе перенести дату проведения Финала на другие даты.

6.2.8. Расходы, связанные с проездом участников к месту проведения Финала, в МДЦ «Артек» и в обратном направлении, могут нести родители/иные законные представители участников.

– Расходы, связанные с размещением и питанием участников в МДЦ «Артек» могут нести органы власти Республики Крым, и/или МДЦ «Артек», Оператор и/или родители/законные представители участника.

– Расходы на организацию и проведение Финала могут нести АНО «Большая Перемена», органы власти Республики Крым и/или МДЦ «Артек».

– Республика Крым и/или МДЦ «Артек» вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией Финала, в том числе расходы на проезд, питание, проживание, страхование, оформление визовых документов, медицинское сопровождение и иные, и их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами федеральных округов, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями/иными законными представителями участников, партнерами Конкурса и АНО «Большая Перемена» могут определяться дополнительно соглашениями, положениями и иными официальными документами.

Организаторы оставляют за собой право дисквалифицировать участника конкурса за несоблюдение не соблюдает правила и внутренние распорядки партнеров, представляющих места проведения очных этапов конкурса.

6.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника:

Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования.

6.3.1. Критериями оценки в Конкурсе выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированным заданиям, а также уровни развития следующих компетенций:

- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- когнитивная гибкость;
- альтруизм;
- креативность;
- ориентация на результат;
- готовность работать на общий результат.

Порядок присвоения баллов:

– общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе – 1000.

– в качестве оценочных заданий в Конкурсе выступают тесты, решение проектных задач, смысловые задания по вызовам (направлениям) Конкурса;

– максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание на каждом этапе определяется Методологией Конкурса;

– на основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Конкурса, составляется единый рейтинг участников международного трека.

Рейтинг составляется после Дистанционного этапа в Финала Конкурса путем суммирования баллов по всем завершённым к моменту составления рейтинга заданиям и тестам.

6.4. Призы, премии и награды

6.4.1. Участники, успешно прошедшие этапы Конкурса «Знакомство», «Ответь на вызов», «Онлайн-собеседование», получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде. Указанные сертификаты оформляются по запросу участника в личном кабинете на Сайте.

Участники, прошедшие по рейтингу в Финал, получают диплом «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

Победители получают дипломы «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» или «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях, соответственно.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

6.4.2. Финалисты Конкурса получают приз в виде путевки в МДЦ «Артек» для участия в Финале Конкурса. Предоставление в качестве призов путевок на другие смены в МДЦ «Артек» взамен предоставленных для участия в Финале не производится.

Путевка в МДЦ «Артек» может быть использована только в случае соответствия участника всем требованиям, необходимым для зачисления в МДЦ «Артек».

6.4.3. Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» получают следующие призы:

До 100 Лауреатов I степени – иностранцев-выпускников получают возможность обучения на бюджетной основе в Образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (далее – вуз) при выполнении условий, необходимых для поступления в выбранный вуз, в том числе при наличии аттестата о среднем (полном) общем образовании или его эквивалента, а также документа о признании образования в случаях, когда он необходим.

Лауреат I степени вправе выбрать вуз из списка, предложенного ему для ознакомления Организаторами после окончания Конкурса.

Педагоги-наставники победителей получают дипломы «Наставник Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» или «Наставник Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на Сайте.

6.4.4. Родители/иные законные представители финалистов Конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника Конкурса, указанный при регистрации.

6.4.5. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

7. Конкурсный трек для обучающихся СПО

7.1. Участники Конкурса

7.1.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте до 25 лет включительно, обучающиеся по состоянию на 2023/2024 учебный год³ по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Российской Федерации, на всех курсах (за исключением выпускного) очной формы обучения (далее – Студенты СПО).

Конкурс проводится в отношении двух категорий участников Студентов СПО:

– первая категория – Студенты СПО, которые будут обучаться в 2024/2025 учебном году на выпускном курсе, то есть завершат обучение в 2024/2025 учебном году (далее – Студенты СПО выпускного курса);

– вторая категория – Студенты СПО, которые будут обучаться в 2024/2025 учебном году на невыпускных курсах, то есть не завершат обучение в 2024/2025 учебном году (далее – Студенты СПО невыпускного курса).

В Конкурсе не могут участвовать победители предыдущих лет, если они продолжают быть участниками той же категории. То есть победитель в категории для Студентов СПО невыпускного курса не может повторно участвовать в Конкурсе для этой категории участников.

В Конкурсе не могут принимать участие граждане Российской Федерации, не являющиеся студентами Организаций СПО по очной форме обучения на момент старта Конкурса или потерявшие этот статус в процессе прохождения Конкурса. Если по каким-либо причинам участник прекращает обучение на очной форме по программе среднего профессионального образования на любом этапе Конкурса, то он будет дисквалифицирован и не сможет продолжать участие в Конкурсе.

Если на дату проведения полуфинала и/или финала Конкурса участники из числа обучающихся 9–10 классов поступят на обучение в Организацию СПО, они примут участие в рейтинге обучающихся СПО, полуфинал/Финал Конкурса для указанных участников будут организованы в составе участников Конкурса – Обучающихся СПО, при этом указанные участники вправе претендовать на соответствующий премиальный фонд участников Конкурса – Обучающихся СПО. За участником будут сохранены баллы за пройденные этапы, пересчет баллов не производится.

Участник должен проинформировать Организаторов о поступлении в Организацию СПО не позднее даты объявления результатов по итогам прохождения дистанционного этапа Конкурса. Участник, не предоставивший информацию о переходе на обучение из школы в Организацию СПО, может быть дисквалифицирован.

7.1.2. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных.

³ Для целей Положения учебный 2023/2024 год считается с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года; учебный 2024/2025 год считается с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Переход участника на следующий курс в весенне-летний период не влечет за собой изменение выбранного конкурсного трека/категории участия.

7.1.3. На этапе «Знакомство» или этапе «Ответь на вызов» Участник по своему усмотрению может пригласить педагога-наставника. Сроки, условия, механизм приглашения педагога-наставника описан в разделе 8 Положения.

Наличие или отсутствие педагога-наставника не влияет на количество баллов, полученных участником.

7.2. Сроки, место и этапы проведения Конкурса.

7.2.1. Конкурс проводится в период с 12 апреля по 18 ноября 2024 года (включительно).

Место проведения Конкурса – территория Российской Федерации.

Очные полуфиналы Конкурса проводятся в федеральных округах Российской Федерации (количество полуфиналов, места проведения и сроки определяют Организаторы по согласованию с администрацией принимающих регионов), место проведения Финала определяется дополнительно.

7.2.2. Этапы проведения Конкурса:

Этап Конкурса	Сроки проведения
I. Регистрация участников на Конкурс	12 апреля – 20 мая
II. Дистанционный этап Конкурса	12 апреля – 25 июля
1. Этап «Знакомство»	12 апреля – 25 июля
Прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор»	12 апреля – 14 июня
Прием работ по заданию «Представь себя»	12 апреля – 25 мая
Прием работ по заданию «Твори добро»	12 апреля – 25 мая
2. Этап «Ответь на вызов»	20 мая – 25 июля
Решение проектных заданий	20 мая – 5 июня
Прохождение тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Твоя Родина»	5 июня – 18 июня
Проверка заданий дистанционного этапа Конкурса (заданий «Представь себя», «Твори добро» и решение проектных заданий)	5 июня – 30 июня
Объявление результатов дистанционного этапа Конкурса	1 июля
Прием апелляций по заданиям дистанционного этапа	2 июля – 4 июля
Проверка апелляций по заданиям дистанционного этапа	4 июля – 25 июля
Объявление результатов по итогам прохождения дистанционного этапа Конкурса (итоговое)	25 июля
III. Очные этапы Конкурса	15 августа – 30 октября
3. Этап «Большая игра» (полуфинал)	15 августа – 22 сентября
Очное решение заданий этапа «Большая игра» (очный полуфинал)	15 августа – 20 сентября
Объявление результатов этапа «Большая игра»	25 сентября
Прием апелляций	26 - 28 сентября
Проверка апелляций этапа «Большая игра»	28 сентября – 09 октября
Объявление результатов «Большая игра»	10 октября
4. Этап «Финальный ход»	13 – 18 ноября

Прием заданий и апелляций заканчивается в даты, определенные в настоящем пункте, в 16:00 по московскому времени.

Организаторы Конкурса вправе при наличии объективных причин вносить изменения в сроки проведения Конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на Сайте.

7.2.3. **Регистрация участников на Конкурс.** В рамках первого этапа Конкурса проводится регистрация желающих принять участие в Конкурсе на Сайте с получением

доступа в личный кабинет с возможностью размещать информацию, необходимую для прохождения Конкурса.

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсе не влияет на сроки проведения этапа «Знакомство» и выполнение заданий в нем.

7.2.4. Дистанционный этап «Знакомство». Участники Конкурса выполняют задания «Представь себя», «Твори добро» и проходят тесты «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» по выбранному вызову (направлению) Конкурса. Выбор вызова (направления) Конкурса осуществляется участником перед выполнением задания «Представь себя». После выбора вызова в личном кабинете участника изменить его нельзя.

Выполнение задания «Представь себя» является обязательным. Участники, не выполнившие данное задание не проходят дальше в Конкурсе независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов этапа «Знакомство».

Задание «Твори добро» становится доступно только после отправки на проверку задания «Представь себя». Выполнение задания «Твори добро» и прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» не является обязательным и не влияет на попадание участника в следующий этап, но приносит дополнительные баллы, которые учитываются при составлении рейтинга и при отборе участников для участия в полуфинале и финале Конкурса.

При оценке заданий «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающегося результата» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, при оценке задания «Представь себя» такой статус может быть присвоен работе, в которой участник рассказывает о том, что он уже реализовал проект федерального уровня по оказанию помощи подросткам в сложных жизненных ситуациях или участник рассказывает о своих выдающихся достижениях в одной из сфер, коррелирующих с вызовами/направлениями Конкурса.

В задании «Твори добро» «выдающимися» могут быть признаны работы, в которых участник подтверждает наличие более 300 волонтерских часов за год. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Методологии Конкурса. Для верификации «выдающихся результатов» Организаторы вправе запросить у участника дополнительные материалы, подтверждающие факт наличия «выдающегося результата».

7.2.5. Дистанционный этап «Ответ на вызов». На данном этапе участник решает проектное практико-ориентированное задание, выбранное для решения в рамках определенного тематического вызова (направления), и проходит тесты «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию».

Решение проектного задания на этапе «Ответ на вызов» является обязательным. Участники, не отправившие решение проектного задания на проверку, не проходят дальше в Конкурсе независимо от количества баллов, набранных при прохождении других заданий и тестов дистанционного этапа.

К решению проектного задания участник может привлечь команду единомышленников (не более 5 человек) в возрасте, соответствующем категории участников или младше. Каждый участник команды единомышленников должен пройти регистрацию на Сайте Конкурса и на момент присоединения к команде не должен являться участником Конкурса. Члены команды помогают участнику в решении проектного задания, но не претендуют на прохождение в дальнейшие этапы Конкурса и получение призов. Члены команды получают электронный сертификат на платформе Конкурса. Наличие команды не влияет на количество баллов, получаемых участником за решение проектного задания.

Проектные задания для этапа «Ответ на вызов» могут быть разработаны Организаторами самостоятельно или совместно с партнерами.

Участник Конкурса до перехода в этап «Ответь на вызов» обязан убедиться в корректности указанных в личном кабинете персональных данных. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурса.

При оценке заданий «Ответь на вызов» эксперт по оценке может отметить работу участника как работу, содержащую «выдающийся результат». Статус «выдающийся результат» может быть присвоен работе, которая качественно и содержательно отличается от работ большинства участников. Например, в решении проектного задания представлена необычная идея/концепция, которая позволяет решить проблему, описанную в нем. При этом общая оценка работы может быть не максимальной, так как участник плохо выполнил одну или несколько частей проектного задания. Подробнее методика определения «выдающихся работ» описана в Методологии Конкурса.

По итогам дистанционных этапов выстраивается всероссийский рейтинг, включающий баллы, набранные за выполнение всех заданий дистанционных этапов. Рейтинг формируется для студентов СПО выпускных курсов и невыпускных курсов, отдельно.

Для перехода в следующий этап (участия в очных полуфиналах) Конкурсная комиссия отбирает до 3 000 победителей дистанционного этапа (до 1 500 обучающихся невыпускных курсов по состоянию на 2024/2025 учебный год, до 1 500 обучающихся выпускных курсов по состоянию на 2024/2025 учебный год), определенных на основании всероссийского рейтинга для студентов СПО выпускных курсов и невыпускных курсов, соответственно. Если в рейтинге по итогам дистанционного этапа оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указанное в настоящем пункте, решение о количестве полуфиналистов принимается конкурсной комиссией дополнительно.

На полуфинал могут быть приглашены участники, не попавшие в число 3 000 победителей по количеству набранных баллов, но получившие два и более статуса «выдающийся результат» по работам дистанционного этапа. Список участников, номинированных к попаданию в полуфинал на основании «выдающихся результатов», передается в конкурсную комиссию вместе с обоснованием номинации. Окончательное решение о приглашении номинированных участников принимает Конкурсная комиссия. В случае приглашения номинанта в полуфинал за ним сохраняется количество баллов, набранное участником на дистанционном этапе.

Дополнительно может быть сформирован список не более чем из 200 участников (до 100 студентов СПО выпускных курсов, до 100 студентов СПО невыпускных курсов), входящих в резерв полуфиналистов, на основании накопленных баллов.

При отказе от участия в полуфинале одного из участников, прошедших в полуфинал, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа отобранных в резерв.

Если в процессе верификации данных участника, отобранного на участие в полуфинале, выявляется факт его победы в Конкурсе в предыдущие года в этой же категории, такой участник дисквалифицируется и не может дальше принимать участие в Конкурсе.

7.2.6. Этап «Большая игра» (полуфинал Конкурса) проводится в очном формате.

Общее количество очных полуфиналов, график и места их проведения определяются Организаторами. Информация об очных полуфиналах размещается на Сайте, в личных кабинетах участников после определения списка полуфиналистов.

Участники этапа «Большая игра» распределяются Организаторами Конкурса по площадкам проведения очных полуфиналов самостоятельно.

В случае если участник не может принять участие в очном полуфинале в соответствии с распределением, его участие в очном полуфинале, проводимом на другой площадке, невозможно. Дистанционное участие в полуфинале не предусмотрено.

Участники очных полуфиналов решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд с учетом курсов обучения (студенты СПО выпускных курсов и студенты невыпускных курсов отдельно). На очных полуфиналах задания формируются по группе вызовов или могут носить междисциплинарный характер.

По итогам этапа «Большая игра» (полуфинал Конкурса) на основании всероссийского рейтинга участников до 600 участников (до 300 Студентов СПО выпускного курса и до 300 Студентов СПО невыпускного курса), имеющих высшие баллы, приглашаются на следующий этап «Финальный ход» и получают статус «Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»».

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем указано в настоящем пункте, решение о количестве финалистов принимается конкурсной комиссией дополнительно.

Организаторы оставляют за собой право дисквалифицировать участника конкурса за несоблюдение не соблюдает правила и внутренние распорядки партнеров, представляющих места проведения очных этапов конкурса.

7.2.7. Очный этап «Финальный ход» (далее – Финал) проводится в следующем порядке:

Дистанционное участие финалиста в оценочных испытаниях (Финале Конкурса) не предусмотрено.

Участниками Финала могут стать студенты СПО, обучающиеся на момент проведения Финала в организациях СПО по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения. В ином случае они к участию в Финале не допускаются.

Участники Финала решают задания в командах участников от 8 до 12 человек, при этом Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд. На Финале задания носят междисциплинарный характер.

По итогам Финала на основании сформированных всероссийских рейтингов Конкурсная комиссия определяет Победителей конкурса:

200 участников (в том числе 100 Студентов СПО выпускных курсов, 100 Студентов СПО невыпускных курсов), набравших наибольшее количество баллов, получают статус «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Лауреат I), остальным участникам Финала, принявшим участие в конкурсных испытаниях, присваивается статус «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее - Лауреатов II). Конкурсной комиссией может быть принято решение об увеличении числа Лауреатов I степени в случае наличия по рейтингу участников с одинаковыми баллами.

В случае, если участник не смог принять участие в конкурсных процедурах на финале или принял в них участие не в полном объеме и не смог быть оценен экспертами, за ним сохраняется статус «финалист».

7.2.9. Расходы, связанные с организацией и проведением полуфиналов и Финала, распределяются следующим образом:

- расходы, связанные с проездом участников к местам проведения полуфиналов и Финала и в обратном направлении, могут нести органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, сами участники или родители (иные законные представители) участников;
- расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения полуфиналов и Финала, могут нести органы власти субъектов Российской Федерации, в которых проводятся полуфиналы и Финал, АНО «Большая Перемена»;

– расходы на проведение очных полуфиналов и Финала в федеральных округах Российской Федерации могут нести АНО «Большая Перемена», принимающие субъекты Российской Федерации за счет собственных средств.

Субъект Российской Федерации вправе предоставлять требования к участникам Конкурса в зависимости от требований площадки проведения полуфинала и Финала Конкурса.

Конкретные виды расходов, связанные с организацией мероприятий (в том числе расходы на проезд, питание, проживание, страхование, медицинское сопровождение и прочие), их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами Конкурса и АНО «Большая Перемена», могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

7.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника.

7.3.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся согласно Методологии проведения Конкурса.

7.3.2. Отбор участников для прохождения в следующие этапы производится на основе системы рейтингования отдельно для обучающихся выпускных и невыпускных курсов.

7.3.3. Критериями оценки в Конкурсе выступают навыки работы с проектами/практико-ориентированными заданиями, а также уровни развития следующих компетенций:

- аналитическое мышление;
- коммуникация;
- когнитивная гибкость,
- альтруизм;
- креативность;
- ориентация на результат;
- готовность работать на общий результат;
- патриотизм.

7.3.4. Порядок присвоения баллов:

– общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе, – 1 000;

– в качестве оценочных заданий в Конкурсе выступают тесты, решение проектных задач по вызовам (направлениям) Конкурса, а также междисциплинарных задач;

– максимальное количество баллов за каждую компетенцию и каждое задание определяется Методологией Конкурса;

– на основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Конкурса, составляются всероссийские рейтинги: рейтинг среди Обучающихся СПО выпускных и невыпускных курсов;

Всероссийские рейтинги составляются после каждого этапа Конкурса путем суммирования баллов по всем завершенным к моменту составления рейтинга заданиям и тестам.

7.4. Призы, премии и награды

7.4.1. Участники, успешно прошедшие этапы Конкурса «Знакомство» и «Ответь на вызов», получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются Организаторами в личных кабинетах участников на Сайте).

Участники полуфиналов получают диплом «Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях.

Участники, прошедшие по рейтингу в финал, получают диплом «Финалист» в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации.

Победители получают дипломы «Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» или «Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» на бумажных носителях, соответственно.

Если участник очного этапа не сможет присутствовать на церемонии вручения дипломов и получить диплом на бумажном носителе, то он получает электронную копию на электронную почту участника, указанную при регистрации. Рассылка дипломов на бумажном носителе после церемонии вручения не производится.

7.4.2. Победители Конкурса получают премии в следующем размере:

– до 100 Лауреатов I степени, студентов СПО выпускного курса – 1 000 000 (один миллион) рублей;

– до 200 Лауреатов II степени – студенты СПО выпускного курса – 200 000 (двести тысяч) рублей;

– до 100 Лауреатов I степени – студенты СПО невыпускного курса – 200 000 (двести тысяч) рублей;

– до 200 Лауреатов II степени – студенты СПО невыпускного курса – 100 000 (сто тысяч) рублей.

Указанные премии зачисляются на расчетный счет победителя и могут быть использованы в качестве оплаты за обучение (программы бакалавриата и/или магистратуры, подготовка к Единому государственному экзамену), оплаты проезда к месту учебы, на приобретение собственного жилья, покупку оборудования для организации собственного дела и прочее.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным организациям Российской Федерации, утвержденного приказом АНО «Большая Перемена».

Информация о победителях Конкурса из числа Обучающихся СПО вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (talantyrussia.ru).

7.4.3. Все педагоги-наставники финалистов получают дипломы наставника финалиста в электронном виде на электронную почту, указанную наставником при регистрации на Сайте, и обучение по образовательной программе в дистанционном формате.

До 200 педагогов-наставников Лауреатов I степени получают благодарственные письма, премируются обучением по программе повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации при условии его успешного прохождения и денежные премиями в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

До 400 педагогов-наставников Лауреатов II степени получают денежные премии в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов I степени среди Студентов СПО, такой педагог-наставник премируется обучением по программе повышения квалификации и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более Лауреатов II степени среди Студентов СПО такой педагог-наставник премируется денежной премией в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей один раз вне зависимости от количества Лауреатов.

При наличии у одного педагога-наставника Лауреатов I степени и Лауреатов II степени среди Студентов СПО, такой педагог-наставник премируется обучением по программе повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации при условии его успешного прохождения и денежной премией в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Выплата денежных премий производится на основании Регламента выплаты премий победителям Конкурса, их педагогам-наставникам и лучшим Образовательным

организациям Российской Федерации, утвержденного приказом АНО «Большая Перемена», и документов, оформленных педагогами-наставниками.

Предоставление педагогом-наставником неактуальных (недостоверных) и/или неточных (некорректных) данных при регистрации на Сайте Конкурса, равно как и последующее непредоставление, несвоевременное предоставление либо предоставление неактуальных (неверных) и/или неточных (некорректных) данных, освобождает Организатора Конкурса от обязанности по выплате премии и других призов от партнеров Конкурса педагогу-наставнику.

7.4.4. Родители/иные законные представители участников – финалистов Конкурса получают благодарственные письма в электронном виде на адрес электронной почты участника Конкурса, указанный при регистрации, до конца 2024 года.

7.4.5. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

8. Участие в Конкурсе педагогов-наставников.

8.1. Участник по своему усмотрению в рамках участия в Конкурсе может пригласить педагога-наставника. Основная задача педагога-наставника заключается в дистанционной помощи участнику на тех этапах Конкурса, где это возможно по условиям, оговоренным в Положении.

Если участник решил пригласить себе в помощь педагога-наставника, ему необходимо в период с 12 апреля по 5 июня 2024 года в личном кабинете направить приглашение лицу, зарегистрированному в качестве педагога на сайте Конкурса (далее – Педагог). Педагог обязан до 5 июня 2024 года (включительно до 16:00 по московскому времени) принять приглашение, отображаемое в его личном кабинете, тогда он закрепляется за участником в качестве педагога-наставника. Педагог так же может отказаться от приглашения, в таком случае педагог не является наставником участника, чье предложение он отклонил. Если педагог не принял и не отклонил приглашение, в таком случае педагог не является наставником.

Только при соблюдении указанных условий и сроков педагог считается закрепленным за участником. Договоренности между наставником и участником, закрепленные в другой форме, к рассмотрению не принимаются.

После подтверждения приглашения Педагогом стать педагогом-наставником в личном кабинете Педагога появится запись о прикрепленном участнике, а у участника – о прикрепленном педагоге-наставнике.

В случае если участник выслал приглашение, но оно не отображается в личном кабинете Педагога, а также в случае если приглашение принято, но наличие педагога-наставника не отображается в личном кабинете участника, а участник не отображается в личном кабинете Педагога -наставника, необходимо в срок до 10:00 по московскому времени 5 июня 2024 года сообщить об этой проблеме в службу поддержки Конкурса по почте help@bolshayaperemena.online. Обращения, полученные позднее указанного срока, не будут приняты к рассмотрению.

Если педагог-наставник был приглашен участником, но не принял приглашения до 5 июня 2024 года, то такое приглашение аннулируется, закрепления Наставника за участником не происходит и считается, что участник участвует в конкурсе без наставника.

Замена педагога-наставника в Конкурсе не предусмотрена. Если по каким-либо причинам педагог-наставник, зарегистрированный для участия в Конкурсе, не может продолжать участие, то участник принимает участие в Конкурсе самостоятельно.

Отказ от выбранного педагога-наставника после принятия им приглашения/подтверждения им наставничества не допускается.

8.2. В качестве педагога-наставника могут выступать учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, старшие вожатые, вожатые, советники директоров по воспитанию, воспитатели, музыкальные

руководители, руководители физического воспитания, методисты, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, директора образовательных организаций и иные педагогические работники, имеющие подтверждающий документ об осуществлении ими педагогической деятельности по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования (за исключением дополнительного профессионального образования) в период с момента старта Конкурса и до момента получения премии в Образовательных организациях Российской Федерации, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования (за исключением дополнительного профессионального образования), расположенных на территории Российской Федерации.

Педагог-наставник обязательно должен иметь оконченное среднее профессиональное и/или высшее образование.

Работники Организаторов и члены их семей не вправе принимать участие в качестве педагогов-наставников.

8.3. Педагоги-наставники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных.

8.4. Педагоги-наставники участвуют в конкурсе на всех этапах в дистанционном формате, оказывая своим наставляемым консультации и поддержку.

8.5. Призовой фонд, на который может претендовать наставник описан в соответствующих разделах каждого конкурсного трека.

Педагоги-наставники, привлеченные к прохождению испытаний Конкурса участниками разных категорий (Конкурс для школьников 5–7 классов; Конкурс для школьников 8–10 классов; Конкурс для обучающихся СПО), победившими в Конкурсе, премируются однократно в каждой категории Конкурса.

Педагоги – наставники, претендующие по итогам конкурса на две и более образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в очной форме, могут принять участие только в одной очной образовательной программе.

9. Апелляционное обжалование

9.1. При несогласии с решением конкурсной комиссии участник вправе подать апелляционное заявление строго в сроки, установленные Положением.

9.2. Апелляционное заявление может быть подано по результатам оценки выполнения участником конкурсных заданий по этапам, в которых предусматривается апелляционное обжалование.

9.3. Апелляционное заявление составляется участником в виде электронной заявки в личном кабинете участника на Сайте.

Апелляционное заявление в обязательном порядке должно содержать мотивированное обоснование причин несогласия с баллами, полученными за выполнение конкурсного задания.

К апелляционному заявлению могут быть приложены подтверждающие документы, обосновывающие апелляцию.

9.4. Апелляционное заявление и прилагаемые к нему документы (при наличии) направляются посредством размещения участником в своем личном кабинете на Сайте электронной заявки (апелляционного заявления) с обязательным заполнением всех полей электронной формы.

9.5. Апелляционное заявление может быть подано в сроки, установленные в п.5.2.2, п.6.2.2, п.7.2.2 Положения. По истечении сроков, указанных в указанных пунктах Положения, апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются. Апелляционные заявления, поданные иным способом и в другие сроки, не рассматриваются.

9.6. Не являются достаточными основаниями для подачи апелляционного заявления:

- невнимательность участника Конкурса/педагога-наставника к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение по времени выполнения заданий;
- сравнение участником Конкурса своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения аналогичных заданий вне Конкурса;
- сравнение участником Конкурса своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения этих заданий другим участником Конкурса;
- профессиональные и/или личные заслуги участника вне рамок Конкурса (дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и прочее);
- технические сбои при прохождении заданий Конкурса на стороне участника Конкурса/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника Конкурса/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);
- требование о пересмотре результатов прохождения заданий Конкурса без наличия к тому объективных оснований и подтверждающих документов;
- несовпадение внутренних представлений участника о своих способностях и достижениях при прохождении этапов Конкурса с реальной оценкой эксперта;
- незнание или непонимание участником Конкурса/педагогом-наставником смысла критериев оценки, используемых в Конкурсе.

9.7. Апелляционные заявления рассматриваются экспертами по оценке, решения по ним утверждаются конкурсной комиссией на заседаниях.

9.8. В ходе рассмотрения апелляционных заявлений проверяется только соблюдение установленного Положением порядка проведения Конкурса, правильность оценки результатов участия в Конкурсе, наличие технического сбоя на Сайте во время прохождения участником Конкурса заданий и/или смысловые, и/или логические ошибки в тексте задания (например, отсутствие правильного ответа).

9.9. По итогам рассмотрения апелляционных заявлений Конкурсная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об удовлетворении апелляционного заявления (повышение баллов на величину, указанную в апелляционном заявлении);
- о частичном удовлетворении апелляционного заявления (повышение баллов, а величину отличающуюся от указанной в апелляционном заявлении);
- об отказе в удовлетворении апелляционного заявления (баллы не изменяются);
- о снижении конкурсных баллов по итогам рассмотрения апелляционного заявления.

9.10. Решение конкурсной комиссии по апелляционному заявлению является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.11. По итогам рассмотрения апелляционного заявления Конкурсная комиссия направляет информацию о принятом решении посредством размещения соответствующего уведомления в личном кабинете участника на Сайте.

10. Особые условия

10.1. При регистрации на участие в Конкурсе каждый участник дает согласие на обработку его персональных данных и использование его изображения.

10.2. Участник Конкурса до окончания дистанционного этапа обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурса.

10.3. Для участия в очных этапах Конкурса все участники должны загрузить комплект документов, указанный Организатором в личном кабинете участника на Сайте,

не позднее 7 календарных дней с даты получения уведомления о прохождении в очный этап Конкурса.

На очных этапах Конкурса участник должен иметь при себе оригиналы указанных документов. Список подлежащих предоставлению документов может быть дополнен или изменен Организаторами Конкурса

10.4. В рамках организации очных этапов Конкурса Организатор вправе устанавливать сроки предоставления необходимых документов.

В случае несвоевременного предоставления требуемых документов или данных Организатор вправе отказать в участии в Конкурсе.

10.5. Организаторы вправе вносить изменения в Положение с обязательной публикацией таких изменений на Сайте и информирования участников конкурса в личном кабинете участника Конкурса.

10.6. В процессе проведения Конкурса возможна организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров Конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения Конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых Организаторами, которые будут размещены на сайте Конкурса в разделе нормативных документов, в течение 10 дней после их утверждения.

10.7. Организаторы и/или партнеры Конкурса вправе учреждать дополнительные призы, награды и поощрения, в том числе в виде дополнительных баллов в приложении «Другое дело» (drugoedelo.ru), участия в проекте «Больше, чем путешествие» (morethantrip.rsv.ru) и другие. Об учреждении, правилах и сроках выдачи дополнительных призов, наград и поощрений участники будут проинформированы в личных кабинетах или письмом на электронную почту, указанную при регистрации.

Участники Конкурса и педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на Сайте и в своих личных кабинетах на Сайте всю информацию о Конкурсе и возможных изменениях. Персональное оповещение каждого участника Конкурса/педагога-наставника не предусмотрено.

10.8. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса и участия в Конкурсе осуществляются посредством электронной почты по адресам, указанным при регистрации и по телефону в случае, когда это возможно и зависит от содержания вопроса.

10.9. Организаторы Конкурса не несут ответственности за содержание представленных участниками/педагогами-наставниками на Конкурс материалов/работ, в том числе творческих работ – объектов авторских прав. Претензии, связанные с нарушением авторских/смежных прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы (работы).

Предоставление материалов (работ) для участия в Конкурсе рассматривается как согласие участника Конкурса/родителя (иного законного представителя) участника – автора (авторов) или автора-педагога-наставника на возможную публикацию Организаторами Конкурса и/или уполномоченными им третьими лицами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и/или печатных средствах массовой информации отдельных материалов полностью или частично в информационно-познавательных целях, в целях привлечения интереса новых обучающихся и педагогов к Конкурсу.

10.10. Организаторы оставляют за собой право публикации на любых ресурсах любых материалов, в том числе творческих работ, созданных участниками/ педагогами-наставниками в процессе Конкурса, с указанием автора, без выплаты автору какого-либо вознаграждения.

10.11. Организаторы устанавливают порядок предоставления и перечень необходимых документов для организации выплат премий победителям и педагогам-

наставникам Конкурса, если они предусмотрены Положением. Порядок будет опубликован в личных кабинетах участников и педагогов-наставников.

10.12. Организатор оставляет за собой право на любом этапе Конкурса дисквалифицировать участника или педагога-наставника, а также лишить всех статусов, полученных в процессе прохождения Конкурса и возможностей, обусловленных наличием статусов, на любом этапе Конкурса или в течение трех лет после его окончания, в случае если:

- у участника зарегистрированы и активны два и более профиля на Сайте;
- выявляется факт победы участника в Конкурсе в том же треке, в той же категории в предыдущие годы или несоответствие участника требованиям к участнику соответствующего трека;
- участником/наставником предоставлены Организаторам недостоверные данные/документы, которые повлияли на его статус в Конкурсе;
- обнаружены признаки предоставления несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявлены факты решения заданий за участников третьими лицами
- выявлены факты, которые свидетельствуют о нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе предоставление на конкурс работ, содержащих ненормативную лексику, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм;
- выявляются действия участника/наставника, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию Организаторов и/или Конкурса;
- публичные высказывания участника, педагога-наставника носят оскорбительный характер в адрес Организаторов, партнеров, других участников Конкурса, содержат мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; являются пропагандирующими насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, нацизм, расизм.

Решение о дисквалификации и лишении статусов, полученных в Конкурсе, принимает Конкурсная комиссия. Информация о дисквалификации и лишении статусов размещается в личном кабинете участника/наставника и направляется ему на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте конкурса.

11. Контакты данные Оператора Конкурса:

- сайт: bolshayaperemena.online,
- электронная почта: help@bolshayaperemena.online,
- телефон: +7(800)350-63-83.

Приложение 1
к Положению о Всероссийском конкурсе
«Большая перемена»
Утверждена Экспертным советом

МЕТОДОЛОГИЯ
Всероссийского конкурса «Большая перемена»

1. Общие положения

1.1. Методология Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее Конкурс/Методология) способствует достижению цели Конкурса: выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

1.2. Настоящая Методология сформирована таким образом, чтобы обеспечивать соблюдение следующих принципов Конкурса:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников;
- ориентация на сотрудничество

1.3. Методология Конкурса описывает критерии оценки участников в рамках каждого конкурсного трека, систему распределения баллов между этапами, заданиями, компетенциями, порядок начисления баллов и формирования общероссийского рейтинга участников, а также методы оценки компетенций, применяемые на различных этапах конкурса.

1.4. Методология конкурса направлена на формирование единого подхода к оценочным процедурам и стандартизации оценки, что является необходимым в связи с большим количеством участников и экспертов оценки.

1.5. В настоящей Методологии не указаны точные формулировки каждого из заданий конкурса. Тексты заданий размещены в личных кабинетах участников на платформе Конкурса и становятся доступны участникам по мере наступления срока выполнения каждого из заданий.

1.6. Для оценки уровня развития компетенций в ходе конкурсных процедур могут использоваться не противоречащие федеральным законам и другим нормативным актам Российской Федерации методы оценки, включая тестирование с машинной обработкой и подсчетом результатов, индивидуальное собеседование, выполнение письменных работ, в том числе в формате эссе, решение практических задач, защита проекта (решения задания) в формате публичных выступлений.

1.7. Присланные на конкурс работы, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников конкурса, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо мотивы ненависти или вражды в отношении

какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие работы участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

1.8. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником невозможно.

1.9. Все задания конкурса выполняются участниками самостоятельно. Работы, представленные участниками, могут быть проверены на оригинальность и отсутствие признаков плагиата. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников.

2. Конкурс для школьников 5–7 классов.

2.1. Критериями оценки в конкурсе для школьников 5-7 классов выступают способность работать с практическими заданиями/кейсами и уровни развития шести компетенций:

- кругозор (разносторонние знания),
- коммуникация,
- креативность,
- альтруизм и сотрудничество
- логическое мышление,
- командная работа.

При этом к необходимыми для достижения успеха в конкурсе, но не оцениваемым в рамках конкурса компетенциям можно отнести: внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, постоянное саморазвитие, а также базовая компьютерная грамотность.

С описанием компетенций можно ознакомиться в пункте 5 настоящей методологии.

2.2. Порядок присвоения баллов:

2.2.1 общее количество баллов, которое участник может получить за участие в конкурсе, – 1000, из них 500 баллов – на дистанционном этапе, 500 – на очном (финальном) этапе;

2.2.2 Порядок присвоения баллов на дистанционном этапе «Онлайн-игра».

2.2.2.1. В качестве оценочных заданий на дистанционном этапе «Онлайн-игра» выступают задания по 3 компетенциям (кругозор, коммуникация, логическое мышление), интегрированные в онлайн-игру, а также практические задания по вызовам (направлениям) конкурса.

Компетенции «Кругозор» и «Логическое мышление» оцениваются методом тестирования, где количество начисленных баллов зависит от количества правильных ответов данных участником.

Компетенция «Коммуникация» оценивается через анализ видеовизитки, присланной участником. В качестве оценочных критериев в данном задании выступают навыки самопрезентации, качество речи и содержание видеовизитки, которая включает умение выстроить логичное повествование на заданную тему с освещением всех указанных в задании вопросов.

Практические задания по вызовам/направлениям конкурса разделяются на задания онлайн (Теоретическое задание «Представь и напиши») и офлайн (Практическое задание «Придумай и сделай»). Онлайн задания носят как правило теоретический характер, их можно выполнить, не выходя из дома, сидя за рабочим столом. Офлайн задания носят деятельностный характер, то есть требуют от участника выполнения каких-либо действий, как правило с группой товарищей (командой), которых участник находит самостоятельно. Участие в выполнении задания не делает участников команды «участниками конкурса».

Оценка видеовизитки и заданий по направлениям конкурса проводится экспертами по оценке.

2.2.2.2. В «Онлайн-игре» также встречаются задания на альтруизм и на креативность, которые не оцениваются и не влияют на баллы, набранные на этапе «Онлайн-игра». Данные задания помогают участнику подготовиться к следующему этапу «Онлайн-собеседование».

2.2.2.3. Каждый участник выполняет обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело». В рамках указанного конкурсного задания участник пишет и присылает на конкурс рассказ о добрых делах, которые он совершил в период 2022–2023 гг. Например, оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и проч. В качестве подтверждения выполнения задания «Доброе дело» могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы. Информацию о наличии волонтерской книжки участник размещает

в личном кабинете на сайте в срок до 29 мая 2023 года (до окончания срока прохождения онлайн-игры).

Баллы за выполнение указанного задания не начисляются. В случае невыполнения конкурсного задания «Доброе дело» участник не может продолжать прохождение конкурсных испытаний и претендовать на участие в онлайн-собеседовании и финале, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге.

2.2.2.4. Максимальное количество баллов, присвоение которых возможно на этапе «Онлайн-игра» по каждой из компетенций - 60 баллов, по каждому из практических заданий – 80 баллов. Максимальная итоговая оценка за «онлайн – игру» - 340 баллов

2.2.2.5. По итогам дистанционного этапа «Онлайн-игра» формируется сводный рейтинг участников на основании баллов, полученных каждым участником на этом этапе. Список участников следующего этапа формируется на основании сводного рейтинга и включает в себя первых 800 участников с наивысшими баллами. В случае, если у участников будут равные баллы, число участников этапа «Онлайн-собеседование» может быть увеличено решением конкурсной комиссии.

2.2.3. Порядок присвоения баллов на дистанционном этапе «Онлайн собеседование».

2.2.3.1. На этапе «онлайн-собеседования» эксперт оценивает следующие компетенции:

- коммуникация,
- креативность,
- логика,
- альтруизм.

2.2.3.2. Максимальное количество баллов, присвоение которых возможно на этапе «Онлайн-собеседование» - 40 баллов по каждой из компетенций: максимальная итоговая оценка за «онлайн – собеседование» - 160 баллов.

2.2.3.3. По итогам дистанционного этапа формируется сводный рейтинг участников на основании суммы баллов, полученных каждым участником на этапах «онлайн-игра» и «онлайн-собеседование». Список участников очного финала (список финалистов) формируется на основании сводного рейтинга и включает в себя первых 700 участников с наивысшими баллами. В случае, если у участников будут равные баллы, число участников этапа «Онлайн-собеседование» может быть увеличено решением конкурсной комиссии.

Дополнительно формируется список из не более чем 100 участников, входящих в резерв финалистов, на основании накопленных баллов. При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место предоставляется следующему по рейтингу участнику из числа отобранных в резерв.

2.2.4. Финальный этап представляет собой решение проектных заданий финалистами конкурса в группах от 8 до 12 человек. Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав групп.

2.2.4.1. В рамках очного (финального) этапа проводится оценка способности работать с практическими кейсами/проектами и уровня развития пяти компетенций:

- логическое мышление,
- креативность,
- коммуникация,
- сотрудничество,
- командная работа.

2.2.4.2. Оценочные процедуры финального этапа включают в себя персональную оценку уровня развития компетенций, проявленных во время решения проектных заданий, и оценку качества группового решения.

Всем участникам группы, работавшим над одним проектным заданием, начисляется одинаковое количество баллов.

Решение об оценке проектного задания и уровней развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

Задания финального этапа могут быть представлены в игровой форме.

2.2.4.3. Максимальный балл за каждую из пяти компетенций – 80 баллов, максимальная сумма баллов за все компетенции – 400 баллов. Максимальная оценка за групповое решение проектных заданий – 100 баллов.

2.2.4.4. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Утверждение списка победителей производится конкурсной комиссией на основании итогового финального рейтинга участников конкурса среди 5–7 классов. Рейтинг строится на основании суммы всех баллов, заработанных участником на всех этапах конкурса. Первые 300 участников указанного рейтинга становятся победителями конкурса (лауреатами 1 степени), остальным участникам финала присуждается статус «победителя: лауреата 2 степени».

2.2.5. Решение конкурсной комиссии об утверждении списка победителей является окончательным и не подлежит обжалованию путем подачи апелляционного заявления.

3. Конкурс для школьников 8–10 классов и студентов СПО.

3.1. Методология оценки в рамках треков для обучающихся 8-10 классов и студентов СПО совпадает. Данная особенность обеспечивает переход участника 9-10 класса из одного

трека в другой при смене образовательного учреждения на СПО в процессе участия в конкурсе.

3.2. Критериями оценки в конкурсе выступают навыки работы с проектами/кейсами, а также уровни развития восьми компетенций:

- аналитическое мышление,
- коммуникация,
- когнитивная гибкость,
- альтруизм,
- креативность,
- ориентация на результат,
- готовность работать на общий результат,
- патриотизм.

При этом к необходимым для достижения успеха в конкурсе, но не оцениваемым в рамках конкурса компетенциям можно отнести: внимательность к деталям, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, работоспособность, целеустремленность, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, принятие критики, позитивный настрой, критическое мышление, постоянное саморазвитие, а также базовая компьютерная грамотность.

3.3. Общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе, – 1000 баллов, в том числе на дистанционном этапе – 390 баллов, на полуфинале – 380 баллов, на финале - 230 баллов.

3.4. Порядок присвоения баллов на дистанционном этапе «Знакомство».

3.4.1. На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оцениваются задания «Твори добро» и «Представь себя». Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника и дополнительные материалы. Задание «Представь себя» оценивается по следующим критериям:

- полнота и логика раскрытия темы в эссе и видеовизитке;
- качество речи (письменной и устной);
- навыки самопрезентации;
- навыки аргументации.

При оценке задания «Твори добро» оцениваются критерии вовлеченности в волонтерство (объем выполненной волонтерской работы), регулярность выполнения волонтерской деятельности и прозрачность/доказательность волонтерского опыта.

3.4.2. Количество баллов начисляемые за активности этапа «Знакомства»

- тест «Твой код» – 5 баллов за факт прохождения теста;

- тест «Твой вектор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой выбор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- задание «Представь себя» – до 60 баллов;
- задание «Твори добро» – до 25 баллов.

Оценка заданий «Представь себя» и «Твори добро» проводится экспертами по оценке.

3.4.3. Порядок присвоение статуса «выдающийся результат» за активности этапа «Знакомства».

3.4.3.1. По результатам проверки заданий «Представь себя» и «Твори добро» эксперт по оценке может присвоить работе статус «выдающийся результат».

Данный статус присваивается работе «Представь себя» в случае, если участник демонстрирует в видеовизитке или эссе результаты существенно превосходящие ожидаемые результаты участников, сформированные на основании данных предыдущих лет. Примерами таких выдающихся результатов могут быть:

- наличие научных разработок, официально признанных на российском или международном уровне,
- запуск собственного (или в составе группы) социально значимого или волонтерского проекта,
- наличие канала/сообщества в социальных сетях или других средств массовой коммуникации с числом подписчиков более 10 000 человек с тематикой, соответствующей вызовам Конкурса, и не противоречащих законодательству Российской Федерации
- наличие собственного успешного бизнеса,
- наличие официально признанных на российском или международном уровне методических разработок в области обучения (деловые или ролевые игры, квесты, методики преподавания и так далее),
- наличие значимых наград, премий федерального или международного уровня в литературе, искусстве, музыке и других творческих сферах или подтвержденное народное признание,
- наличие государственных наград в различных сферах,
- выдающиеся достижения в спорте не ниже победы в региональных чемпионатах и другие.

Так же при оценке задания «Представь себя» статус «выдающийся результат» может быть присвоен за высокий уровень презентационных навыков на уровне актерского мастерства или художественный стиль изложения материала.

По результатам проверки задания «Твори добро» статус «выдающийся результат» может быть присвоен за большой объем проводимой на постоянной основе волонтерской работы, свыше 300 часов в год.

3.5. Порядок присвоения баллов на дистанционном этапе «Ответь на вызов».

3.5.1. На этапе «Ответь на вызов» участник получает баллы по результатам прохождения тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию», а также баллы за решение кейсового задания (компетенция работы с проектами) по следующим критериям:

- анализ информации по теме (в том числе анализ решений по аналогичной проблеме);
- описание идеи проектного решения;
- описание основных шагов плана реализации;
- описание ресурсов проекта;
- презентация проекта.

3.5.2. Максимальные баллы, начисляемые за активности этапа «Ответь на вызов»:

- решение кейсового задания –200 баллов;
- тест «Твой кругозор» –30 баллов;
- тест «Твой интеллект» –30 баллов;
- тест «Открывай Россию» - 30 баллов

3.5.3. При оценке кейсового задания значимость критериев оценки изменяется в зависимости от того к какому типу относится кейс: общий, продуктовый, научно-технологический или бизнес.

Тип кейса	Название критерия	Максимальный балл за критерий
Общий	Аналитика	40
	Качество идеи	40
	Проработанность проекта	40
	Полнота ресурсов	40
	Презентация проекта	40
Продуктовый	Аналитика	30
	Качество идеи	70
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Научно-технологический	Аналитика	50
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	30
	Полнота ресурсов	30
	Презентация проекта	40
Бизнес	Аналитика	20
	Качество идеи	50
	Проработанность проекта	40

Тип кейса	Название критерия	Максимальный балл за критерий
	Полнота ресурсов	50
	Презентация проекта	40

3.5.4. Количество баллов, начисленное по результатам тестирования зависит от количества правильных ответов.

3.5.5. По результатам проверки решения кейсовых заданий эксперт по оценке может присвоить работе статус «выдающийся результат». Данный статус присваивается работе в случае, если:

- идея, описанная в решении, оригинальна, имеет высокий потенциал к реализации и организация-автор кейса готова взять идею в дальнейшую проработку с целью реализации;
- если идея проекта носит уникальный характер
- если проект уже реализуется самим участником
- если презентация проекта выполнена на высоком уровне и имеет высокий потенциал получения инвестиций или грантовой поддержки.

Статус «Выдающийся результат» не гарантирует получения максимального балла за решение кейсового задания, так как не включает в себя оценку всех критериев выполнения задания.

3.5.6. На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Этапа «Знакомство» и «Ответ на вызов» составляются всероссийские рейтинги: среди обучающихся 8-9 классов, среди обучающихся 10 классов, среди обучающихся выпускных курсов СПО, среди обучающихся невыпускных курсов СПО. Данные рейтингов являются основой для определения 9000 участников – номинантов на участие в очных полуфиналах.

3.6. Порядок присвоения баллов на очном этапе «Большая игра».

На этапе «Большая игра» (полуфинал конкурса) оценивается групповое решение кейсового задания, а так же групповые и персональные компетенции участника:

- персональные компетенции:
 - аналитическое мышление;
 - альтруизм (сотрудничество);
 - коммуникация,
- групповые компетенции;
 - креативность;
 - синергетичность;
 - результативность.

3.6.1. Полуфинал представляет собой решение проектных заданий полуфиналистами конкурса в группах от 8 до 12 человек. Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав групп.

3.6.2. Оценочные процедуры полуфинала включают в себя персональную оценку уровня развития компетенций, проявленных во время решения проектных заданий, уровень проявления групповых компетенций и оценку качества группового решения.

Всем участникам группы, работавшим над одним проектным заданием, начисляется одинаковое количество баллов за качество группового решения и за уровень компетенций проявленных группой.

Решение об оценке проектного задания и уровне развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

3.6.3. Максимальные баллы за компетенции и активности этапа «Большая игра»:

Персональные компетенции:

уровень развития компетенции «аналитическое мышление» – 50 баллов;

уровень развития компетенции «альтруизм (сотрудничество)» –50 баллов;

уровень развития компетенции «коммуникация» –50 баллов;

Групповые компетенции:

уровень развития компетенции «креативность» –50 баллов;

уровень развития компетенции «сотрудничество» –50 баллов;

уровень развития компетенции «результативность» - 50 баллов.

оценка группового кейсового задания –80 баллов.

Максимальный суммарный балл этапа «Большая игра»– 380 баллов.

3.6.4. На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках дистанционного этапа и этапа «Большая игра» составляются всероссийские рейтинги среди обучающихся 8-9 классов, среди обучающихся 10 классов, среди обучающихся выпускных курсов СПО, среди обучающихся невыпускных курсов СПО. По итогам рейтингов Конкурсная комиссия утверждает список из 2100 участников, которые проходят в очный этап «финальный ход»: 750 финалистов среди обучающихся 8-9 классов, 750 финалистов среди обучающихся 10 классов, 300 финалистов среди обучающихся выпускных курсов СПО, 300 финалистов среди обучающихся невыпускных курсов СПО

3.7. Порядок присвоения баллов на очном этапе «Финальный ход».

На этапе «Финальный ход» оценивается групповое решение кейсового задания и две персональные компетенции:

– когнитивная гибкость;

– ориентация на результат.

3.7.1. Очный этап «Финальный ход» представляет собой решение кейсовых заданий в командах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

3.7.2. Оценочные процедуры финала включают в себя персональную оценку уровня развития компетенций, проявленных во время решения проектных заданий и оценку качества группового решения.

Всем участникам группы, работавшим над одним проектным заданием, начисляется одинаковое количество баллов за качество группового решения.

Решение об оценке проектного задания и уровне развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

3.7.3. Максимальные баллы за компетенции и активности этапа «Финальный ход»:

уровень развития компетенции «когнитивная гибкость» – 50 баллов;

уровень развития компетенции «ориентация на результат» – 50 баллов;

оценка группового кейсового задания – 80 баллов.

Баллы за социальную активность начисляются на основании баллов, заработанных во время участия в онлайн-марафоне «Время твоих перемен», а также за выполнение задания «Развивай Россию». Участникам, выполнившим все задания онлайн-марафона и набравшим максимальные баллы в рамках онлайн-марафона, начисляется 25 баллов за социальную активность. Участникам, выполнившим не все задания онлайн-марафона и(или) набравшим в рамках онлайн-марафона количество баллов меньше максимума, баллы за социальную активность начисляются пропорционально баллам, набранным в онлайн-марафоне. Максимальный балл за выполнение задания «Развивай Россию» – 25 баллов.

Суммарный балл за этап «Финальный ход» – до 230 баллов.

3.7.4. На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках дистанционного этапа, этапа «Большая игра», этапа «Финальный ход», а также баллов за социальную активность, накопленные на протяжении всего конкурса, составляются всероссийские рейтинги среди обучающихся 8-9 классов, среди обучающихся 10 классов, среди обучающихся выпускных курсов СПО, среди обучающихся невыпускных курсов СПО. Данные рейтингов являются основой для определения победителей Конкурса: лауреатов 1 и лауреатов 2 степени. Количество победителей: лауреатов 1 и лауреатов 2 степени Конкурса определено Положением.

3.7.5. Утверждение списка победителей производится конкурсной комиссией. Решение конкурсной комиссии об утверждении списка победителей и призеров является окончательным и не подлежит обжалованию путем подачи апелляционного заявления.

4. Международный трек.

4.1. Критериями оценки в конкурсе выступают навыки работы с проектами/кейсами, кругозор, логика, интереса к России, а также уровни развития следующих компетенций:

- аналитическое мышление,
- коммуникация,
- когнитивная гибкость,
- альтруизм,
- креативность,
- ориентация на результат,
- готовность работать на общий результат.

При этом к необходимым для достижения успеха в конкурсе, но не оцениваемым в рамках конкурса компетенциям можно отнести: внимательность к деталям, работоспособность, стрессоустойчивость, умение укладываться в сроки, умение следовать инструкциям, а также базовая компьютерная грамотность.

4.2. Общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе, – 1000 баллов, в том числе на дистанционном этапе – 390 баллов, на финале – 610 баллов.

4.3. Порядок присвоения баллов на дистанционном этапе «Знакомство».

4.3.1 На этапе «Знакомство» присваиваются баллы за прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор» и оцениваются задания «Твори добро» и «Представь себя». Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию участника и дополнительные материалы. Задание «Представь себя» оценивается по следующим критериям:

- полнота и логика раскрытия темы;
- мотивация к участию;
- навыки самопрезентации;
- навыки коммуникации;
- навыки аргументации.

При оценке задания «Твори добро» оцениваются критерии вовлеченности в волонтерство (количество волонтерской работы), регулярность и прозрачность волонтерского опыта.

4.3.2. Количество баллов начисляемые за активности этапа «Знакомства»

- тест «Твой код» – 5 баллов за факт прохождения теста;

- тест «Твой вектор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- тест «Твой выбор» – 5 баллов за факт прохождения теста;
- задание «Представь себя» – до 60 баллов;
- задание «Твори добро» – до 25 баллов;

4.4. Порядок присвоения баллов на дистанционном этапе «Ответь на вызов».

4.4.1. На этапе «Ответь на вызов» участник получает баллы по результатам прохождения тестов «Твой кругозор», «Твой интеллект», «Открывай Россию», а также баллы за решение кейсового задания (компетенция работы с проектами) по следующим критериям:

- анализ информации по теме (в том числе анализ решений по аналогичной проблеме);
- описание идеи проектного решения;
- описание основных шагов плана реализации;
- описание ресурсов проекта;
- презентация проекта.

4.4.2. Максимальные баллы, начисляемые за активности этапа «Ответь на вызов»:

- решение кейсового задания –200 баллов;
- тест «Твой кругозор» –30 баллов;
- тест «Твой интеллект» –30 баллов;
- тест «Открывай Россию» - 30 баллов

4.4.3. При оценке кейсового задания описание критериев оценки изменяется в зависимости от того к какому типу относится кейс: творческому, социальному или инженерному.

4.4.4. Количество баллов, начисленное по результатам тестирования, зависит от количества правильных ответов, данных участником.

4.4.5. На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках Этапа «Знакомство» и «Ответь на вызов» составляется единый рейтинг по международному треку, который является основой для определения 600 участников – номинантов на участие в финале: не более 500 финалистов и не более 100 участников, входящих в резерв.

4.5. Порядок присвоения баллов на очном этапе «Финальный ход».

На этапе «Финальный ход» оценивается групповое решение кейсового задания и следующие групповые и персональные компетенции:

- персональные компетенции:
 - когнитивная гибкость;
 - аналитическое мышление;
 - альтруизм (сотрудничество);
 - коммуникация;
 - ориентация на результат.

- групповые компетенции;
 - креативность;
 - синергетичность;
 - результативность.

4.5.1. Очный этап «Финальный ход» представляет собой решение кейсовых заданий в командах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

4.5.2. Оценочные процедуры финала включают в себя персональную оценку уровня развития компетенций, проявленных во время решения проектных заданий, уровень проявления групповых компетенций и оценку качества группового решения.

Всем участникам группы, работавшим над одним проектным заданием, начисляется одинаковое количество баллов за качество группового решения и за уровень компетенций, проявленный группой.

Решение об оценке проектного задания и уровней развития компетенции на очном этапе принимается коллегиально, группой в составе не менее трех экспертов по оценке. Возможно дистанционное участие экспертов по оценке в очных этапах конкурса.

4.5.3. Максимальные баллы за компетенции и активности этапа «Финальный ход»:

- персональные компетенции:
 - когнитивная гибкость 80 баллов;
 - аналитическое мышление 80 баллов;
 - коммуникация 80 баллов;
 - альтруизм (сотрудничество) 80 баллов;
 - ориентация на результат 80 баллов.
- групповые компетенции;
 - креативность 80 баллов;
 - синергетичность 80 баллов;
 - результативность – 80 баллов.

Оценка группового кейсового задания – 80 баллов.

Баллы за социальную активность на международном треке могут быть начислены на основании решения Конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия в праве устанавливать правила начисления баллов за социальную активность. Максимальное количество баллов за социальную активность - 50 баллов.

Суммарный балл за этап «Финальный ход» – до 610 баллов.

4.5.4. На основании баллов, полученных участником за выполненные задания в рамках дистанционного этапа, этапа «Финальный ход», а так же баллов за социальную активность,

накопленные на протяжении всего конкурса, составляют рейтинг международного трека.
Данные рейтингов являются основой для определения победителей и призеров Конкурса.

5. Методика оценки очных этапов конкурса.

5.1. Методика проведения очных этапов конкурса позволяет оценить в ходе проведения конкурсной процедуры уровень развития компетенций, указанных в соответствующих разделах данной методологии, в условиях очного участия в конкурсе при работе в группе от 8 до 12 человек.

5.1.1. Методика направлена на формирование единого подхода к конкурсным процедурам, стандартизации оценки при участии большого количества участников, что приводит, в свою очередь, к повышению объективности и прозрачности конкурсной процедуры для очных этапов конкурса.

5.1.2. В основу методики проведения очных этапов конкурса положен признанный международным сообществом научно обоснованный метод оценки персонала «Assessment center» или «Центр оценки». Регламентирующим документом этого метода на территории Российской Федерации является признанный профессиональным сообществом «Российский стандарт центра оценки» Федерации оценки персонала НК РЧК 4 2014.

Центр оценки (ассесмент центр) – комплексный метод диагностики потенциальной успешности в деятельности, включающий набор различных частных методов, основой которого является оценка поведения участников группой наблюдателей-экспертов в моделирующих упражнениях.

5.1.3. Методические разработки конкурсной процедуры очных этапов конкурса строятся с соблюдением следующих требований к процедуре Центра оценки (ЦО).

- Оценка в ЦО проводится по компетенциям/критериям.
- Содержание каждой компетенции/критерия составляет группа образцов поведения (поведенческих индикаторов).
- В основе оценки лежит сравнение поведения с набором его образцов (поведенческих индикаторов), а не сравнение поведения участников друг с другом.
- В ЦО оценивается непосредственно наблюдаемое поведение участников.
- В ЦО должен использоваться набор различных частных методов. Основным методом ЦО являются моделирующие упражнения. Возможно также использование других методов, например, интервью, квалификационных и психометрических тестов, опросников.
- В ЦО обязательно использование упражнений, моделирующих взаимодействие (деловых игр, позволяющих воспроизводить наиболее значимые поведенческие аспекты совместной деятельности).

- Оценка по каждой компетенции/критерию должна основываться на материалах наблюдения как минимум двух наблюдателей-экспертов, прошедших специальное обучение.
- Основным результатом работы наблюдателей-экспертов при проведении ЦО является определение уровня выраженности компетенции/критерия.
- Каждая итоговая оценка в ЦО должна быть согласована в ходе совместного обсуждения наблюдателей-экспертов или получена при помощи обоснованной статистической процедуры.

5.2. Согласно требованиям Российского стандарта центра оценки, расчет необходимого количества экспертов, участвующих в оценочных процедурах, производится по следующей формуле: на 1 команду участников в количестве 8-10 человек приглашается 1 эксперт по оценке (высшее образование в области психологии, педагогики, молодежной политики, социологии, управлению персоналом, менеджмента, опыт проведения оценочных мероприятий от 1 года, прошедший специализированное обучение), на 5 экспертов по оценке приглашается 1 супервизор (эксперт с высшим образованием, имеющий опыт в оценке от 3 лет) и 1 старший эксперт площадки (эксперт, имеющий психологическое образование и опыт в оценке от 3 лет, опыт организации мероприятий от 10 лет) на 250-300 участников.

5.3. Для оценки личных качеств участника конкурса в ходе конкурсных процедур могут использоваться не противоречащие федеральным законам и другим нормативным актам Российской Федерации методы оценки и инструменты, включая индивидуальное собеседование, тестирование, написание реферата и иных письменных работ, решение практических задач, публичные выступления, аналитические кейсы, групповые дискуссии, индивидуальные задания на генерацию идей, мозговой штурм, организационно-деятельностная игра и др.

5.3.1. Общие требования к разрабатываемым заданиям:

- уровень сложности каждого задания соответствует уровню развития участников очного этапа;
- позволяют достоверно оценить одну или несколько компетенций, указанных в данном положении в индивидуальной или групповой работе;
- обработка результатов заданий и начисление баллов должно проводиться в ручном режиме;

5.4. Для проведения оценки разрабатываются оценочная шкала и создается поуровневое описание каждого критерия. Оценочная шкала представляет собой поуровневое описание

поведенческих индикаторов, выполняемых участником задний и позволяет эксперту, оценивающему задание, точно определить по итогам проверки итоговый балл участника.

В очных этапах конкурса используется четырехуровневая или пятиуровневая шкала.

По каждой компетенции разрабатываются оценочные листы для экспертов «Лист наблюдений».

5.5. Модерация программы проводится специально подготовленными экспертами, имеющими опыт работы с группами. Все модераторы должны пройти обучение по программам очных этапов конкурса. Расчет количества модераторов делается исходя из количества помещений, в которых работают команды: 1 модератор на 1 помещение. В задачу модератора входит ведение конкурсной процедуры, обеспечение соблюдения временных интервалов работы, обеспечение соблюдения правил работы на площадке, ответов на вопросы участников в части регламентов конкурса.

5.6. Процедура конкурсной оценки состоит из 2 блоков: индивидуальной и групповой оценки и оценки результатов командной работы.

5.6.1 Блок индивидуальной и групповой оценки направлен на определение уровня развития компетенций, указанных в настоящей методологии. Данный вид оценки проводят старший эксперт площадки, супервизор и эксперт в области оценки.

Процедура индивидуальной и групповой оценки состоит из 4 этапов: наблюдение и фиксация поведенческих проявлений компетенций, оценка компетенций, сведение результатов и внесение результатов в базу данных.

Процедура наблюдения строится на основных принципах «Российского стандарта центра оценки»: наблюдение за участником проводится 2 экспертами. Для обеспечения этого правила за каждой командой закрепляется 1 эксперт на все время проведения конкурсной процедуры, в задачу которого входит фиксация поведенческих проявлений 5 компетенций в бланке «Лист наблюдений». Эксперт по оценке наблюдает за 8-12 участниками команды по всем компетенциям на протяжении всей процедуры и вносит результаты своих наблюдений в бланк «Лист наблюдений».

Супервизор закрепляется за 5 командами и проводит оценку поведенческих проявлений компетенций в 5 командах. Супервизор фиксирует поведенческие проявления компетенций в бланке «Лист наблюдений» в каждой из 5 команд.

Старший по площадке выборочно проводит наблюдение за наиболее сильными участниками конкурса, либо принимает участие в оценке участника, по которому у супервизора и эксперта в области оценки различаются мнения по уровню развития навыков (по просьбе эксперта или супервизора).

По окончании конкурсной процедуры эксперт в области оценки на основании зафиксированных им поведенческих индикаторов по каждой компетенции выставляет в бланке «Сводная таблица» оценки по всем компетенциям по каждому участнику группы.

По окончании конкурсной процедуры супервизор на основании зафиксированных им поведенческих индикаторов по каждой компетенции выставляет в бланке «Сводная таблица» оценки по всем компетенциям по каждому участнику 5 групп.

После выставления оценок супервизор и эксперт в области оценки проводят процедуру сведения оценок, во время которой согласовывают свои оценки по каждому участнику по каждой компетенции. По окончании процедуры сведения эксперт в области оценки оформляет итоговый лист оценок по группе по всем компетенциям.

Эксперт в области оценки вносит согласованные с супервизором оценки всех участников группы в общую базу оценок.

5.6.2. Блок оценки результатов командной работы проводят конкурсные эксперты на процедуре защиты командных работ.

Для проведения оценки командной работы организатор привлекает не менее 2 конкурсных экспертов, прошедших специальную подготовку.

Команды проводят публичную защиту в аудиториях. В аудитории организуется место для размещения членов жюри, место для выступления команды из 8-12 человек и места для других команд. Конкурсные защиты ведет модератор согласно «Инструкции модератора».

В начале процедуры проводится жеребьевка команд, которая определяет последовательность выступления команд. По итогам выступления члены жюри могут задавать участникам вопросы.

По итогам проведения защиты конкурсных работ старший по площадке собирает бланки у конкурсных экспертов и вносит данные из бланков в итоговую базу оценок.

6. Описание компетенций

Аналитическое мышление - способность структурировать большие блоки информации, выявлять взаимосвязи между отдельными фактами и принимать решения, основываясь на полученных данных.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

- Структурирует имеющуюся информацию. Выделяет все кластеры проблем.
- Делает логические выводы, учитывающие всю полноту информации, предлагает комплексные решения.

Коммуникация - умение находить контакт с разными собеседниками и эффективно доносить свою точку зрения.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

- Легко устанавливает контакты. Вызывает интерес и симпатию, умеет расположить к себе собеседника.
- Логично и понятно обосновывает свою точку зрения, использует для этого рациональные и эмоциональные аргументы.
- Настойчив в продвижении своей идеи, находит возможные точки пересечения интересов с другими людьми и преодолевает возражения.

Альтруизм - готовность жертвовать своими интересами на благо команды.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

- По собственной инициативе помогает членам команды разобраться в сложных вопросах.
- Берет на себя дополнительные задачи, которые помогают группе эффективнее двигаться к цели. При необходимости эмоционально поддерживает участников.
- Отказывается от личной выгоды ради общего дела или потребностей других людей.

Когнитивная гибкость - способность оперативно обрабатывать информацию и синтезировать новые идеи, а также гибко перестраивать свое поведение в соответствии с новыми условиями.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции:

- Быстро вникает в новую информацию, легко переключаться с одной мысли на другую. Гибко адаптируется к новым вводным и оперативно переключается с одного вида деятельности на другой.
- На базе предложенных идей синтезирует принципиально новые. Развивает идеи других, в том числе значительно отличающиеся от его первоначальных.

Ориентация на результат - способность добиваться поставленных целей несмотря на трудности.

Участник, обладающий высоким уровнем развития компетенции, добивается поставленных целей во всех ситуациях, при возникновении трудностей проявляет упорство и настойчивость, доводит начатое дело до конца.

Синергетичность - способность всех членов команды продуктивно работать на общий результат, используя навыки каждого члена команды наилучшим образом.

Проявление компетенции:

- Все участники команды включены в работу на протяжении всего дня и принимают участие во всех заданиях.
- Каждый участник вносит свой вклад, ориентируясь на потребности команды в том или ином задании и свои возможности.

- Члены команды включают в работу малоактивных участников, проясняют их желания и способности, предлагают посильные задачи.
- В команде царит благоприятная рабочая атмосфера поддержки, доверия и сотрудничества, отсутствует деструктивная конкуренция. Участники ценят и уважают различия, уважают друг друга.

Креативность- способность команды находить нестандартные решения поставленных задач.

Проявление компетенции:

- Команда продуцирует максимально возможное количество идей, не отвергая самые смелые и необычные, смотрит на решение задачи нестандартно.
- Команда обсуждает идеи и отдает предпочтение новым, оригинальным идеям, смотрит на решение задачи нестандартно.
- Участники команды дополняют и трансформируют необычные идеи, адаптируя их к реальности.

Результативность - способность команды добиваться наилучшего результата в заявленные сроки с имеющимися ресурсами в предложенных условиях.

Проявление компетенции:

- Команда достигает наилучшего результата из возможного: держит фокус внимания на критериях и требованиях, предъявляемых к поставленной задаче и выполняет задание в соответствии с ними.
- Команда правильно распределяет приоритеты и имеющиеся в ее распоряжении ресурсы.
- Члены команды оперативно реагируют на изменения и устраняют ошибки.

Для целей данного конкурса **Патриотом** является человек, который:

- связывает свое будущее с Российской Федерацией, то есть планирует прожить жизнь в России, что не исключает возможности временно работать или учиться за рубежом;
- знает и признает важность достижений и успехов Российской Федерации в разные исторические периоды и в различных сферах жизни;
- в случае несогласия с текущим положением дел в Российской Федерации, конструктивно критикует ситуацию, опираясь на факты и предлагая идеи для решения;
- в ситуации конфликта интересов или ситуации конкуренции отдает предпочтение интересам Российской Федерации по отношению к интересам других государств;

- стремится к тому, чтобы Российская Федерация укрепляла свои позиции и влияние на международной арене, процветала и развивалась и готов активно способствовать этому в меру своих сил.

